

## طهمسين





ملتّزم الطبع والنشر : دار المعارف بمصر – ه شارع ماسبيرو – القاهرة

لا يذكر لهذا اليوم اسماً ، ولا يستطيع أن يَضَمَه حيثُ وضعه الله من الشهر والسنة ، بل لا يستطيع أن يذكر من هذا اليوم وقتاً بعينه ، وإما يُقرِّب ذلك تقريباً .

وأ كبر ُ ظنّه أن هذا الوقت كان يَقعُ من ذلك اليوم فى فَحْره أو فى عِشائه . يُرَجِّح ذلك لأنه يذكر ُ أن وجهه تلقّى فى ذلك الوقت هواء فيه شى من البرد الخفيف الذى لم تَذْهَبْ به حرارة ُ الشمس . ويُرَجِّح ذلك لأنه على جهله حقيقة النور والظّمة ، يكاد يذكر أنه تلتّى حين خرج من البيت نُوراً هادنا خفيفاً لطيفاً كأن الظلمة تَنْشَى (١) بمض حواشيه . ثم يُرجِّح ذلك لأنه يكاد يذكر أنه حين تَلتّى هذا الهواء وهذا يُرجَّح ذلك لأنه يكاد يذكر أنه حين تَلتّى هذا الهواء وهذا الضياء لم يُونِين "منحولِه حركة يَقظة قوية ، وإنا آنس

<sup>(</sup>١) تغشى: تغلى . (١) آنس: أيسر .

حركةً مسنيقظةً من نوم أو مقبلةً عليه . وإذا كان قد َيق ، له من هذا الوقت ذكري واضحة منينة لا سبيلَ إلى الشك فها ، فإنما هي ذكري هذا السِّياج(١) الذي كان يقوم أمامه من القَصَى()، والذي لم يكن بينه وبين باب الدار إلا خُطُواتَ قِصارٌ . هو يذكر هذا السِّياج كأنه رآه أمس . يذكر أنَّ قَصَبَ هذا السياج كان أطولَ من قامته ، فكان من العسير عليه أن يتخطَّاه إلى ما وراءه . ويذكر أنَّ قصب هذا السياح كان مقتر باكاً نما كان متلاصقاً ، فلم يكن يستطيع أن ينسل "٢٥) في ثناياه . ويذكر أنَّ قصبَ هذا السِّياج كان عتدٌ من شِماله إلى حيثٌ لا يعلم له نهايةً ، وكان يمتدّ عن يمينه إلى آخر الدنيا من هذه الناحية . وكان آخرُ الدنيا من هذه الناحية قريباً ؟ فقد كانت تنتهي إلى قَناةٍ عَرَفِها حين تَقَدَّمت ْ به السِّن ۗ ، وكان لها في حياته — أو قُلْ في خياله — تأثير ٌ عظيم .

 <sup>(</sup>١) السياج : ما محيط بالشيء من خشب أو حديد أو شجر أو بناء .
 (٢) القصب هنا : ضرب من النبت ذو كعوب جوفاء ، كانت تشخذ منه الأقلام ،

<sup>(</sup> ۲ ) المصنب على با طرب عن المبتد عوب جود المحد الما الأجر والترع . ينبت على شواطيء الأجر والترع .

<sup>. (</sup>٣) ينسل هنا : ينفذ . وأثناء الشيء : تضاعيفه ، الواحد ثني ، بالكسر .

يذكر هذا كله ، ويذكر أنَّه كان يحسُد الأرانبَ التي كانت تخرِج من الداركما يخرُج مها، وتتخطَّى السياج و ثبًّا من فوقه، أو انسيابًا() بين قَصَيه ، إلى حيثُ تَقُرْضُ (٢) ما كان وراءه من نَبْتٍ أخضرَ ، يَذْكُر منه الـكُرْ ثُتَخاصَّةً . ثم يذكر أنه كان يحبّ الخروجَ من الدار إذا غَرَبَتِ الشمسُ وتعشّى الناسُ ، فيعتمدُ على قَصب هذا السِّياج مفكِّراً مُغرِقًا في التفكير ، حتى يَرُدُّه إلى ما حوله صوتُ الشاعر قد جلس على مسافة من شماله ، والتفَّحولَه الناس وأخذ يُنشدهم فى نَعْمةٍ عَدْبةٍ غريبة أخبارَ أبى زيدوخليفة وديابٍ ، وهم سكوت إلا حين يَسْتحفّهم (<sup>٣)</sup> الطرّب أو تَسْتفزُهم الشهوة ، فيستعيدون ويتمارَ و°ن (¹)ويختصمون ، ويَسكُتُ الشاء مُحتى يفرُ عُوا من لَغَطهم (٥) بعد وقت قَصير أوطويل ، ثم يستأنف إنشادَ والعَذْبَ بِنَغْمته التي لا تكاد تتغيَّر . .

ثم يذكرُ أنه لا يخرج ليلةً إلى موقفِه من السِّياج إلا

<sup>. (</sup>١) الوثب: القفز. والانسياب هنا : الدخول. (٢) تقرض : تقطع.

<sup>(</sup>٣) استخفه الأمر : أطربه وحمله على الخفة والحهل . واستفزه : استخله .

<sup>( ؛ )</sup> يَجَارُونَ : يَتَجَادُلُونَ . ( ه ) اللَّفَظ : الصَّوْتُ والْحَلَّبَةِ.

وفى نفسه حَسْرة لاذعة (١) ؛ لأنه كان يُقد رَّ أَنْ سيُقطع عليه استاعه لنشيد الشاعر حين تدعوه أُخته إلى الدخول فيا بَى، فتخرج فتَشُدُه من ثوبه فيتنع عليها ، فتحيله بين ذراعيها كأنه الثمامة (١) ، وتعدو (١) به إلى حيث تنيمه على الأرض وتضع رأسه على فَخِذ أُمّة ، ثم تعيد (١) هذه إلى عينيه المظامتين فتفتحها واحدة بعد الأخرى ، وتقطر فيهما سائلا يُؤذيه ولا يُجدي عليه خيراً (٥) ، وهو يألم ولكنه لايشكو ولا يبكى ؛

ثم يُنقَل إلى زاوية فى حُجرة صغيرة فتُنيعة أُخته على حصيرة قد بُسِط عليها لِحاف ، و تُلْـقى عليه لِحافاً آخَر، و تَذَرُه و إِنَّ فَى نفسه لَحَسرات ، وإنه لَيمُدُّ سمعه مدًّا يكاد يخترق به الحائط لملّة يستطيع أن يَصِلَة بهذه النَّغات الْحَاوة التي يُردِّدها الشاعر فى الهواء الطلَّق تحت الساء . ثم يأخذه النوم ، فما الشاعر فى الهواء الطلَّق تحت الساء . ثم يأخذه النوم ، فما

 <sup>(</sup>١) حسرة : تلهف , والاذعة : شديدة مؤلة ,
 (١) الثمام : نبت ضعيف شبيه بالحوص ، يضرب به المثل لما هو هين المتناول ,

<sup>(</sup>٣) تعدو : تجری .

<sup>( ؛ )</sup> تعمد : تقصد . ( ه ) لا بجدى عليه خيراً : لا بحدث له خيراً ولا ينيله .

<sup>(</sup>٦) بكاء شكاء : كثير البكاء والشكوى .

يُحِسُّ إلا وقد استيقظ والناسُ نيامٌ ، ومن حولِه إخوته وأخواته يَغُطُّون (١) فيُسرفون في الغطيط، فيُلقى اللحاف عن وجهه في خفية و تَرَدُّد؛ لأنه كان يكره أن ينام مكشوف الوجه . وكان واثقاً أنه إن كشَف وجهه أثناء الليل أو أخرج أحد أطرافه من اللَّحاف، فلا بدَّ من أن يمبَث به عِفْريتُ من العَفاريت الكثيرة التي كانت تعمُّر أقطارَ البيت<sup>(٢)</sup> وتملاً أرجاءه ونواحيه ، والتي كانت تهبط تحت الأرض ما أضاءت الشمسُ واضطرب الناس. فإذا أُوَتِ الشمس إلى كهفها، والناسُ إلى مضاجعهم ، وأطفئت الشُّرُج ، وهدأت الأصواتُ ، صَعِدتْ هذه العفاريتُ من تحت الأرض وملأتِ الفضاء حركةً واضطراباً وتهامساً وصباحاً .

وكان كثيراً مايسنيقظ فيسمَع تجاوُبَ الدِّيَكَةِ ونصايحَ الدَّيَكَةِ ونصايحَ الدَّجاج، ويجتهد في أن يميِّز بين هذه الأصوات المختلفة. فأمَّا يعضُها فكانت أصواتُ ديكة حقًا ، وأمَّا بعضُها الآخر

<sup>(</sup>١) غط النائم : نخر وردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسبعه من حوله .

<sup>(</sup>٢) أتطار البيت : نواحيه .

فكانت أصوات عفاريت تَنَشَكَل بأشكال الدِّيكة و تُقلِّها عَبَثاً وكِيداً. ولم يكن يحفِل بهذه الأصوات ولا يهائها ، لأنها كانت تصل إليه من بعيد ، إنما كان يخاف الحوف كله أصواتاً أخرى لم يكن يتبيَّها إلا بشقة وجهدٍ . كانت تنبعث من زوايا الحُجرة نحيفة صئيلة ، يمثل بعضها أزير المرْجَل(١) يغلي على النار ، ويمثل بعضها الآخر حركة متابع خفيف يُنقلُ من مكان إلى مكان ، ويمثل بعضها خَسَبًا ينقصم أو عُوداً ينحطم(١).

وكان يخاف أشد الخوف أشخاصاً يتمثّلها قد وقفت على باب الحجرة فَسَدَّته سدًّا وأخذت تأتى بحركات مختلفة أشبه شيء بحركات المتصوِّفة في حلقات الذَّكْر . وكان يعتقد أنْ ليس له حِصْن من كلِّ هذه الأشباح الْمَخُوفة والأصوات المُنكرة ؛ إلا أن يلتف في لحافه من الرأس إلى القدم ، دون أن يَدَعَ بينه وبين الهواء منفذاً أو تَغْرةً . وكان واثقاً أنه إن

<sup>(</sup>١) المرجل : القدر . وأزيزه : صوته . ﴿ ٢ ﴾ ينقمم وينحطم : ينكسر

ترك ثفرةً في لحافه فلا بدَّ من أن تمتدَّ منها يدُ عِفْريتِ إلى جسمه فتناله بالنَمْز والنبث .

لذلك كان يقضى ليله خائفاً مضطرباً إلا حين يغلبه النوم، وما كان يغلبه النوم إلا قليلًا .كان يستيقظ مُبَكِّراً، أو قُلُ كان يستيقظ في السَّحَر ، ويقضي شَطْراً طويلًا من الَّليل في هذه الأهوال والأوجال (١) والخوف من المفاريت ؛ حتى إذا وصلتُ إلى سمعه أصوات النساء يَمُدْنَ إلى بيوتهنَّ وقد ملأن جرارَهنّ من القَناة وهنَّ يتغنَّيْنَ « الله يا ليل الله . . » عرَف أَنْ قد بَرَغ الفجر ، وأَنْ قد هَبَطَت العفاريت إلى مستقرِّها من الأرض السُّفلي ، فاستحال هو عفريتاً ، وأخذ يتحدَّث إلى نفسه بصوت عال ، ويتغنَّى عاحفِظ من نشيد الشاعر ، ويَغمر مَنْ حولَه من إخوته وأخَوَاته ، حتى يُوقظهم واحداً واحداً . فإِذا تُمَّ له ذلك ، فهناك الصِّياح والنناء ، وهناك الضَّجيج

<sup>(</sup>١) الأوجال : المحاوف ، الواحد وجل ، بالتحريك .

والمَحبيج()، وهناك الضوضاء التي لم يكن يَضع لها حدًّا إلا نُهوضُ الشيخ من سريره، ودعاؤه بالإبريق ليتوضَّأ.

حينئذ تخفّت (٢) الأصوات وتَهْدَأُ الحَركَة ، حتى يتوضّأ الشيخ ويُصَلِّ ويقرأ ورْدَه ويشرَب فهوته ويمضى إلى عمله . فإذا أَعْلَق البابَ من دونه نهضت الجماعة كلّها من الفِراش ، وانسابت (٣) في البيت صائحة لاعبة ، حتى تختلط بما في البيت من طير وماشية .



<sup>(</sup>١) الضجيج والعجيج : الصياح ورفع الصوت .

<sup>(</sup>٢) تخفت الأصوات : تسكن أو تفعف .

<sup>(</sup>٣) انسابت : جرت وجالت .



كان مطمئنًا إلى أن الدنيا تنتهي عن يمينه بهذه القناة التي لم يكن بينه وبينها إلا خُطوات معدودة . . . . ولِمَ لا وهو لم يكن يرى عَرْضَ هذه القناة، ولم يكن يُقدِّر أنَّ هذا العَرْض صَنَّيلُ بحيث يستطيع الشابُّ النشيط أن كيث من إحدى الحافَتَـئِن فَيَبْلُغَ الْأخرى . ولم يَكن يقدِّر أنَّ حياةً الناس والْحَيَوان والنّبات تتَّصل من وراء هذه القناة على نحو ما هي من دونها . ولم يكن يقدِّر أنَّ الرجل يستطيع أن يمبُر هذه القناة ممتلئةً دون أن يبلغَ الماءِ إِبطَيْهِ . ولم يكن يقدِّر أنَّ الماء ينقطع من حينٍ إلى حينٍ عن هذه القناة ، فإذا هي حفرة مستطيلة يمبَث فيها الصِّبيان ، ويبحثون في أرضها الرِّخوة عما تَحَلَّف من صِغار السَّمك فمات لا تقطاع الماء عنه . لم يكن يقدِّر هذا كلَّه ، وإنما كان يملِّم يقيناً لا يُخالطه الظنَّ ، أنَّ هذه القناة عالَمْ آخر مستقلُّ عن المالم الذي كان

يميش فيه ، تعمُّره كائناتْ غريبةٌ مختلفة لا تكاد تُحُصَّى: منها التماسيح التي تُزْدَرُدُ(١) الناسَ ازدراداً ، ومنها المسحورون الذن يعيشون تحت الماء بياضَ النهار وسوادَ الليل، حتى إذا أشرقت الشمس أو غَرَبَتْ طَفَوْا يتنسَّمون الهواء٣٠، وهم حين يَطْفُون خطر على الأطفال وفتنة للرجال والنساء. ومنها هذه الأسماك الطُّوال العراض التي لا تكاد تَظْفُر بطفْل حتَّى تَزدرده ازدراداً ، والتي قد 'يَتَاحُ<sup>(٢)</sup> لبعض الأطفال أن . يظفَروا في بطونها بخاتَم المُلك ، ذلك الخاتم الذي لا يكاد الإنسان يُدرُهُ في أصبعه حتى يَسْعَى إليه دون لَمْح البَصَر خادمان من الجنُّ يُقضيان له ما يشاء، ذلك الخاتم الذي كان يَتَخَتُّمه سُلَمِان فيُسَخِّر له الْجِنَّ والريح وما شاء من قُوَى الطبيمة . وما كان أحَبُّ إليه أن تَهبط في هذه القناة لعلُّ سَمَكَّةً من هذه الأسماك تزدرده فَيظُفَرَ في بطنها مهذا الخاسم ؟ فقد كانت حاجته إليه شديدةً . . . . أَلَمْ يَكُنَ يَطَمَعُ عَلَى أَقَلِّ

<sup>(</sup>۱) تزدرد : تبتلع . (۲) طفوا : علوا . وتنسم الهواء : تشممه ورجه نسيمه . (۳) يتاح : بهيأ .

تقدر في أنْ يحمِله أحدُ هذىن الخادمين إلى ما وراء هذه القناة ليرى بعضَ ما هناك من الأعاجيب! ولكنه كان يخشَى كثيراً من الأهوال قبل أن يَصل إلى هذه السمكة المباركة . على أنه لم يكن يستطيع أن يَبلُور(١) من شاطئ هذه القناة مسافةً بميدة ؛ فقد كان هذا الشاطئُ محفوفًا عن يمينه وعن شِمَالُهُ بِالْخُطِرِ . فَأَمَّا عَن يَمِينُهُ فَقَدَ كَانَ هِنَاكُ الْمَدُويُّونَ ، وهِ قوم من الصعيد يُقيمون في دارٍ لهم كبيرةٍ يقوم على بابها داعًا كأبان عظيمان لا ينقطعُ نباحُهما ، ولا تنقطع أحاديث الناس عنهما ، ولا ينجو المارُّ منهما إلا بعد عناءٍ ومَشَقَّةٍ . وأمَّا عن شِماله فقد كانت هناك خِيام يقيم فيها « سعيد الأعرابي » الذي كان الناسُ يتحدثون بشَرِّه ومَكَّره وحِرْصهِ على سَفْك الدَّماء، وامرأتُه «كوابس» التي كانت قد اتخذتْ في أنفها حَلْقةً من النهب كبيرة ، والتي كانت تختلف<sup>٢٢</sup> إلى الدار و تُقَبِّل صاحبَنا من حينِ إلى حين، فيُؤَّذيه خزامها ويَرُوعه ٣٠. وكان أُخْوَفُ الأشياء إليه أن يتقدّم عن يمينه فيتعرَّض لكلبي

<sup>(</sup>١) يبلو : يختبر . (٢) تخطف إلى الدار : تتردد عليها .

<sup>(</sup>٣) يروعه هنا : يخيفه .

المَدَوييِّن ، أو يتقدم عن شِماله فيتعرَّض لشرِّ « سعيد » وامرأته «كوابس » .

على أنه كان يجد في هذه الدنيا الضيَّقة القصيرة الحدودة من كلّ ناحية ضروباً من اللّهو والعَبَث تملأ نهارَه كلَّه .

ولكن ذاكرة الأطفال غريبة ، أو قُل إن ذاكرة الإنسان غريبة حين تُحاول استعراض حوادث الطُّفولة ؛ فهى تتمثَّل بعض هذه الحوادث واضحاً جليًّا كأن لم يمض ينها وبينه من الوقت شيء ، ثم يَعَّمِي منها بعضُها الآخر كأن لم يكن بينها وبينه عهد .

يذكر صاحبنا السِّياج ، والمزرعة التي كانت تنبسط من ورائه ، والقناة التي كانت تنتهى إليها الدنيا ، و « سميداً » و « كوابس » وكلاب المدويين، ولكنه يُحاول أن يتذكَّر مصير هذا كلَّه فلا يظفر من ذلك بشيء . وكأنّه قد نام ذات ليلة ثم أفاق من نومه فلم ير سِياجًا ولا مزرعة ولا سميداً ولا كوابس ، وإنما رأى مكان السياج والمزرعة يبوتًا قائمة وشوارع مُنَظّمة ، تنحد كلها من جِسْر القناة ممتدةً امتداداً

قصيراً من الشّمال إلى الجنوب. وهو يذكر كثيراً من الذين كانوا يسكنون هذه البيوت رجالاً ونساء، ومن الأطفال الذين كانوا يعبّثون في هذه الشوارع.

وهو يذكر أنه كان يستطيع أن يتقدَّم يميناً وشِمالاً على شاطئ القناة دون أن يَخشَى كلابَ العَدَو يَيِّن أو مَكْرَ سعيد وامرأته . وهو يذكر أنه كان يقضى ساعات من نهاره على شاطئ القناة سعيداً مبتهجاً بما سمع من نَعْمَات « حسن » الشاعر يتغنّى بشعره في أبي زيد وخليفة ودياب، حين برفّع الماءَ بشادوفه لِيَسْقِيَ به زَرْعَه على الشاطئ الآخر للقناة . وهو يذكر أنه استطاع غير مر"ة أن يمبر هذه القناة على كتف أحد إِخْوَتُهُ دُونَ أَنْ يَحْتَاجِ إِلَى خَاتُمُ الْمَلْكُ ، وأَنَّهُ ذَهِبِ غَيْرَ مَرَّةً إلى حيثُ كانت تقوم وراء القناة شَجَراتُ من التُّوت فأكلَ من تُوتها ثمرات لذيذةً . وهو يذكر أنه تقدَّم غير مرة عن يمينه على شاطئ القناة حتى وصل إلى حديقة الملّم وأكل فها غيرَ مرَّة تُقَاحًا ، وتُطف له فيها غيرَ مرَّة نَمْناعُ ورَبْحَان . ولكنه عاجز كلَّ العجزأن يتذكَّر كيف استحالت الحالُ وتَفَيَّر وَجِهُ الْأَرْضُ مِنْ طُوَّرِهِ الأُولَ إِلَى هَذَا الطَّورِ الجَّدِيدِ .

كان سابع ثلاثة عَشَرَ من أبناء أبيه، وخامس أحَدَ عَشَرَ من أشقَّته . وكان يشعُر بأنَّ له بين هذا العدد الضخم من الشباب والأطفال مكانًا خاصًّا عتاز من مكان إخْوته وأخَواته ِ.. أكان هذا المكان مُرْضيه ؟ أكان يُؤْذيه ؟ الحق أنه لا ينبين ذلك إلا في نموض وإبهام. والحقُّ أنه لا يستطيع الآن أن يحكم في ذلك حُكمًا صادقًا . كان يُحِينُ من أُمَّه رحمةً ورأفةً ، وكان يجد من أبيه لِينًا ورفقًا . وكان يشعُر من إخْوته بشيءٍ مِنَ الاحْتياط في تحدُّثهم إليه ومعاملتهم له . ولـكنَّه كان يجد إلى جانب هذه الرحمة والرأفة من جانب أمَّه شيئًا من كالإهرال أحيانًا ، ومن الغلظة أحيانًا أخرى . وكان يجد إلى جانب هذا اللين والرفق من أبيه شيئًا من الإهمال أيضًا ، والازْورار<sup>(١)</sup> من وقت إلى وقت . وكان احتياط إخوته

<sup>(</sup>١) الازورار: الإعراض والانحراف.

وأخواته يُوثُديه ؛ لأنه كان يجدفيه شيئًا من الإشفاق مشو بًا بشيءِمنَ الإزْدراء .

على أنه لم يلبث أن تبين سبب هذا كله ؛ فقد أحس أن لغيره من الناس عليه فضلاً ، وأن إخوته وأخواته يستطيمون ما لا يستطيع ، وينهضون من الأمر للا ينهض له . وأحس أن أمّه تأذن لإخوته وأخواته في أشياء تحظرها عليه (۱) ، وكان ذلك يُحفظه . ولكن لم تلبث هذه الحفيظة أن استحالت إلى حزن صامت عميق ؛ ذلك أنه سمع إخوته يَصفون ما لا عِلْم له به ، فَعلم أنهم يرون ما لا يرى .

 <sup>(</sup>١) تحقّلها عليه : تحريها عليه وتمنعه مها . ويحقظه : ينفسه . وبا يسق ن نفس المرء من النيظ والنفسُ يقال له الحقيظة .

كان من أوّل أمره طُلَعة "(١) لا يحفِل عا يَلْقَ من الأمر في سبيل أن يستكشف ما لا يعلَم . وكان ذلك 'يكلُّفه كثيراً من الألم والعَناء . ولكنّ حادثةً واحدةً حدّت مَثْلُه إلى الاستطلاع ، وملاَّت قلبَه حياةٍ لم يُفارقه إلى ألَّان .كان جالسًّا إلى النَشَاء بين إخْوته وأيه ، وكانت أُمُّه كعادتها تُشْرف عَلَى حَفْلة الطعام . تُرَشد ألخادمَ وتُرَشد أخَواته اللَّانِي كنَّ يُشاركن الخادمَ في القيام بما يحتاج إليه الطاعمون . وكان يأكل كما يأكل الناس. ولكن لأمر ما خطَر له خاطر مغريب! ما الذي يقع لوأنّه أخذ اللُّقمة بكلتا يديه بدَلَ أن يأخذها كعادته بيد واحدة ؟ وما الذي يمنعه من هذه التجرية ؟ لا شيء . وإذن فقد أخذ اللَّقمة بكاتا يديه وغمَسها من الطَّبْق المشترك ثم رفعها إلى فمه . فأمَّا إخوته فأغرقوا في الضَّحِك<sup>٣)</sup>. وأمَّا أمَّه

<sup>(</sup>١) طلمة : كثير التطلع . ولا يحفل بالشيء : لا يبالى به .

<sup>(</sup>٢) أغرقوا في الضحك : بالغوا فيه .

فأجهشت (١) بالبكاء . وأمَّا أبوه فقال في صوت هادئ حزين : ما هكذا تؤخذ اللقمة با ُبنَى . . وأمَّا هو فلم يعرِف كيف قضى ليلته .

من ذاك الوقت تقيَّدت حركاته بشيء من الرَّزانة والإشفاق والحياء لاحدَّ له . ومن ذلك الوقت عَرَف لنفسه إرادةً قويَّة . ومن ذلك الوقت حَرَّم على نفسه ألوانًا من الطعام لم تُبَح له إلّا بعد أن جاوز الخامسة والعشرين . حَرَّم على نفسه الحُساء والأُرْز وكلَّ الألوان التي تُوُّ كُل بالملاعق ؛ لأنه كان يمرف أنَّه لا يُحْسِنُ اصطناعَ الْمِلْمَقة ، وكان يَكْرَه أَنْ يَضِحَكُ إِخْوِتُهِ ، أُو تَبِكَي أُمُّه ، أُو بُعَلِّمه أَوه في هدوء حز س . هذه الحادثة أعانته على أن يَفْهَمْ حقًّا ما يتحدّث به الرُّواة عن أبي الملاء من أنه أكل ذات يوم دبسًا " ، فسقط بعضُه على صدره وهو لا يدري . فلما خرج إلى الدَّرْس قال له بعض تلاميذه : باسيِّدي أكلت دبساً ؟ فأسرع بيده إلى صدره

<sup>(</sup>١) أجهشت بالبكاء : همت به رتهيأت له .

<sup>(</sup>٢) النبس : عسل التمر وعسل النحل .

وقال: نَمَمْ قاتل الله الشَّرَهَ ! ثم حَرَّم الدبس على نفسه طَوَّالَ الحَياة .

وأعانته هذه الحادثة على أن يَفهمَ طَوْراً من أطوار أبي الملاء حقَّ الفهم . ذلك أنَّ أبا الملاء كان ينستَّر في أكله حتى على خادمه ؛ فقد كان يأكل في نَفَق (١) تحت الأرض ، وكان يأمر خادمَه أن ُيمدَّ له طمامَه في هذا النفق ثم يخرج ، ويخلو هو إلى طعامه فيأخذمنه ما يشتهي . وقد زعموا أنَّ تلاميذ. تذاكروا مَرَّةً بطِّيخَ حَلَىَ وجَوْدته ، فتكلَّف أبو الملاء وأرسل إلى حَلَبَ مَنِ اشْتَرَى لهم منه شيئًا فأكلوا . واحتفظ الخادم لسيِّده بشيءٍ من البطيخ وضعه في النَّفَق ، وكأنه لم يَضَمُّه في المكانالذي تعوَّدأن يضع فيه طعامَ الشيخ ، وكره الشيخ أن يسأل عن حَظُّه من البطَّيخ، فلبث البطَّيخ في مكانه حتى فَسَد ولم يَذُقُّه الشيخ.

فَهُمَ صاحبنا هذه الأطوارَ من حياة أبي العلاء حقَّ الفهم ؛ لأنه رأَى نفسه فيها . فكم كان يتمنَّى طِفْلاً لَوِ اسْتطاع أَن

<sup>(</sup>١) النفق : الحفير تحت الأرض .

يخاو إلى طعامه ، ولكنّه لم يكن يَجْرُوْ على أن يُعلِنَ إلى أهله هذه الرغبة . على أنّه خلا إلى بعض الطعام أحياناً كثيرة ، ذلك فى شهر رَمضان وفى أيَّام المواسم الحافلة ، حين كان أهله يَتَّخِذون ألواناً من الطعام حلوةً ، ولكنها تُو كل بالملاعق ؛ فكان يأبى أن يُصِيب منها على المائلة . وكانت أمَّه تكرَه له هذا الحِرمان ، فكانت تُنفرد له طَبَقاً خاصًا وتُحْلِي بينه و بينه فى حُجْرة خاصَة ، يُغلقها هو من دونه حتى لا يستطيع أحد "أن يُشرف عليه وهو يأكل .

على أنه عند ما استطاع أن يملك أمر نفسه اتّخذ هذه الخُطّة له نظاماً . بدأ بذلك حين سافر إلى أوربا لأوّل مر"ة ، فتكلف التعب وأبَى أن يذهب إلى مائدة السفينة ، فكان يُحْسَلُ إليه الطمامُ في غُرفته . ثم وصل إلى فرنسا فكانت قاعدتُه إذا نزل في فُنْدُق أو في أَسْرة أن يُحْمَلَ إليه الطمامُ في غرفته دون أن يتكلف النهاب إلى المائدة المامة . ولم يترك هذه المادة إلا حين خطب قرينته ، فأخرجته من عادات كثيرة كان قد أَلفها .

هذه الحادثة أخذتُه بألوانِ من الشِّدَّة في حياته ، جملته مضربَ الْمُثلُ فِي الأُسرة وبين الذين عَرَفوه حين تجاوز حياة الأسرة إلى الحياة الاجتماعية . كان قليلَ الأكل لا لأنه كان قليلَ الميل إلى الطعام ، بل لأنه كان يخشى أن يوصف بالشَّرَه أو أن يتفامز عليه إخوته . وقد آلمه ذلك أوَّل الأمر ، ولكنه لم يلبث أن تعوَّده حتى أصبح من العسير عليه أن يأكل كما يأكل الناس . كان يُسرف في تصغير اللقمة ، وكان له عَمُ يَنيظه منه كلما رآه فيغضَب ويَنْهَرُهُ (١) وُيلحُ عليه فى تكبير اللقمة ، فيضعك إخوته . وكان ذلك سببًا في أن كره عَّه كُرُها شديداً . كان يستحى أن يشرَبَ على المائدة عَافَةَ أَنْ يَضْطَرِبِ القَدْحُ مِنْ يَدْهُ ، أَوْ أَلَّا يُحْسِنَ تَنَاوَلَهُ حين يقدُّم إليه ، فكان طعامه جافًا ما جلس على المائدة ، حتى إذا نَهُض عنها ليغسل يديه من حنفيَّة كانت هناك شرب من مائما ما شاء الله أن يشرَب . ولم يكن هذا الماء نقيًّا دائمًا ، ولم يكن هذا النوع من رَىِّ الظمأ ملائمًا

<sup>(</sup>١) ينهو : يزجره .

للصحة ، فانتهى به الأمرُ إلى أن أصبح ممعوداً (١) ، وما استطاع أحد أن يعرف لذلك سبباً .

أثم حرَّم على نفسه من ألوان اللَّهِب والْعبث كلُّ شيء ، إلا مالا تكلُّفه عنا، ولا يُعرَّضه للضحك أو الإشفاق. فكان أحثُ اللعب إليه أن يجمع طائفة من الحديد وينتحى ٣٠) بها زاوية من البيت ، فيجمعها ويفرِّتها ويقرَّع بعضُها بيعض ، يُتَفِق في ذلك ساعاتٍ ، حتى إذا سنَّمه وقف على إخوته أو أترابه وهم يلعبون ، فشاركهم في اللعب بعقله لا ييده . وكذلك عرَف أكثر ألوان اللعب دون أن يأخذ منها محظً . وانصرافُه هذا عن العبث حبَّب إليه لونًا من ألوان اللهو ، هو الاستماع إلى القَصَص والأحاديث ؛ فكان أجتُّ شيءٍ إليه أن يسمع إنشادَ الشاعر ، أو حديث الرجال إلى أبيـــه والنساء إلى أمه ، ومن هنا تملّم حسنَ الاستماع . وكان أوه وطائفة من أصابه مُحبُّون القصص حبًّا جًّا ، فإذا

<sup>(</sup>۱) غمود : پمائه داه .

<sup>(</sup>٢) يشحى : يقمه .

صَأَّوا المصر اجتمعوا إلى واحدمنهم يتلو عليهم قصص الغزوات والفتوح ، وأخبار عنترة والظاهر بيبَرْس ، وأخبار الأنبياء والنسَّاك والصالحين ، وكتبًا في الوعظ والسُّنن ". وكان صاحبنا يقمُد منهم مَزْجَرَ (١) الكاب وهم عنه غافلون ، ولكنه لم يكن غافلًا عمَّا يسمع ، بل لم يكن غافلًا عما يتركه هذا القصص في نفوس السامعين من الأثر . فإذا غَرَبَت الشمسُ تفرَّق القوم إلى طمامهم ، حتى إذا صَاَّوُا العشاء اجتمعوا فتحدُّثوا طَرَفًا من الليل ، وأُقبِـل الشاعر فأخذ يُنشدهم لَخبار الهلاليّين والزناتيّين ، وصاحبُنا جالس يسمع في أوَّلُ الليل كما كان يسمع في آخر النهار .

والنساء في قُرَى مصر لا يُحْبَـْبنَ الصمت ولا عَلْنَ إليه ؛ فإذا خلت إحداهن إلى نفسها ولم تجد مَنْ تتحدَّث إليه ، تحدَّثت إلى نفسها ألوانًا من الحديث ، فغنَّت إن كانتُ فَرَحةً ، وعدَّدت (٢) إن كانت محزونة . وكلُّ امرأة في

موتاها أو ذكر أشجالها

<sup>(</sup>١) أَى قريباً منهم . ومزجر الكلب : المكان الذي زجر فيه . وذلك أن الكلب يكون حول القوم عند الطعام فيهونه بالصوت ليبعد عهم . (٢) التمديد : ذكر محاسن الميت . والمراد هنا : ما تلهج به المرأة من بكاء

مصر محزونة حين تُريد . وأحَبُّ شيء إلى نساء القرى إذا خلون إلى أ نفسهن أن يَذَكُرُنَ ٱلامهن وموتاهن فيمدّدن، وكثيراً ما ينتهي هذا التعديد إلى البكاء حقًّا . وكان صاحبُنا أسعدَ الناس بالإستماع إلى أخُواته وهنَّ ينفَّين . وأُمَّه وهي تُعَدِّد . وكان غناء أخَواته يَنيظه ولا يترك في نفسه أثراً ؟ لأنه كان يجده سنيفًا لا يدل على شيء. في حين كان تعديدُ أمَّه مهزُّه هزًّا عنيفًا، وكثيراً ما كان يُبكيه . وعلى هذا النحو حفظ صاحبنا كثيراً من الأغاني، وكثيراً من التعديد ، وكثيراً من جدُّ القصص وهَزُّله ، وحفظ شيئًا آخر لم تكن بينه وبين هذا كلَّه صلة ، وهي الأوراد التي كان يتلوها جَدَّه الشيخ الضرير إذا أصبح أو أمسى .

كان جَدَّه هذا ثقيلَ الظُّل بغيضًا إليه ، وكان يقضى في البيت فَصْلَ الشتاء من كلِّ سنة ، وكان قد صَلُحَ ونَسُك حين اضطرته الحياة إلى الصَّلاح والنَّسُك ، فكان يُصَلَّى الحَّس لأَوقاتها ، ولم يكن لسانُه يَفْتُر عن ذكر الله . وكان يستيقظ آخرَ الليل ليقرأ « ورْد السَّحَر » . وكان

ينام في ساعة متأخِّرة بعد أن يصلِّي العشاء ويقرأ ألوانًا من

الأوراد والأدعية . وكان صاحبنا ينام في حُجْرة مجاورة لحجرة هذا الشيخ ، فكان يسمعه وهو يتلو ، حتى حفظ من هذه الأوراد والأدعية شيئاً كثيراً . وكان أهلُ القرية يحبُون التصوف ويُقيمون الأذكار ، وكان صاحبنا يحب منهم ذلك ؛ لأنه كان يلهو بهذا الذكر ، وعا يُنشده المنشدون أثناءه . ولم يَبْلُغ التاسعة من عمره حتى كان قد وعَى من الأغانى والتعديد والقصص وشعم الهلاليين والزناتيين والأوراد والأدعية وأناشيد الصوفية جلةً صالحة ، وحفظ الى ذلك كلّه القرآن .

ولكنـه لا يعرف كيف حفظ القرآن ، ولا يذكر كيف بدأه ولاكيف أعاده ، وإن كان يذكر من حياته في الكُتَّابِ مواقفَ كثيرةً ، منها ما يُضحكه الآن ، ومنها ما محزنه: يذكر أوقاتاً كان يذهب فيها إلى الكُتَّاب محمولاً على كتف أحد إخوته ؛ لأن الـكُتَّاب كان بعيداً ، ولأنه كان أضعف من أن يقطع ماشيًا تلك المسافة . ثم لا يذكر متى بدأ يسمى إلى الـكُتَّاب . ويرى نفسه في ضعى يوم جالساً على الأرض بين يدى « سيَّدنا » ومِنْ حوله ظائفة من النَّعال كان يعبَث ببعضها ، وهو يذكر ما كان قد أُلْصِق بها من الرُّقَع . وكان « سيِّدنا » جالساً على دَكَّةٍ (١) من الْخُشَب صغيرة ليست بالعالية ولا بالمنخفضة ؟

<sup>(</sup>١) تطلق الدكة في مصر على سرير من الخشب يجلس عليه ، له في جوانيه العليا ما عدا مقدمه سياج . وأصل الدكة (يفتح الدال) : يناه يسطح أعلاه ويجلس عليه . فأطلقها المصريون على هذا السرير ، ولكهم يكسرون الدال .



قد وُضِعَتْ على يمين الداخل من باب الـكُتَّاب محيث عرّ كلُّ داخل « بسيدنا » . وكان « سيدنا » قد تعوَّد متى دخل الكتَّابِ أَن يُخلَع عَباءته ، أو بمبارة أدقَّ « دفِّيَّتُهُ » وَيَلْفُهَا لَفًا يجعلها في شكل المِخَدَّة ، ويضعها عن يمينه ، ثم يخلَع نعله ويتربّع على دكته ، ويُشْعل سيجارته ، ويبدأ في نداء الأسماء . وكان « سيِّدنا » لا يُنفى نمايه إلا إذا لم يجد من ذلك بُدًّا ، كان يَرْقَعُهما من اليمين ومن الشَّمال ومن فوقُ ومن تحتُ . وكان إذا أُخَلَّتُ به إحدى نعليـــه دعا أحد صبيان الكتاَّب وأخذ النمل يبده وقال له : تذهبُ إلى « الحزيّن » وهو هنا قريب ، فتقول له : « يقول لك سيّدنا إِنَّ هذه النعل في حاجة إلى لَوْزة من الناحية اليمني » . انظر أترى ! هناحيث أضع أصبعي . فيقول لك « الحزيّن » : « نعم ! سأضع هذه اللوزة » . فتقول له : « يقول لك سيِّدنا يجب أن تتخيَّر الجلد متينًا غليظًا جديداً ، وأن تُحْسِن الرَّقْمَ بحيث لا يظهر ، أو بحيث لا يكاد يظهر » . فيقول لك : « نعم سأفعل هذا» . فتقول له: « ويقول لك سيِّدنا : إنه عَميلك

منذ زمن طويل ، فاستوص بالأجر خيراً » . ومهما يقل لك فلا تُقبَل منه أكثر من قرش ، ثم عُدْ إلى مسافة ما أنحمض عينى ثم أفتحها . وينطلق الصبى ويلهو عنه سيِّدنا ، ثم يمود وقد أنحمض سيِّدنا عينه وفتحها مرَّةً ومرَّةً ومرَّات .

على أنّ الرجل كان يستطيع أن يُنْمض عينه ويفتحها دون أن يرى أو يكاد يرى شيئاً ، فقد كان ضريراً إلا بصيصاً صئيلًا جدًّا من النور في إحدى عينيه ، يُمثّل له الأشباح دون أن يُعكِّنه أن يتميزها . وكان الرجل سعيداً بهذا البصيص الضئيل . . . وكان يخدَع نفسه ويظن أنه من البصرين . . . ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت على اثنين من تلاميذه ، يبسُط ذراعيه على كَتَنَى كل واحد منهما ، ويمشى الثلاثة في الطريق هكذا ! قد أخذوها على المارّة ، حتى إنهم لينتحون لهم عنها .

وكان منظر سيدنا عِباً فى طريقه إلى الكتاّب وإلى البيت صباحًا ومساء . كان صغماً بادناً ، وكانت دِفيَّته تريد في صغامته . وكان كما فدَّمنا يبسط ذراعية على كتني رفيقيه .

وكانوا ثلاثتهم يمشون وإنهم ليضربون الأرض بأقدامهم ضربًا . وكان سيِّدنا يتخيَّر من تلاميذه لهذه المُهمَّة أنجهم وأحسِنُهم صوتاً ؛ ذلك أنه كان يحبُّ الغناء ، وكان يحبُّ أن يملِّم تلاميذه الغناء ، وكان يتخيَّر الطريق لهـــذا الدرس . فكان يُغَنِّى ويأخذ رفيقيه عصاحبته حينًا ، والاستماع له حينًا آخر ، أو يأخذواحداً منهما بالغناء على أن يصاحبه هو والرفيق الآخر . وكان سيِّذنا لا ُيننِّي يصوته ولسانه وحدها ، وإنما يُننِّي رأسه وبَدَّنه أيضاً ؛ فكان رأسُه مبط ويصمَد، وكان رأسه يلتفت عينًا وشمالًا . وكان سيِّدنا ُيفنِّي يبديه أيضاً . فكان يُوقع الأنفام على صدر رفيقه بأصابعه . وكان سيِّدنا يُعجب « النَّوْر ، أحيانًا ، ويرى أنَّ المشي لا يلاَّمه فيقف حتى يُتِمَّه . وأبدعُ من هــذا كله أنَّ سيِّدنا كان يرى صوته جميـلًا ، وما يَظنَّ صاحبنا أنَّ الله خلق صوتًا أقبح من صوته . وما قرأ صاحبنا قول الله عز وجل : « إِنَّ أَنْكُرَ الأَصْواتِ لَصَوتُ الْحُمِيرِ ﴾ إلَّا ذكر سيَّدنا وهو يُوفع أبياتًا من « البُرْدة » في طريقه إلى الجامع منطلقًا

لصلاة الظهر أو فى طريقه إلى البيت منصرفاً من الكتاّب.

یری صاحبنا نفسه ، کما قدَّمنا ، جالساً علی الأرض یعبَث بالنمال من حوله ، وسیِّدنا 'یقرْ ئه سورة الرحمن ، ولکنه لا یذکر اًکان یقرؤها بادئاً أم معیداً.

وكأنه برى نفسه مرَّةً أخرى جالساً لا على الأرض ولا بين النمال ، بل عن يمين سيِّدنا على دَكَّة أُخرى طويلة ، وسيِّدنا 'يَقرئه : « أَ تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبرِّ و تَنْسَوْنَ أَنفسَكُم وأَنْتُمْ ۚ تَتْلُونَ الكِتِابَ أَفَلاَ تَمْقِلُونَ » . وأكبرُ ظنَّه أَنهُ كان قد أتمَّ القرآن بَدْءًا وأخذ يُعيده . وليس غريبًا أن ينسى صاحبنا كيف حفيظ القرآن؛ فقدأتم عِفظَه ولمَّا يُتمَّ التاسمة من عمره . وهو يذكر في وضوح وجلاء ذلك اليوم الذي خَتَم فيه القرآن. ذلك أنَّ سيَّدنا كان يتحدَّث إليه قبل هذا اليوم بأيام عن خَتْمُ القرآن، وعن أن أباه سيبتهج به. وكان يضع لذلك شروطاً ويُطالب بحقوقه . ألم يكن قد علَّم قبلَ صاحبنا أربعةً من إخوته ذهب واحدٌ منهم إلى

الأزهر ، والآخرون إلى المدارس ، وصاحبنا هو الخانس! . . فَكُم لَسيِّدنا عَلَى الأسرة من حقوق ! وحقوقُ سيِّدنا على الأسرة كانت تتمثّل دائمًا طعامًا وشرابًا وثيابًا ومالاً. فأمًّا الحقوق التي كان يقتضيها إذا ختم صاحبنا القرآن فَعَشْوَةٌ دُسِمَةٌ قبل كلِّ شيء ، ثم جُبَّة وقَفْطان ، وزوج من الأحذية ، وطربوش مغربي من وطاقيَّة من هذا القماش الذي تُتَّخَذُ منه العمائم ، وجنيه أحمر ، لا يرضى بشيء دون ذلك . . . فإذا لم يُوِّدُّ إليه هذا كلُّه فهو لا يعرف الأسرةَ ولا يَقْبَل منها شيئًا، ولا صلةَ بينه وبينها، وهو يُقْسم على ذلك بمُحْرِجات الأيمان(١). وكان هذا اليوم نوم أربعاء ، وكان سيِّدنا قد أنبأ في الصباح بأنَّ صاحبناً سيَختِم القرآن في هذا اليوم . وأقبلوا في العصر ، يمشى سيدنا متعمداً على رفيقيه ، ويمشى صاحبنا من ورائه يقوده يتيم من أيتام القرية . حتى إذا بلغوا البيت دَفع سيِّدُنا الباب دفعًا وصاح صيحته المعتادة : « يا ستَّار » ، واتَّجه إلى المَنظَرة ، فإذا فيها الشيخ قد انفتل (٢) من صلاة العصر

<sup>(</sup>١) محرجات الأيمان : الأيمان المغلظة التي توقع في الحرج ، وهو الإثم .

<sup>(</sup>٢) انفتل : انصرف .

وهو يقرأ شيئًا من الأدعية كمادته ، فاستقبلهم مبتسماً مطمئنًا ، وكان صوت سيّدنا عالياً ، وكان صاحبنا لا يقول شيئاً ، وكان اليتيم مبتهجاً . أجلس الشيخ سيّدنا ورفيقيه ، ووضع في يد اليتيم قطعة من فضة ، ودعا الخادم وأمره أن يأخذ هذا اليتيم إلى حيث يُصيب شيئًا من الطعام ، ومسح على رأس ابنه وقال : « فتَح الله عليك! أنْصَرِفْ إلى أمّت ، و قُلْ لها إنّ سيّدنا هنا » .

وكانت أمّه قد سممت صوت سيّدنا ، وكانت قد أعدّت له ما لا بدّ منه في مثل هذا الوقت ، وهو كُوز صخم طويل من السّكّر المذاب لا شيء عليه . أخر ج إلى سيّدنا هذا السُكوز فعبّه عبّا ، وشرب رفيقاه كوبين من السّكر المذاب أيضاً ثم أخرجت القهوة فشربها سيّدنا مع الشيخ . وكان سيّدنا أيلح على الشيخ في أن يمتحن الصبيّ فيا حفظ من القرآن ، وكان الشيخ يُحيب : « دَعْهُ يلسب إنه صغير » . ثم نهض سيّدنا لينصرف ، فقال له الشيخ : « نصليّ المغرب مما إن شاء الله » .

وكانت هذه هى الدعوة إلى العَشاء . وما أَحْسِبُ أَنَّ سَيِّدنا نال شَيْنًا آخر أَجراً على خَتْم صاحبنا للقرآن ؛ فقد كان يعرف الأُسرة منذ عشرين سنة ، وكان له فيها عادات غيرُ مقطوعة ، وكانت الكُلْفة يبنه ويينها مرفوعة ، وكان واثقاً أن الحظاً إن يُخطئه معها هذه المرّة فلن يُخطئه عرة أُخرى .



منذ هذا اليوم أصبح صبيًّنا شيخًا وإن لم يتجاوز التاسعة ؟ لأنّه حفِظ القرآن ، ومن حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنَّه . دعاه أبوه شيخًا ، ودعته أمَّه شيخًا ، وتعوَّد سيِّدنا أن يدعوه شيخًا أمام أبويه ، أو حين برضَى عنه ، أو حين تريد أَنْ يَتْرَضَّاهُ لأَمْرَ مِنَ الْأَمُورِ . فَأَمَّا فِيمَا عَدَا ذلك فقد كان يدعوه باسمه ، وربما دعاه «بالواد» . وكان شيخنا الصبيُّ قصيراً نحيفًا شاحبًا زَرئَ الهيئة(١) على نحو مَّا، ليس له من وَقارِ الشيوخ ولا من حسن طَلْعتهم حظٌّ قليل أو كثير . وكان أبواه يكتفيان من تمجيده وتكبيره بهذا اللفظ الذي أضافاه إلى اسمه كُرًّا منهما وعُحِبًا لا تَلَطُّفًا به ولا تَحَبُّناً إليه . أمَّا هو فقدأعِبه هذا اللفظ في أوَّل الأمر ، ولكنه كان ينتظر شنئًا آخر من مِظاهِر المَكافأة والتشجيع : كان ينتظر أن يكون شيخًا حقًّا ، فَيَتَّخِذَ العِمَّة ويلبَس الجُبَّة والقُفْطان، وكان من العسير إقناعُه (١) زرى الهيئة : حقيرها .

بأنه أصغر من أن يحمِل العِمَّة، ومن أن يدخُل في التُفْطان ...
وكيف السبيلُ إلى إقناعه بذلك وهو شيخ قد حفظ القرآن!
. وكيف يكون الصغير شيخًا! وكيف يكون مَن حفظ القرآن صغيراً! هو إذن مظلوم . . . وأيُّ ظلم أشدٌ من أن يُحال بينه وبين حقَّه في العِمَّة والجُلْبَة والقفطان! . .

وماهى إلا أيَّامُ حتى سمَّ لقبالشيخ، وكره أن يُدْعَى به، وأحسَّ أنَّ الحِياة بملوءة بالظلم والكذب، وأنَّ الإنسان يظلمه حتى أبوه، وأنَّ الأبوَّة والأُمومة لا تعصِم الأب والأمَّ من الكذب والعبث والحداء.

ثم لم يلبَث شعوره هذا أن استحال إلى ازدراء (١) لِلْقَب الشيخ ، وإحساس عا كان يملأ نفس أيه وأُمَّه من الغرور والمُحبُب. ثم لم يلبث أن نسى هذا كلّه فيما نسى من الأشياء . على أنه في حقيقة الأمر لم يكن خليقًا أن يُدْعَى شيخًا ، وإعا كان خليقًا رغم حفظه للقرآن أن يذهب إلى الكتّاب كاكان يذهب ، مُهمّل الهيئة ، على رأسه طاقيته التي تُنطَّف

<sup>(</sup>١) استحال إلى كذا : تحول وصار . وازدراء : احتقار .

يومًا في الأسبوع ، وفي رجليه حِذاء يُجَدُّ مَرَّةً في السنة ، ولا يَدَعُه حتى لا يحتملَ شيئًا ، فإذا تركه فليمش حافيًا أُسبوعًا أو أساييم حتى يأذَنَ الله له بحذاء جديد . كان خليقاً مهذا كله؛ لأنَّ حفظه للقرآن لم يندُم طويلًا . . . أكان وحده ملومًا في ذلك ؟ أم كان اللوم مشتركاً بينه وبين سيَّدنا ؟ الحقُّ أنَّ سيِّدنا أهمله حينًا وعُنى بغيره من الذين لم يختموا القرآن . أهمله ليستريح ، وأهمله لأنه لم يتقاضَ أجراً على خَتْمه للقرآن . واستراح صاحبنا إلى هذا الإهمال ، وأخذ يدهب إلى الكُتَّاب يقضى فيه طُوالَ النهار في راحة مطلقة ولمب متصل، ينتظر أَنِ تنتهي السَّنَةُ ويأتي أخوه الأزهريّ من القاهرة ، حتى إذا ا تنهت الإجازةُ وعاد إلى القاهرة ، استصعبه لِيُصْبِحَ شيخاً حقًا ، وليحاورَ في الأزهر .

ومضى على هذا شهر "وشهر وشهر ، يذهب صاحبنا إلى الكتَّاب ويمود منه فى غير عمل ، وهو واثق " بأنه قد حفظ القرآن ، وسيِّدنا مطمئن إلى أنه حفظ القرآن ، إلى أن كان اليوم المشئوماً حقّاً ؛ ذاق فيه

صاحبنا لأوّل مرَّة مرارَةَ الْخُرْي والدُّلَّةِ والضَّعَة وكره الحياة . عاد من الكتَّاب عصر ذلك اليوم مطمئنًا راضياً ، ولم يكد يدخل الدار حتى دعاه أبوه بلقَبِ الشيخ ، فأقبل عليه ومعه صديقان له . فتلقّاء أنوه مبتهجًا ، وأجلسه في رفَّتي ، وسأله أَسْئَلَةً عادية ، ثم طلب إليه أن يقرأ « سورة الشعراء» . وما هي إِلا أن وقَع عليه هذا السؤالُ وَقْعَ الصاعقة ، ففَّكُر وندَّر ، وتحفَّر (١) واستعاذ بالله من الشيطان الرجيم ، ومتَّى الله الرحن الرحيم ، ولكنه لم يذكر منسورة الشعراء إلاأنها إحدى سُوَرِ ثلاثٍ ، أَوَّلْهُما (طَّسم) ، فأخذ يُرَدُّد (طَّسم) مَرَّةً ومرَّةً ومرَّةً ، دون أن يستطيع الإنتقال إلى ما بمدها . وفتح عليه أبوه بما يلي هذه الكامة من سورة الشعراء ، فلم يستطيع أن يتقدَّم خطوةً . قال أنوه : فاقْرَأُ سورة النَّمْل . فذُكر أنَّ أوَّل سورة النَّمل كأوَّل سورة الشعراء (طَّس)، وأُخذ يردُّد هذا اللفظ . وفتح عليهِ أَبِّوه ، فلم يستطع أن يتقدَّم خطوة أخرى . . . قال أبوه : فاقرأً سورة القَصَص ،

<sup>(</sup>١) تحفز : انتصب في تعدته غير مطمئن ، أو استوى جالسًا على وركيه .

فذكر أنها الثالثة ، وأخذ يُردَّد « طسم » ، ولم يفتح عليه أوه هذه المرّة ، ولكنه قال له في هدو : أم ؛ فقد كنتُ أحسَتُ أنك حَفِظتَ القرآن ، فقام خَجِلا يَتَصَبَّبُ عَرَقاً . وأخذ الرجلان يمتذران عنه بالحجل وصِفر السنّ ، ولكنه مضى لا يدرى أيلوم نفسه لأنه نسى القرآن ، أم يلوم سيدنا لأنه أهمله ، أم يلوم أباه لأنه امتحنه !

ومهما يكن من شيء ، فقد أمسي هذا اليوم شر مساء ، ولم يظهر على مائدة العساء ، ولم يسأل عنه أبوه ، ودَعَتْه أمّه في إغراض إلى أن يتمشّى معها فأبي ، فانصرفت عنه ونام . ولكن هذا المساء المنكر كان في مجلته خيراً من الفد فعب إلى الكُتّاب ، فإذا سيدنا يدعوه في جَفْوة : ماذا حصل بالأمس ؟ وكيف عَجْزت عن أن تقرأ سورة الشعراء ؟ وهل نَسِيتها حقاً ؟ أُتْلُها على ! فأخذ صاحبنا يردد (طسم) . وكانت له مع سيدنا قصة كقصته مع أبيه . قال سيدنا : عوصنى الله خيراً فيها أفقت معك من وقت ، وما بذلت في تعليمك من جَهْدٍ ؛ فقد نَسِيت القرآن ، ويجب أن تبيده .

ولكن الذنب ليس عليك ولا عَلَى ، وإنما هو على أيك ؛ فلو أنه أعطانى أجرى يوم ختمت القرآن ، لبارك الله له في حفظك، ولكنه منعنى حقّى ، فمحا الله القرآن من صَدْرك .

ثم بدأ مُثِمَّرِئه القرآنَ من أوَّله ، شأنه مع من لم يكن شيخًا ولا حافظًاً .



وليس من شكٍّ في أنه حفظ القرآن بمد ذلك حفظًا جَيِّداً في مُدَّةٍ قصيرةٍ جدًّا. فهو يذكر أنه عاد من الكتّاب ذات يوم مع سيِّدنا ، وكان سيِّدنا في هذا اليوم حريصاً على أن يمود معه ، حتى إذا وصاوا إلى الدار عَطَف عليها سيَّدنا فدفع البابَ فاندفع له ، وصاح صيحتَه المألوفة : « يا ستَّار ! » وكان الشيخُ كمادته في المنظرةِ قد فَرَغ من صلاة العصر . فلمًّا استقرَّ سيِّدنا في مجلسه ، قال الشيخ : « زعمت أنَّ ابنك قد نَسِي القرآن، ولُمْتَني في ذلك لَوْمًا شديداً، وأقسمتُ لك أَنه لم يَنْسَ وإِمَا خَجِل، فَكَذَّ بْنِّنِي وَعَبْثُتَ اللَّحْيَتِي هذه. وقدجئتُ اليوم لتمتحنَ ابنك أمامي، وَأَنا أُقسَم: لئن ظَهر أنه لا يحفَظ القرآن لأَحْلقَنَّ لِحِيتي هذه ، ولَأَصْبِحَنَّ مَعَرَّةَ الفقهاء في هذا البله». قال الشيخ: « هَوِّنْ عليك ! ومالَكَ لا تقول: إنه نَسِي القرآن ثم أقرأته إيّاه مَرَّةً أُخِرى! » . قال : « أُقْسِمُ

بالله ثلاثًا ما نَسِيه ولا أقرأته ، وإنما استممتُ له القرآن ، فتلاه على كالماء الجارى ، لم يَقفْ ولم يتردّد » .

وكان صاحبنا بسمع هذا الحوار (١٥) ، وكان مقتنما أنَّ أباه مُحِقٌ وأنَّ سيِّدنا كاذبُ ولكنه لم يَقُلُ شيئاً ، ولَبِث منتظرًا الامتحان .
وكان الإمتحان عسيراً شاقاً ، ولكنَّ صاحبنا كان في هذا اليوم نجيباً بارعاً ، لم يُسْأَلْ عن شيء إلا أجاب في غير تركد وقراً في إسراع ، حتى كان الشيخ يقول له : « على مَهْلِكُ فَإِن الكَرَّ في القرآن خطيئة » حتى إذا أثمَّ الإمتحان قال له أبوه : « فَتَحَ اللهُ عليك ! إذ هَبْ إلى أمَّك فقلُ لها إنَّكَ حَفظت القرآن حقاً » . ذهب إلى أمَّك فقلُ لها إنَّكَ حَفظت القرآن حقاً » . ذهب إلى أمَّه ، ولكنه لم يَقلُ لها شيئاً ، ولم تسأله هي عن شيء . وخرج سيَّدنا في ذلك اليوم ، ومعه جُبَّةٌ من المُلوخ خَلَمها عليه الشيخ .

<sup>(</sup>١) الحوار : المراجعة في الحديث .

وأُقبل سيِّدنا إلى الكتَّاب من الغد مسروراً مبتهمًّا، فدعا الشيخ الصي بلَقَ الشيخ هذه المرَّةَ قائلاً: أمَّا اليومَ فأنت تستحقُّ أَنْ تُدْعَى شيخاً ؛ فقد رفعتَ رأسي و يَتَّضْتَ وجعي وشرّفتَ لحْيتي أمس ، واضطُرَّ أُوكَ إِلَى أَن يُعطيني الجبَّة . ولقد كنتَ تتلو القرآن أمس كسلاسل النَّهَب، وكنتُ على النار مخافةً أن تَزلِّ (١) أو تنحرف. وكنتُ أُحَصنك بالْحَيِّ القيُّوم الذي لا ينام ، حتى انتهى هذا الإمتحان . وأنا أُعْفيك اليومَ من القراءة ، ولكن أريد أن آخُذَ عليك عهداً ، فعد في بَّانَ تَكُونَ وَفِيًّا . قال الصبي في استحياء ٣٠ : « لك على ّ الوفاء » . قال سيِّدنا : فأعْطني يَدَك . وأَخذ بيد الصيِّ ، فَا رَاعَ (٣) الصَّى إلاَّ شيء في يده غريبٌ ، ما أُحسَّ مثلَه

<sup>(</sup>١) يزل هنا : يغلط . ويقال : زل عن الصخرة ولحوها ، إذ زلق عبها . وسقط ، وعن العمواب في منطق ، إذا انحرف .

<sup>(</sup>٢) في استحياء : في خبط . (٣) ما راعني إلاكذا : أي ما شعرت إلا به .

قَطُّ ، عريضْ يَتَرَجُرُ جُراً ، مِلْوَه شَعَرُ تفور فيه الأصابع . ذلك أَنَّ سيِّدنا قد وَضَع يدالصبيِّ على لِخْيته ، وقال : هذه لِحْيتي أُسَلِّمك إيَّاها، وأُريد أَلَّا تُهينَها، فقُلْ: «واللهِ العظيم ثلاثًا، وحقِّ القرآن المجيد لا أهينُها » . وأنَّسمَ الصبيُّ كما أراد سيَّدنا. حتى إذا فَرَغ من قَسَمِه ، قال له سيِّدنا : كُمْ في القُرآن من جُزْء ؟ قال : ثلاثون . قال سيَّدنا : وكُمْ نشتغلُ في الـكُتَّاب من يوم ؟ قال الصبيُّ : خمسةَ أيام . قال سيِّدنا : فإذا أردتَ أن تقرأ القرآن مَرَّةً في كلِّ أسبوع ، فكم \* تقرأ من جُزْء كل وم ؟ فَكُر الصيُّ قليلاً ثم قال : سيَّةَ أجزاء . قال سيِّدنا : فَتُقْسِمُ لَتُتْلُونَ على المَريف سِنَّةَ أَجزاءِ من القرآن في كلُّ يوم من أيًّام العمل ، ولتَـكُو نَنَّ هذه التلاوةُ أوَّلَ مَا تأتَّى به حين تَصِل إلى الكُنَّابِ. فإذا فرغتَ منها فلا جُنَاحَ (٢) عليك أن تلهو وتلتب، على ألاّ تَصْرفَ الصِّبيان عن أعمالهم . أعطَى الصبيُّ على نفسه هذا المَهْدَ . ودعا

<sup>(</sup>١) يترجرج : يضطرب . ﴿ إِنَّ الْجِنَاحِ (بَشُمُ الْجَيِّمُ : الْإِثْمُ .

كلِّ يوم سِتَّةَ أجزاءِ من القرآن، وأودعه شَرَفَه ، وكرامةَ لحْيته، ومكانةَ الكتَّاب في البلد؛ وقبل العريف الوديمة. واتنهى هذا المَنْظَرُ وصِيْبانُ الكَتَّابِ ينظُرُون وَيُعْجَبُونَ .

سيِّدنا العريفَ فأخذ عليه عهداً مثلَه ، لَيَسْمَعَنَّ الصيِّ في

من ذلك اليوم انقطعت صلة الصيّ التعليمية ﴿ بِسيِّدنا ﴾ ، واتَّصلت بالعريف. ولم يكن العريف أقلَّ غرابةً من سيِّدنا: كان شابًا طويلًا نحيفًا أسود فاحمًا ، أبوه سوداني ، وأمُّه مولَّدة، وكان سيَّ الحظَّ، لم يُوَفَّق في حياته لخير، جرَّب الأعمالَ كلَّها فلم يُفلح في شيء منها. أرسله أبوه عند كثير من الصُّنَّاعِ ليتعلُّم صنعةً فلم يُفلِح ، وحاول أن يجد له في معمل السُّكر شَغلَ العامل أو الخفير أو البوَّاب أو الخادم، فلم يفلح في شيء من هذا . وكان أنوه ضيِّق الصدر به ، يَمْقُتُه ويزدريه ، ويُؤثِّر (١) عليه إخوته الذين يسملون جيماً ويكسبون. وكان قد ذهب إلى الكُتَّاب في صِباه فتملَّم القراءة والكتابة ، وحفِظ سُوراً من القرآن لم يلبَثُ أن نَسِمًا . فلما ضاقت به الحياة وصاق مها أقبل إلى سيَّدنا فشكا إليه أمرَه . قال له سيِّدنا : فتعالَ هنا فكُنْ عريفًا ، عليك أن تعلم الصَّبْديانَ

<sup>(</sup>١) يؤثر عليه إخوته : يفضلهم عليه .

القراءة والكتابة ، وتُلَاحِظَهم وتَمْنَعُهم من العبث ، وتقوم مقاى متى غِبْتُ ، وعلى أن أُقرئهم القرآن وأُحفِّظهم إيَّاه . وعليك أن تفتح الكتَّاب قبل أن تطلُّعَ الشمس، وتُشْرِفَ على تنظيفه قبل أن يحضُر الصبيـان ، وعليك أن تُمْلقَ الكتَّاب متى صُلِّيَتِ العصرُ ، وتأخذ مفتاحِه . وعليك مع هذا كلِّه أن تكون يدى اليمني، ولك رُبْعُ ما يأتي به الكتَّاب من نَقَد ، تقتضى ذلك في كل أسبوع أو في كلِّ شهر . وتمَّ هذا التَقَدُّ بين الرَّجلين وقرآ عليه الفاتحة ، وبدأ العريف عملُه. وكان العريف 'يُبْغضُ سيِّدنا بُغْضًا شديداً ونردريه ، ولكنه يُصانعه<sup>(١)</sup> . وكان سيدنا يكره العري*ف كرهاً* عنيفاً ويحتقره، ولكنه يتملُّقه .

فأمّا العريف فكان يكرَ ه سيّدنا ؛ لأنه أثرِ (٣) غَشّاشُ كَدَّاب، يغْفِي عليه بعضَ موارد الكتّاب، ويستأثر (٣) بخير ما يحمِل الصبيان معهم منطعام . ويردريه ؛ لأنه كان ضريراً يتكلَّف حُسْنَ الصوت يتكلَّف حُسْنَ الصوت .

<sup>(</sup>١) يصانعه : يلايته ويداريه . (٢) أثر : يؤثر نفسه بالحير .

<sup>(</sup>٣) استأثر بالشيء : استبد به رخص به نفسه .

وأمَّا سيدنا فكان يَكُره العريف ؛ لأنه مَكَار داهية ، ولأنه يُخْفِي عليه كثيراً ثما ينبغي أن يعلمه ، ولأنه سارق ، يسرِق ما يوضع بين يديهما من الطعام وقت الفداء ويختلس أطايبه ، ولأنه يأتمر (١٠ مع كبار الصبيان في الكتَّاب ، ويَعْبَث معهم على غفلة منه ، فإذا صُلِّيت العصر وأُغلق الكتَّاب كان يينه وينهم مواعيد هذاك عند شجر التوت أو عند « القنطرة » أو في « معمل السكر » .

ومن غريب الأمر أنّ الرجلين كانا صادقين مُصيبين، وأنهها كانا مُضْطَرَّ بن إلى أن يتماونا على كُنْ هُ وَمَضَض (٢): أحدُهما محتاج إلى من يدبِّر له أمور الكتَّاب.

اتَّصل صينا بالعريف ، وأخذ يتلو القرآن بين يديه ، ستَّةَ أَجزاء في كلِّ وم . ولكنَّ ذلك لم يستمرَّ ثلاثة أيام . صاق الصبيُّ بهذه التلاوة منذ اليوم الأول ، وضاق العريف بها منذ اليوم الشانى ، وتكاشفا ، بها منذ اليوم الشانى ، وتكاشفا ،

<sup>(</sup>١) يأتمر معهم هنا : يتشاور معهم على غمل شيء .

<sup>(</sup>٢) المضفى: الألم. (٣) تكاشفا : كشف كل مهما للآخر ما في نفسه.

الثالث ، واتفقا منذ اليوم الرابع على أن يتلو الصبى في سِرِّه سِتَّةَ أَجزاءِ بين يَدَى العريف ، حتى إذا أحسَّ اضطرابًا أو غاب عنه لفظ ، سأل عنه العريف . وأخذ الصبى يأتى فى كلِّ يوم فيسلِّم على العريف . ويجلس على الأرض بين يديه ، ويحرِّك شفتيه مُهَمْهِمًا(١) كأنه يقرأ القرآن ، ويسأل العريف من حين إلى حين عن كلة ، فيُجيبه عرَّةً وينثاقل عنه مرّة أخرى . ويأتى سنيِّدنا فى كلِّ يوم قبيل الظهر ؛ فإذا سلّم وجلس، كان أوَّلُ عمل يأتيه أن يدعو الصبىً فيسأله : أقرأت ؟

– نىم .

- من أن إلى أن ؟

وكان الصبئ يجيب: من البقرة إلى « لَتَجِدَنَ » في يوم السبت ، ومن « لتجدنً » إلى « وما أُبرِّئ » في يوم الأحد . وكذلك قسم القرآن ستة أقسام اصطلح عليها الفقهاء ، وخصً لكل يوم من الأيام الحسة ، قسماً من هذه الأقسام يُخبر به سيدنا متى سأله .

<sup>(</sup>١) الممهمة : الكلام اللي .

ولكن العريف لم يكن ليكتنى بهذا الاتفاق النبي يريحه ويُريح الصبيُّ ، وإنما كان يطمّع في أن يستفيد من موقف الصبيِّ بين يديه ، وكان يُنْذر الصبيُّ من حين إلى حين ، بأنه سَيُخْبر سيدنا، أنه قد وجد بعض السُّورَ ﴿ متعتعة ﴾ ، سيِّئة الحفظ عند الصيّ ، « سورة هود » ، أو « سورة الأنبياء » ، أو « سورة الأحزاب » . وإذ كان القرآن كلُّه «متمتعاً» عند الصبي ، لأنه أهمل قراءته منذ أشهر ، فقد كان يكرَّه أن يمتحنه سيِّدنا ، ويشتري صمت العريف بكلِّ شيء . وكم دفع إلى العريف ما كان يملاً جيبه من خنز أو فطير أو تمر! وكم دفع إليه هذا القرش الذي كان يُعطيه إياه أموه من حين . إلى حين ، والذي كان يُريد أن يشتري به أقراص النَّمْناء ! وكم احتال على أمَّه ، ليأخذ منها قطعةً ضخمة من الشُّكِّر ، حتى إذا وصل إلى الكتَّاب دفعها إلى العريف، وإنه لَبشتهها كلُّها أو بمضَها ، فيأخذها العريف ويدعو بالماء يُعبِس فيه السَّكْر ، ثم يَمُشُّه مَصًّا شديداً ، ثم يزدرد السَّكْر وقد ذاب أو كاد! . . وكم نزل عن طعامه الذي كان يُحْمَل إليه من البيت.

ظُهْرَ كُلِّ مِيم، وإنه لشديد الجوع ، ليأكل العريف مكانه ؛ لثلًا يخبر سيدنا بأنّ القرآن عنده « متمتم » . . .

على أنَّ هذه الصِّلات المستمرَّة لم تلبث أن صَمنَتُ له مودَّة العريف؛ فقد اتَّخذه العريف صديقًا ، وأُخذ يستصحبه إلى الجامع بعد الفداء ليصلِّي معه الظهر ، ثم أخذ يعتمدعليه ، ويَثْقُ به ، ويطلب إليه أن يُقْرئ القرآن بعض الصبيان ، أو يَسْمَعَه من بعض الذين أخذوا يُميدون ويحفظون . وهنا كان صاحبنا يسلُك مع تلاميذه مَسْلَكَ العريف معه بالدُّقّة: كان يُجْلِس الصبيان بين يديه ، ويأخذه بالتلاوة ، ثم ينشاغل عنهم بالحديث مع أترابه ، حتى إذا فرع من حديثه ، التفت إليهم ، فإذا آنس منهم عبثًا أو إيطاء أو اضطرابًا ، فالنَّذير ، مم الشتم ، ثم الضرب ، ثم إخبار العريف . والحقُّ أنه لم يكن ﴿ أحسنَ حفظًا للقرآن من تلاميذه ولكنَّ العريف قد اتَّخذ معه هذه الخطَّة ، فيجب أن يكون هو عريفًا حقًّا . وإذا كان العريف لا يَشْتُمُهُ ولا يضر به ولا يرفع أمرَه إلى سيِّدنا، فذلك لأنه يدفع ثمن ذلك كلُّه غالياً . وقد فهم الصِّبيانُ هذا

فأخذوا يدفعون له الثمن غالياً أيضاً ، وأخذهو يسترد بالرشوة ما كان يدفع إلى العريف . على أن رشوته كانت متنوعة ؛ فلم يكن محروماً في يبته ، ولم يكن في حاجة إلى الخبز ولا إلى التمر ولا إلى السكر ، ولم يكن يستطيع أن يَقْبَل «الفلوس» . وماذا يصنع بالفلوس وهو لا يستطيع أن يُنفقها وحده! فهو إن قبلها دل على نفسه وافتضح أمره . وإذن فقد كان عسيراً ، وكان إرضاؤه شاقاً . وكان الصبيان يتفنّنون في إرضائه ، فيشترون له أقراص النمناع و « السكر النّبات » و « اللّب » و « الفول السوداني » ، وكان يتفضّل بكثير من ذلك على العريف .

ولكنَّ لونًا من الرشوة خاصًا كان يُعجبه ويَفْتنه، ويُشَخِّه على أن يُهمل واجبه أشنع إهال ، وهذا اللون هو القصص والحكايات والكتب . فإذا استطاع الصبى أن يقصَّ عليه أحدوثةً ، أو يشترى كتابًا من هذا الرجل الذي يتنقَّل بالكتُب في قُرى الريف ، أو يتلو عليه فصلًا من قصة «الزير سالم» أو «أبي زيد» ، فهو واثنَّ عا شاء من رضاه ورفقه وجُاباته . وكان أمهرُ تلاميذه في هذه ، صَبِيَّةً مَكْفوفةَ

البصر ، يقال لها نفيسة . أرسلها أهلُها إلى الكتَّاب لتحفَّظ القرآن، فحفظته وأتقنت حفظه، ووَكَلها(')سيَّدنا إلى العريف، ووَكُلها العريف إلى صاحبنا ، وأخذ صاحبنا يسلُك معها مسلك المريف معه . وكان أهلُ هذه الفتاة أغنياء ، ولكنهم من المُحْدَثين . كان أبوها حَّاراً، ثم أصيح تاجراً مُثْرياً ، وكان ُينفق على أهله من غير حساب ، ويُسْب غ<sup>(٢)</sup>عليهم سَمَةً غريبة من الميش . فلم تكن تنقطع الفلوس من يد نفيسة . وكانت أقدرَ الصبيان على تخيُّر الرُّشَا ، ثم كانت أحفظَهم للقصص ، وأقدرَهم على الإختراع ، وأحفظهم لألوان الفناء النُفرح و « التمديد» المبكي ، وكانت تُحسن الفناء والتمديد مماً . وكانت غريبةً الأطوار ، في عقلها شي؛ مِنَ الإضطراب ؛ فكانت تلهى صاحبنا أكثر وقته بجديثها وتعديدها وأقاصيصها وألوان رشوتها . وينها كان صاحبنا رشو وَبرتشي ، وتَخْدَعُ ويُخْدَعُ ، كان القرآن كَمّْجِي من صدره آيَّةً آيَّةً ، وسورةً سورةً ، حتى اليوم المحتوم . . . ويا لَه من يوم ! . . .

<sup>( 1 )</sup> وكلها إليه: تركها له وجعلَ أمرها إليه . ( ٢ ) أي يضفها عليهم ويوسعها .

كان يومَ الأربعاء ، وكان صاحبُنا قد قضاه فَرِكًا مسروراً . زعم لسيِّدنا أوَّل النهار أنه قد أتمَّ الختمة ، ثم فَرغ بعد ذلك لإستاع القصص والأحاديث ، وعَبَث آخر النهار .

فلما انصرف من الكتّاب لم يذهب إلى البيت ، وإعا فهما انصرف من الكتّاب لم يذهب إلى البيت ، وإعا فهب مع جاعة من أصحابه إلى الجامع ليصلّى المصر . وكان يحبّ النّهاب إلى الجامع ، والصعود في المنارة ، والإشتراك مع المؤذّن في التسليم (وهو النداء الذي يلى الأذان الشرعى) . فهب في ذلك اليوم وصَمد في المنارة ، واشترك في الأذان وصلّى . وأراد أن يمود إلى البيت ، ولكنه افتقد نَعله فلم يجدها كان قد وصمها إلى جانب المنارة ، فلما فرغ من الصلاة ذهب يلتسمها فإذا هي قد سُرقت . أحزته ذلك بمض الشيء ، ولكنه كان فرحًا مبتهجاً هذا اليوم ، فلم يجزع ولم يُقدد للأمر عاتبة ، وعاد إلى البيت حافياً . وما كان أبعد المسافة بين البيت عاتبة ، وعاد إلى البيت حافياً . وما كان أبعد المسافة بين البيت عاتبة ، وعاد إلى البيت حافياً . وما كان أبعد المسافة بين البيت



والجامع! ولكن ذلك لم يَزُعُه(١) ، فكثيراً ما مشى حافياً . دخل البيت ، وإذا الشيخُ في المنْظَرَةِ كَعَادَتُه يدعوه : وأين نملاك ؟ فيجيب : نَسِيتُهما في الكتَّاب . فلا محفل الشيخ بهذا الجواب ، ثم يُهمل الصيّ حينًا ريثما يدخل فيتحدَّث إلى أمَّه وإخوته قليلًا ، ويأكل كسرةٌ من الخلز ، كان من عادته أن يأكلها متى عاد من الكُتَّاب ، ثم يدعوه الشيخ ، فيسرع إلى إجابته . فإذا استقرَّ به مكانه ، قال له أبوه : ماذا تلوتَ اليوم من القرآنَ ؟ فيُجيب : خَتَمْتُه و تلوتُ الأجزاء الستَّهَ الْأخيرة . قال الشيخ : وما زلْتَ تَحْفَظُهُ حَفظًا جيداً ؟ قال نم . قال الشيخ : فاقْرَأُ لى سورة سَبًّا . وكان صاحبنا قد نَسِي سُورة سبأ ، كما نسى غيرها من السُّور ، فلم يفتيح الله عليه بحرف . قال الشيخ : فاتْرَأْ سورة فاطر ، فلم يفتح الله عليه بحرف . قال الشيخ في هدوء وسخرية : وقد زعمتَ أنك ما زلتَ تحفظ القرآن ! فاقرأ سورة يَس . ففتح الله عليه بالآيات الأولى من هذه السورة ، ولكنّ لسانه لم يلبث أن

<sup>(</sup>١) لم يرعه : لم يفزعه ولم يخفه .

المقد، وريقه لم يلبث أن جَنَّ ، وأخذته رعْدةٌ مُنْكَرَةٌ تصبَّب عَلَى أَثْرِها في وجهه عَرَقٌ بارد . قال الشيخ في هدوء : قُمْ واجتهد في أن تنسَى لعليك كلَّ يوم، فا أرى إلا أنك أضعتهما جَمَا أضعت القرآن ، ولكنَّ لى مع سيِّدك شأنًا آخر .

خرج صاحبنا من المنظرة مُنَكُس الرأس مضطرباً يتمثر، ومضى فى طريقه حتى وصل إلى الكرار (والكرار: حجرة فى البيت كانت تُدَّخَرُ فيها ألوان الطعام، وكان يُرَبَّى فيها الحمام)، وكانت فى زاوية من زواياها القرمة (وهى قطمة ضخمة عريضة من الخشب كأنها جذع شجرة) كانت أمَّه تقطع عليها اللحم. وكانت تَدَعُ عَلَى هذه القرمة طائفة من السكاكين، منها الطويل، ومنها القصير، ومنها الثقيل، ومنها الخفيف.

مضى صاحبنا حتى وصل إلى الكرار ، وانعطف إلى الزاوية التى فيها القُرْمة ، وأهوى إلى الساطور ، وهو أغلظُ ما كانعليها من سكِّين وأحدُّه وأثقلُه ، فأخذه بيمناه وأهوى به إلى قفاه ضرباً ! ثمَّ صاح ، وسقط الساطور من يديه .

وأسرعت أمَّه إليه ، وكانت قريبة منه لم تَحْفِل به حيمًا مرَّ بها، فإذا هو واقف يضطرب والدم يسيل من قفاه ، والساطور مُلُقَى إلى جانبه . . . وما أَسْرَعَما أَلْقَتْ أُمَّه نظرة لله الجُرْح! وما أسرع ما عرفت أنه ليس شيئًا! وما هي إلَّا أن انهالت عليه شتمًا وتأنيبًا ، ثم جذبته من إحدى يديه حتى اتنهت به إلى زاوية من زوايا المطبخ فألقته فيها إلقاء ، وانصرفت إلى عملها . ولبث صاحبنا في مكانه لا يتحرَّك ولا يتكلم ولا يبكى ولا يفكر كأنه لاشيء ، وإخوته وأخواته من حوله يضطر بون ويلمبون ، لا يحفلون به ولا يلتفت هو إليهم .

وقرُبت المغرب، وإذا هو يُدْعَى ليجيب أباه ، فحرج خزْيانَ مَتمثَّراً حتى انتهى إلى المنظرة . فلم يسأله أبوه عن شيه ، وإنما ابتدره سيَّدنا بهذا السؤال : ألم تقرأ على اليوم الأجزاء الستَّة من القرآن ؟ قال بلي . قال : ألم تقرأ على أمس سورة سبأ ؟ قال بلي . قال : فا بالك لم تستطع أن تقرأها اليوم ؟ فلم سبأ ؟ قال سيِّدنا : فأ بالك لم تستطع أن تقرأها اليوم ؟ فلم يجب . قال سيِّدنا : فاقرأ أسورة سبأ ، فلم يَفْتَحِ الله عليه منها بحرف . قال أبوه : فاقرأ السَّجْدة ، فلم يحسن شيئاً . هنا اشتدً

عضب الشيخ ، ولكن على سيَّدنا لا على الصبيُّ قال : وإذن فهو يذهب إلى الكتَّاب لا ليقرأ ولا ليحفَظ ، ولا لتُنتَى به أو تلتفت إليه ، وإنما هو لَمبُ وعَبَثُ ! ولقد عاد اليوم حافياً ، وزعم أنه نَسِي نعليه في الكتَّاب . . وما أظنّ عنايتك مجفظه للقرآن ، إلا كمنايتك بمشيه حافياً أو ناعلًا . . . .

قال سيِّدنا : أُفْسِمُ بالله العظيم ثلاثًا ما أهملته يوماً . ولولا أتِّي خرجتُ اليوم من الكتَّاب قبل انصراف الصبيان لَمَا رجع حافيًا . وإنه ليقرأ على القرآن مَرَّةً في كلُّ أُسبوع : ستَّة أجزاء في كلِّ يوم ، أممعها منه متى وصلتُ في الصباح . قال الشيخ : لا أُصَدِّقُ من هذا شيئًا . قال سيَّدنا : امرأتي طالقُ ثلاثًا ما كَذَبُّكَ فَطُّ، وما أنا بَكاذبِ الآن، وإن لأسمع له القرآن مَرَّةً في كل أسبوع. قال الشيخ: لا أُصَدُّق. قال سيِّدنا : أفتظنُّ أنَّ ما تدفَع إلى ۚ ف كل شَهر أَحَبُّ إلى ۗ من امرأتي ؟ أم تظنّ أنَّى في سبيل ما تلفّع إلى أستحلُّ الحرام وأعيش مع امرأةٍ طلَّقتها ثلاثًا بين يديُّك ؟ قال الشيخ : ذلك شيء لا شأن لى به ، ولكنَّ هذا الصيّ لن ينهب إلى

الكتَّاب منذ عد . ثم نَهَض فانصرَف ، ونهض سيِّدنا فانصرَف كئيبًا محزونًا . وظلّ صاحبنا في مكانه لا يفكّر في القرآن ولا فيماكان ، وإنما يفكّر في مَقْدِرة سيِّدنا على الكذب، وفي هذا الطلاق الثلّث الذي ألقاه كما يُلقِي سيجارتَه متى فرغ من تدخيمها 1

ولم يَظْهَرَ الصبيُّ في هذه الليلة على المائدة ، ومكث ثلاثة أيام يتجنَّب مجلس أييه ويتجنَّب المائدة . حتى إذا كان اليومُ الرابع دخل أبوء عليه في المطبخ حيث كان يحبّ أن ينزوي إلى جانب الفُرْن ؛ فازال يكلِّمه في دُعابة وعَطْف ورفْق حتى أنسَ الصيُّ إليه ، وانطلق وجهه بمدَّعبوسه . وأخذه أوه ييده فأجلسه مكانَّه من المائدة ، وعُنى به أثناء الغَداء عنايةً خاصَّة . حتى إذا فرغ الصيُّ من طعامه ونَهُض لينصرف ، قال أبوه هذه الجلة في مُزاح إقاس لم يَنْسَه قَطُّ ، لأنه أَصْحَك منه إخوته جميعًا، ولأنهم حفظوهاله، وأخذوا يَفيظونَه بها من حين إلى حين — قال له : « أَحَفظْتَ القرآن ؟ »

وانقطع الصبيّ عَن الـكُتَّاب، وانقطع سيِّدنا عن البيت والتمس الشيخُ فقهاً آخر يختلف إلى(١) البيت في كلِّ وم، فيتلو فيه سورة من القرآن مكانَ سيِّدنا، و يُقْرئ الصيَّ سَاعةً أو ساعتين . وظُلَّ الصيُّ خُرًّا يعبَث ويلعَب في البيت متى انصرف عنه الفقيه الجديد . حتى إذا كان العصر أقبل عليه أصحابه ورفاقه مُنْصَرَفَهم (٢) من الكتَّاب. فيَقُصُّون عليه ماكان في الكتَّاب، وهو يلهو بذلك ويسِّث بهم وبكُتَّابهم و يسيَّدنا وبالعريف. وكان قد خُيِّل إليه أنَّ الأمر قَدِ اندتَّ<sup>٣٣</sup> يينه وبين الكتَّاب ومَنْ فيه، فلن يعودَ إليه، ولن يرى الفقيه ولا المريف. فأطلق لسانه في الرجلين إطلاقًا شنيعًا ، وأخذ يُظهُّرُ من عيوبهما وسيئاتهما ما كان يُحفيه ، وأخذ

<sup>(</sup>٢) منصرفهم : رقت الصرافهم . (١) مختلف إلى البيت : يتردد عليه .

<sup>(</sup>٣) انبت : انقطع .

يَلْمَهُما أمام الصبيان ويَصِفُهما بالكذب والسَّرِقة والطمَع ، ويتحدَّث عنهما بأشياء مُنْكَرَةٍ ، كان يجد في التحدَّث بها شفاء لنفسه ، ولنَّة لهؤلاء الصبيان . وما له لا يُطلقُ لسانه في الرجلين ، وليس بينه وبين السَّفَر إلى القاهرة إلَّا شهر واحد ؟ فسيمود أخوه الأزهري من القاهرة بمد أيام ؛ حتى إذا قضى إجازته استصحبه إلى الأزهر ، حيث يُصْبِحُ مجاوراً، وحيث تنقطع عنه أخبار الفقيه والعريف .

الحق أنه كان سعيداً في هذه الأبام ، كان يشعر بشيء من التفوق على رفاقه وأترابه ؛ فهو لا يذهب إلى الكتّاب كما يذهبون ، وإعا يسمى إليه الفقيه سعياً ، وسيسافر إلى القاهرة حيث الأزهر ، وحيث «سيدنا الحسين » ، وحيث « السيدة زينب » وغيرها من الأولياء . وما كانت القاهرة عنده شيئاً آخر ، إنما كانت مُسْتَقرً الأزهر ومَشاهِد الأولياء والصالحين .

ولكنَّ هذه السمادة لم تَدُمْ إلَّا ريثاً يَعْقُبُها شقاء شنيع ؟ ذلك أنَّ سيِّدنا لم يُطِقْ صبراً على هذه القطيمة ، ولم يستطع

أن يحتمل انتصار الشيخ عبد الجوّاد عليه ، فأخذ يتوسَّل بفلان وفلان إلى الشيخ . وما هي إلا أن لانتْ قناةُ (۱) الشيخ ، وأمر الصبي بالمودة إلى الكتَّاب متى أصبح . عاد كارهًا مقدَّراً ما سيلقاه من سيَّد نا وهو يُقْر نه القرآن للمرة الثالثة . ولكنَّ الأمر لم يَقفُ عند هذا الحدُّ ؛ فقد كان الصبيان يَنْقُلون إلى الفقيه والعريف كلَّ ما يسمعون من صاحبهم . ولله أوقاتُ الفداء طوال هذا الأسبوع ، وما كان سيدنا ينال به الصبي من لوم ، وما كان العريف يُميد عليه من ألفاظه ، تلك التي كان يُطلِق بها لسانة مقدِّراً أنه لن يرى الرجلين !

في هذا الأسبوع تعلم الصّبي الإحتياط في اللفظ، وتعلم أنَّ من اخَلْطَل والحُلمة (٢) الإطمئنان إلى وعيدالرجال، وما يأخذون أنفسهم به من عَهد . ألم يَكُنِ الشيخ قد أقسم لا يعود الصبي إلى الكُتَّاب أبداً وها هو ذا قد عاد ! وأيُّ فَرْق بين الشيخ يُقسم و يحننَث ، وبين سيّدِنا يُرْسِلُ الطلاق والأَّعان إرسالا وهو يعلم أنه كاذب ؟ وهؤلاء الصّبيانُ يتحدَّ ثون إليه، فيَشتُمون وهو يعلم أنه كاذب ؟ وهؤلاء الصّبيانُ يتحدَّ ثون إليه، فيَشتُمون

<sup>(</sup>١) لين القناة هنا : كناية عن الرضا .

<sup>(</sup> ٢ ) الحطل والحمق : قلة العقل وفساده .

له الفقيه والمَريف، ويُغُرُّونه (١) بشَتْمهما، حتَّى إذا ظَفِروا منه بذلك، تَقَرَّبوا به إلى الرَّجُلَيْنِ، وابْتَعَوا<sup>(٢)</sup> به إليهما الوسيلة . وهذه أمَّه تَضْحَك منه، وتُغْرِى به سَيِّدَنا حين أقبل يَتَحَدَّثُ إلَيها عا نقل إليه الصَّبْيان. وهؤلاء إخُوتُه يَشْمَتُون به ، ويُعيدون عليه مقالة سَيِّدنا من حين إلى حين ، يَنيظُونه ويُثيرون سَخَطَه . ولكنه كان يجتمل هذا كلَّه في صَبْرٍ وجَلَادٍ وما له لا يَصْبِرُ ولا يتجلّد وليس يبنه وبين فِراق هذه البيئة (٣) كلَّها إلا شهر أو بعض شهر ا

<sup>(</sup>۱) أغراه به : أولمه به وخصه عليه ، (۲) ابتخرا : طلبوا . والوصيلة : ما يقرب به إلى النمير . (۲) البيئة : (بالكسر) : اسم من تبوأ المكان إذا حله . ويراد بها للكان الذي يأويه الإنسان وكل ما يحيط به فيه .

ولكنَّ الشهرَ مَضَى ، ورَجَع الأزهرى إلى القاهرة ، وظلَّ صاحبنا حيث هو كما هو ، لم يُسافر إلى الأزهر ، ولم يتَّخذ المِّمَةَ ، ولم يَدْخُل في جُبَّة أو قفطان .

كان لا يزال صغيراً، ولم يكن من البسير إرساله إلى القاهرة، ولم يكن أخوه يحبُّ أن يحتمله، فأشار بأنْ يبقى حيث هو سنةً أخرى، فَبقى ولم يَحْفِلْ أحدُّ برضاه أوغضبه.

على أنَّ حياته تغيَّرتْ بعضَ الشيء؛ فقد أشار أخوه الأزهر ، الأزهر ، الأزهر ، ودفع إليه كتابين يحفَظ أحدَها جلة ، وَيَسْتظْهِرُ من الآخر أَصْفَا غَتَلْفة .

فأمَّا الكتاب الذي لميكن بُدُّ من حِفظه كلَّه فَأَلْفِيَّةُ أَبِ مَالك. وأمَّا الكتاب الآخر فجموعُ المتُونَ. وأوسى الأزهريُّ قبل سفره بأن يبدأ مجفظ الألفيّة، حتى إذا فرَّغ منها وأتقنها

إتقانًا ، حفظ من الكتاب الآخر أشياء غريبةً ، بعضُها يسَمَّى الْجَوْهَرةَ ، وَيَعْضُها يسمَّى الخريدةَ ، وبعضُها يسمَّى السِّراجِيَة، وبعضها يسمى الرَّحَبِيَّة. وبعضها يسمى لاميَّةُ الأفعال . وكانت هذه الأسماء تقع من نفس الصبيِّ مواقع َ تِيهِ وإعجاب؛ لأنه لا يفهَم لها معنَى ، ولأنه 'يَقَدِّر أَنْهَا تَدَلُّ عَلَى العلم، ولأنه يعلَم أنَّ أخاه الأزهرئَّ قد حَفظَها وَفَهِمها ، فأصبح عالمًا ، وظفر بهذه المكانة المتازة في نفس أويه وإخوته وأهل القرية جميعًا . ألم يكونوا جميعًا يتحدَّثون بعَوْدته قبل أن يعود بشهر ، حتى إذا جاء أقبلوا إليه فَرحِينَ مبتهجين متلطَّفين ! ألم يَكُن الشيخ يشرَب كلامه شُرْبًا، ويُعيده على الناس في إعجاب ولخار ! ألم يكن أهل القرية يتوسَّلون إليه أن يقرأ لهم درسًا فى التوحيد أو الفقه ! وماذا عسى أن يكون التوحيد ؟ وماذا عسى أن يكون الفقه ؟ ثم ألم يكن الشيخ يتوسل إليه ، مُلِحًّا مستعطفًا مسرفًا في الوعد ، باذلاً ما استطاع وما لم يستطع من الأمانيِّ ، لِيُلْتِيَ على الناس خُطْبةَ الجمعة ! ثم هذا اليوم المشهود يوم مولد النبيّ ، ماذا كَتِيّ الأزهريُّ من إكرام وحفاوةٍ، ومن



تَجَلَّةُ وَإِكَارِ! كَانُوا قد اشتَرَوْ اله قفطانًا جديداً ، وجُبَّة جديدة، وطربوشًا جديداً ، و « مركوبًا » جديداً . وَكَانُو يَتَحَدَّثُونَ بهذا اليوم وماسيكون فيه قبل أن يُظلُّهم (١) بأيام . حتى إذا أقبل هذا اليومُ وانتصف، أسرعت الأُسرة إلى طَعامها فلم تُصِبُ منه إلا قليلا ، ولبس الفتي الأزهريُّ ثيابَه الجديدة ، واتَّخذ في هذا اليوم بِمامة خضراء ، وألتى على كتفيه شالاً من الگشمير ، وأُمُّه تدعو وتتاو التماويد ، وأبوه يخرج ويدخل ِجَذْلانَ مضطربا . حتى إذا تُمَّ للفتي من زيَّه وهَيْئته ما كان يُريد، خرج فإذا فرسُ ينتظره بالباب، وإذا رجالُ يحملونه فيضمو نه على السَّرْج، وإذاقوم "يَكْتَنفُونه (٢)من يمين ومن شمال، وآخرون يَسْمَوْنَ بين يديه ، وآخرون يمشُون من خَلْفه ، وإذا البنادق تُطْلَقُ في الفضاء وإذا النساء يُزَغُردْنَ من كلِّ ناحية، وإذا الجُو يَتْأَرِّج ٣٠ بِمَرْف البخُور، وإذا الأصوات تر تفع متفنَّية بمدح النيِّ ، وإذا هذا الخُفْل كِله يتحرُّ لَدُ في بُطِّ وكا نما تتحركُ

<sup>(</sup>١) يظلهم : يأتيهم وينشاهم .

<sup>(</sup> ۲ ) يكتفونه : يحيطون به من كل جانب .

<sup>(</sup>٣) تأرج الجو والمكان : فاحت فيه رائحة طيبة ذكية . والعرف : الرائحة .

معه الأرض وما عليها من دُور . كلُّ ذلك لأنَّ هذا الفتى الأزْهرى قد اتَّخِذ فى اليوم خليفة ، فهو يُطاف به فى المدينة وما حولها من القُرى فى هذا المهرَّ جانِ الباهر . وما باله اتُخذ جليفة دون غيره من الشُّبانِ ؟ لأنه أزهرى قد قرأ العلم وحفظ الأَّلْفِيَّةَ والجوهرة والخريدة ! فلم لا يبتهج الصبي حين يرى أنْ سيقراً من العلم ما قرأ أخوه ، وأن سيمتاز من رفاقه وأترابه بحفظ الأَلفيَّة والجوهرة والخريدة ؟ !

وكم كان فَرِحاً مختالا حين غدا إلى الكُتَّاب يوم السبت ، وفي يده نسخة من «الألفيَّة»! لقد رفعته هذه النسخة من «الألفيَّة»! لقد رفعته هذه النسخة من ولكنها وإن كانت هذه النسخة من يلة قدرة سبئة الحلِّد، ولكنها على منا لنها وقدارتها ، كانت تعدل عنده خمسين مُصْحَفاً من هذه المصاحف التي كان يحملها أترابه .

الصحف! لقد حفظ ما فيه فما أفاد من حفظه شيئًا. وكثير من الشبَّان يحفظونه فلا يحفِل بهم أحدٌ، ولا يُنتَخبُون خلفاء يوم المولد النبوى . . . .

ولكن الألفيَّة ! .. وما أدراك ما الألفيَّة ! وحَسَّبُكَ أنَّ

سيِّدنا لا يحفَظ منها حرفاً ، وحَسْبُك أَنَّ العريف لا يُحْسِنُ أَن يقرأُ الأبيات الأولى منها. والألفيَّة شِعْرُ ، وليس فى المصحف شعر.

الحق أنه ابتهج بهذا البيت:

قال مُحَدُّ هو ابنُ مالكِ أَحْمَدُ رَبِّي اللهَ خَيْرَ مالكِ

ابتهاجًا لم يشعُر بشيء مثله أمام أيِّ سورة من سور القرآن .



وكيف لا يبتهج وقد أحسَّ منذ اليوم الأوَّل أنه ارتفع درجات؛ أصبح « سيِّدنا » لا يستطيع أن يُشْرِفَ على حفظه للأَلفيَّة ولا أن يُقْرئه إِيَّاها، بل ضاق الكُتَّاب كله بالألفيَّة. ومُكلِّفَ الصيُّ أن يذهب في كلِّ يوم إلى الحكمة الشرعية ؟ ليقرأ على القاضى ما يريد أن يحفَّظه من الألفيَّة . القاضى عالم " من علماء الأزهر ، أكبرُ من أخيه الأزهريّ ، وإنكان أموه لا يُومْن بذلك ، ولا يرى أنَّ القاضي يُكافئ ابنه . وهو على كلُّ حال عالمُ من علماء الأزهر ، وهو قاضي الشَّر ع ( بقاف صَحْمة وراء مفخَّمة). وهو في الحكمة لا في الكتَّاب. وهو يجلس على دَكَة مر تفعة ، وقد و صُمَت عليها الطَّنَّافِس والوسائد، لا تُعَالُ إليها دُّكَّة سيدنا، وليس حولها نعالُ مُرَقَّعة، وعلى باله رجلان يقومان مقامَ الحاجب ويسمِّيهما الناس هذا الإسمَ البديع ، الذي لم يكن يخلو من هيبة : « الرُّسُل » .

نم! كان يجب على الصبيّ أن يذهب إلى الحكمة في كل صباح، فيقرأً على القاضى باباً من أبواب الألفية. وكم كان القاضى يحسِن القراءة! وكم كان علاً فَمَه بالقاف والراء! وكم كان علاً فَمَه بالقاف والراء!

كَلاَمُنَا لَفَظْ مُفِيدٌ كَاسْتَقِمْ \* واسْمُ وفِمْلُ ثُمَّ حَرْفُ الْكُلَمْ وَاسْمُ وفِمْلُ ثُمَّ حَرْفُ الْكُلَمْ وَاحِدُه كَلَمْ قد يُومَّ وَاحِدُه كَلَمْ قد يُومَّ واحِدُه وكِلْمة بها كلام قد يُومَّ وعلاه ولقد استطاع القاضي أن يُوَثِّر في نفس الصبيِّ ، ويملأه تواضعًا حين قرأً هذه الأبيات :

وتقتضى رضا بغير سُخطٍ «فائقةً أَلْفِيَّةَ ابنِ مُعْطِى وهُو بِسَبْقِ حَائِرٌ تَفْضِيلاً «مُسْتَو ْجِبُ ثَنَائِيَ الجَيلاَ واللهُ يَقْضِى بِهِبَاتِ وَافْرهْ \* لِي ولَهُ فَى دَرَجاتِ الآخِرَهُ وَللهُ يَقْضِى بِهِبَاتِ وَافْرهْ \* لِي ولَهُ فَى دَرَجاتِ الآخِرَهُ وَللهُ عَلَم اللّهِ عَظما ، قرأ القاضى هذه الأيبات ؟ ثم قال الصبيّ : مَن تواضع لله رَفَعه ، أَنفهم هذه الأيبات ؟ قال القاضى : إنّ المؤلّف رحمه الله تعالى ، عند ما بدأ فى نَظم أَلْفِيته اغتر وأخذه الكرير فقال : « فائقة ألفية ان معطى » . فلما كان الليلُ رأى فيا يرى النائم . أن

<sup>(</sup>١) تهاج صوته : تقطع في ارتعاش .

ابن معط قد أقبل يُعاتبه عتابًا شديداً . فلمَّا أفاق من نومه أصلَح من النُرور وقال: « وهو بسبق حائر تفضيلا » .

وكم كان الشيخ مبتهجاً فَرِحًا حين عاد إليه الصبئ عصر ذلك اليوم ، فقص عليه ما سمع من القاضى ، وقرأ عليه الأبيات الأولى من الألفيَّة ! فكان يقطع هذه الأبيات بهذه الكلمة التي يعبِّر بها الناس عن الإستحسان : « الله ! الله ! » .

على أنَّ لكلِّ شيء حدًّا؛ فقد مضى صاحبنا في حفظ الألفيَّة فَرِحًا مبتهجًا حتى انتهى إلى باب المبتدأ ، ثم فَتَرتْ هِنَّتُه . وكان أبوه يسأله عُصرَ كلَّ يوم: هل ذهبت إلى المحكمة ؟ فيجيب: نعم . فكم حفظت ؟ فيقرأ له ما حفِظ .

ولكن الأمر تُقُل عليه منذ باب المبتدأ ، فأخذ يحفظ ويذهب إلى المحكمة متثاقلاً متباطئاً ، حتى وصل إلى باب المفمول المُطلَق ، ثم لم يستطع أن يتقد م خُطوة قصيرة ولا طويلة . ولبث يذهب إلى الحكمة في كل يوم ، ويقرأ على القاضى فصلاً من فصول الألفية ، حتى إذا عاد إلى

الكتَّابِ أَلْقِ الْأَلْفَيَّةِ فِي نَاحِيةٍ ، وَالْصَرْفِ إِلَى عَبَثُهُ وَلَعْبِهِ ، وَالْصَرْفِ إِلَى عَبَثُهُ وَلَعْبِهِ ، وَإِلَى قَرَاءَةَ القصص والأحاديث .

فإذا كان المصرُ وسأله أبوه : هل ذهيتَ إلى المحكمة ؟ أجاب : نعر .

- وكم حفظت من بيت ا

- أجاب: عشرىن .

- من أي باب؟

- من باب الإضافة، أو من باب النَّمْت، أو من باب

جمع التكسير .

فإذا قال له: اقرأ على ماحفظت، قرأ عليه عشرين يبتا من المائتين الأوليين، مَرَّةً من المُعْرَب والمَبْنِيِّ، وأخرى من النَّكِرَة والمَعْرِفة، وثالثةً من المبتدأ والخبر، والشيخ لا يفهم شبئاً، ولا يلاحظ أنَّ ابنه يخدَعه؛ وإعا يكتنى بأن يسمع كلاماً منظوماً، وهو مطمئن إلى القاضى. ومن غريب الأمر أنَّ الشيخ لم يفكر مرَّة واحدة فى أن يَفْتِحَ الألفيَّة، ويُقابل على الصبي وهو يقرأ. ولو قد فعل يوماً من الأيام، لكانت

للصبيِّ قصّة كقصته مع سورة الشعراء، أو سبأ، أو فاطر . . على أنّ الصبيُّ تعرّض لهذا الخطر مَرَّةً . ولولا أنَّ أُمَّه شَفَعَتْ فيه لكان له مع أيه موقفٌ مشهود .

كان له أخ يختلف إلى المدارس المدنيّة ، فعاد من القاهرة ليقضى فصل الصيف. واتّفق أنه حضر هذا الإمتحان اليومى أياماً متّصلة ؛ فسمِع الشيخ يسأل الصبيّ : أيّ باب قرأت ؟ فيُحيب الصبى : باب العَطْف مثلًا . فإذا طَلب إليه أن يُعيد ما قرأ ، أعاد عليه باب العَلْم أو باب الصّلة والموصول .

سكت الشابُّ في أوَّل يوم وفي اليوم الذي يليه. فلمَّا كثُر ذلك انتظر حتى انصرف الشيخ، وقال للصبيُّ أمام أُمَّه : إنَّك تخدع أ باك و تكذب عليه ، و تلمَّب في الكتَّاب ، ولا تحفظ من الألفيَّة شبتًا . . . قال الصبيُّ : إنَّك كاذب ! وما أنت وذاك ؟ وإنما الألفيَّة للأزهريين لا لأبناء المدارس ! وسل القاضى مُينبئك بأنِّي أذهب إلى الحكمة في كلِّيوم . وسل الشابُّ : أيَّ باب حفظت اليوم ؟ قال الصبيُّ : باب كذا . قال الشابُّ : ولكنك لم تقرأ هذا الباب على أييك ،

وإعما قرأتَ عليه باب كذا ، وهات نسخةَ الْأَلْفيَّة أَمْتَحنْك

فيها . بُهِتَ الصِيُّ وظهر عليه الوُّجوم . وهمَّ الشابُّ أَن يَقُصُّ القَصة على الشيخ ، ولكنَّ أُمّه توسَّلت إليه . وكان الشاب رفيقاً بأُمّه رعوفاً بأخيه ، فسكت . وظل الشيخ على جهله حتى عاد الأزهرى أ. فلسًا عاد امتحن الصبيَّ وما هي إلَّا أن عرف جليَّة الأمر ، فلم يَغْضَبْ ولم يُنذِر ولم يُخبر الشيخ ، وإنما أمر الصبيَّ أن ينقطع عن الكتَّاب والحكمة . وأحفظه الألفيَّة كلمًّا في عشرة أَيام .

للعلم فى القُرَى ومُدُنِّ الْأَقالِيمِ جلالُ ليس مثلُه فى العاصمة ولا ييئاتها العلمية المحتلفة. وليس في هذا شيء من السَّجب ولا من الغرابة ، وإنما هو قانون المَرْض والطَّلَب، يجرى على العلم كما يجرى على غيره مما يُباع ويُشْتَرَى. فبينها يروح العلماء ويندون فىالقاهرة لا يحفِل بهم أحدٌ، أو لايكاد يحفِل بهم أحد ، وبينها يقول العلماء فيُكَثّرُون في القول ويتصرَّفون في فنونه ، دون أن يلتفت إليهم أحدٌ غير تلاميذهم في القاهرة ، ترى علماء الرِّيف، وأشباح القرى ومدن الأقاليم، يُعْدُون ويروحون في جلال ومَهابة ، ويقولون فيستمع لهم الناس مع شيء من الإكبار مُؤَثِّر جَذَّاب . وكان صاحبنا متأثراً بنفسيّة الريف ، أيكبرُ العلماء كما أيكبرهم الريفيُّون ، ويكاد يؤمن بأنهم فطركوا(١) من طينة نقيّة ممتازة غير الطينة التي قطر منها النَّاسُ جيماً.

<sup>(</sup>١) ضاروا : خلقوا .

وكان يسمع لهم وهم يتكلّمون ، فيأخذه شي: من الإعجاب والدَّهَش ، حاول أن يجدمتلَه في القاهرة أمامَ كبار العلماء وجلَّة الشيوخ، فلم يُوفَّقْ .

كان علماء المدينة ثلاثةً أو أربعة ؛ قد تقسُّموا فيما يينهم إعجابَ الناس ومودَّتَهُم . فأمَّا أحدهم فكان كاتبًا في الحكمةُ الشرعية ، قصيراً صنحماً ، غليظَ الصوت جَهْوَريَّه ، يمتليَّ شِدْقُه بالألفاظ حين يتكلم ، فتخرج إليك هذه الألفاظ صنحمة كصاحبها ، غليظة كصاحبها ؛ وتصْدِمُك معانيها كما تَصْدِمُك مَقَاطِعها . وكان هذا الشيخ من الذين لم يُفلِحُوا في الأزهر ؟ قَضى فيه ما شاء الله أن يقضى من السنين ، فلم يُوَفَّقُ للماليَّة ولا للقصاء ، فَقَنِع عَنْصِبِ الكاتب في الحكمة ، على حين كان أخوه قاضيًا تمتازاً ، قد جُعِل إليه قضاء أحد الأقاليم . ولم يكن هذا الشيخ يستطيع أن يجلس في تَحْلِس إلا فَخَر بَّأْخيه ، وذم القاضيَ الذي هو معه . كان حَنَفَّ المذهب ، وكان أتباعُ أبى حنيفة في المدينة قليلين ، أو لم يكن لأبي حنيفة في المدينة أتباع؛ فكان ذلك يَفِيظه ويُحْنِقُه علىخصومه العلماء الآخرين،



الذين كانوا يتبعون الشافعيُّ أو مالكاً ، ويَجدُون في أهل المدينة صَدَّى لعلمهم ، وطُلًّا باً للفَتْوَى عندهم . فكان لا يَدَعُ فُرْصَةً إِلَّا عَبَّد فيها فِقْهَ أبي حنيفة ، وغضَّ فيها من فقه مالك والشافعيِّ. وأَهلُ الريف مَكْرَةٌ أَذَكياء ؛ فلم يَكن يخنَى عليهم أنَّ الشيخ إنما يقول ما يقول ، ويأتى ما يأتى من الأمر ، مَأْثُرًا بالْحُقْد والموجدة (١)، فكانوا يمطفون عليه، ويضحكون منه . وكانت المنافسة شديدةً عنيفةً بين هذا الشيخ وبين الفتي الأزهريّ . كان الفتي الأزهريّ أينْتَخَبُ خليفةٌ في كلِّ سنة ، فغاظهُ أَن يُنتَخَبَ هذا الفتي خليفةً دونه. ولمَّا تحدَّث الناسُ أنَّ ﴿ الفتى سيُّلْق خُطِبة الجمة سميع الشيخ هذا الحديث ولم يَقُلْ شيئًا. حتى إذا كان يومُ الجمعة وامتلاً المسجد بالناس ، وأقبل الفتي يُريدأن يصَعد المنبر ، نَهض الشيخ حتى انتهى إلى الإمام، وقال في صوت سمعه الناس: إن هذا الشابُّ حديث السِّنِّ، وما ينبغي له أن يصعَد المنبر ، ولا أن يَخطُب ، ولا أن يُصَلِّي بالناس وفيهم الشيوخ وأصحاب الأسنان . وَلَأَنْ خَلِّيت بِينَهُ وبين المنبر والصلاةِ لَأَنصَرِفَنَّ . ثم التفتَ إلى الناس وقال :

٠ . (١) الموجدة : الغثمب .

ومَنْ كان منكم حريصًا على ألَّا تَبْطُلُ صَلاتُهُ ۖ فَلْيَكْبُننى . ممِع الناس هذا فاضطر بوا، وكادت تقع بينهم الفتنة ، لولا أنْ نهض الإمامُ فَخَطَبَهم وصلَّى بهم ، وحيل الفتى وبين المُنْبَر هذا العام . ومع ذلك فقد كان الفتى أجهد نفسه في حِفْظِ الْخُطبة واستمدُّ لهذا الموقف أيَّامًا متصلة ، وتلا الخطبةَ على أيه غير مَرَّة . وكان أبوه ينتظرهذه الساعة أشدُّ ما يكون إليها شوقًا، وأعظم ما يكون بها ابتهاجاً ، وكانتأ مممشفقة تخاف عليه المين . فا كاد الفتي يخرُج إلى المسجد ذلك اليوم، حتى تهضت إلى حَمْر وصمته في إناء وأخذت تُلْتي فيه ضُروبًا من البَخُور ، وتطوفُ به البيت حُجرةً حُجرةً . تَقَفُ في كُلِّ حجرة لَحَظاتِ وَتُهَمُّهُمُ ىكلمات . وظلَّتْ كـذلك حتىعاد ابنها ، فإذا هي تلقاه منوراء الباب مُبغِّرةً مُهممهمةً ، وإذا الشيخ مُنْضَبُّ يلمن هذا الرجل. الذي أَكُلُ الحَسدُ قلبه ، فمال بين ابنه وبين المنبر والصلاة . وكان في المدينة عالم آخر شافعيٌّ ، كان إمام المسجد وصاحبَ الْخُطِبة والصلاةِ ، وكان معروفًا بالتُّقَى والوَرَع ، ينمب الناس في إكباره وإجلاله إلى حدّ يُشْبه التقديس :كانوا

يتبركون به ، ويلتمسون عنده شفاء مرَّضاهم وقضاء حاجاتهم . وكأنه كان برى في نفسه شيئًا من الولاية . وظلَّ أهل المدينة " ىمد موته سنينَ يذكرونه بالخير ، ويتحدُّثون مقتنعين بأنه عندما أنزل في قبره قال بصوتِ سمعه المشيِّمون جميعًا : اللَّهمُّ اجْمَلُهُ مَنْزِلًا مُبارَكاً . وكانوا يتحدّثون عارأوا فيا يرى النائم من حظَّ هذا الرجل عند الله ، وما أُعِدُّ له في الجنة من نسيم . وشيخُ ثالث كان في المدينة ، وكان مالكيّ المذهب ، ولم يَكُن ينقطع للملم ولا يَتَّخِذُه حِرْفةً ، وإنما كان يسمَل في الأرض ويَتَّجِر ، ويختلف إلى المسجد فيؤدِّي الحنس ، وبجلس إلى الناس من حين إلى حين ، فيقرأ لهم الحديثَ ويُفَقُّهم في الدِّين متواضماً غيرَ تيَّاه ولا فخور ، ولم يكن يحفل به إلا الأقلون عدداً.

هؤلاء هم العلماء . ولكنَّ علماء آخرين كانوا مُنْبَثِين (١) في هذه المدينة وقُرَّ اها وريفها ، ولم يكونوا أقلَّ من هؤلاء العلماء الرسميين تأثيراً في دَهْاء الناس وتسلَّطاً على عقولهم :

<sup>(</sup>١) منبثين : منتشرين .

منهم هذا الحاج . . . الحياط الذي كان دُكَانه يكاد مُقابِل الكتّاب ، والذي كان الناس مجمعين على وصفه بالبُخْل والشح ، والذي كان ألباس مجمعين على وصفه بالبُخْل والشح ، والذي كان يردري (١) العلماء جميعاً ؛ لأتهم يأخنون عِلْمَهم من الكُتُب لاعن الشيوخ ، والذي كان يرى أن العلم الصحيح إنما هو العلم اللَّدُنّى ، الذي يهبِط على قلبك من عند الله دون أن تحتاج إلى كتاب ، بل دون أن تقرأ أو تكتُب .

ومنهم هذا الشيخ. الذي كان في أوَّل أمره حَّاراً يَنْقُلُ للناس بضائمهم وأمتمتهم ، ثم أصبح تاجراً ، واقتصرت مُحُره على نقل تجارته ، والذي كان الناس جمين على أنه أكل أموال اليتامَى ، وأثرى ٢٠٠ على حساب الضعفاء ، والذي كان يُكثِرُ من ترديد هذه الآية وتفسيرها : وإنَّ الَّذِينَ يَأْ كُلُونَ أَمُوال الْيَالَمَى ظُلْما إِنَّما يَأْ كُلُونَ فَي بُطُونِهم فَارًا وَسَيَصْلُونَ سَمِيرًا»، والذي كان يكرَ والصلاة في المسجد الجامع ؛ لأنه كان يكرَ والإمام ومَنْ إليه من العلماء ، ويُؤثِرِ الصلاة في مسجد صغير المهاء ، ويُؤثِر الصلاة في مسجد صغير

<sup>(</sup>۱) ازدراه : احتقره واستخف به . (۲) أثرى : كثر ماله .

ومنهم هذا الشيخ . . . الذي لم يكن يقرأ ولا يكتب ولا يُحتب ولا يُحسِنُ قراءة الفاتحة ، ولكنّه كان شاذِليّاً من أصحاب الطريق ، كان يجمّع الناسَ إلى الذّكر ، ويُفتيهم في أمور دينهم ودنياه .

مم منهم الفقهاء الذين كانوا يقرءون القرآن ويُقْرئونه الناس، والذين كانوا يُمَيِّزون أنفسهم من العلماء ويتسمَّوْن « حَمَلةً كِتَابِ الله » . والذين كانوا يَتِّصِلون بدَهْماء الناس والنساء منهم خاصَّة . كانت جَهْرَتُهُم من المكفوفين ، فكانوا يدخلون البيوت يَتْلُون فيها القرآن . وكان النساء يتحدَّثن إليهم ، ويَسْتَفْتينَهم فى أمور الصَّوْم والصلاة وما إلى ذلك من أمورهن . وكان لهؤلاء الفقهاء علمُ يخالف كلِّ المخالفة لعلم الملماء الذين يأخذون علمهم من الكتب ، والذين بينهم وبين الأزهر سبب قوى أو ضميف وكان عِلمهُم نُخَالِفًا أيضاً لعلم أصحاب الطّرُمُق وأهل العلم اللدُّني ، كانوا يأخذون علمهم من القرآن مباشرةً ، يَفْهَمُونُهُ كَمَّا يُستطيعُونَ ، لا كما هو ولا كَمَا يَنْبَغَى أَنْ يُفْهَمَ . فِهُمَونَهُ كَمَا كَانَ يِفْهِمُهُ سِيَّدُنَا ، وَكَانَ مِنْ

أذكى الفقهاء وأشدَّم علماً ، وأقدره على التأويل. سأله الصبيّ ذات يوم : ما معنى قول الله تعالى : « وخَلَقْنا كم أَطُواراً » ؟ فأجاب هادئًا مطمئنًا : خلقنا كم كالثيران لا تعقلون شيئًا . أو يفهمو نه كما يفهمه جَدُّ هذا الصبيِّ نفسه ، وكان من أحفظ الناس للقرآن وأ برَّعهم فى فَهْمه وتفسيره وتأويله . سأله حفيده ذات يوم عن قول الله تعالى : « ومِنَ النَّاس مَنْ يَمْبُدُ الله عَلَى حَرْف فإنْ أَصابَتُهُ فَيْنَة الله عَلَى وَهُو فقال : « على حرف انقلب عَلى وَجُهِه خَسِرَ الذُّنيا والآخرة » فقال : « على حرف انقلب عَلى وَجُهه خَسِرَ الذُّنيا والآخرة » فقال : « على حرف دكة ، على حرف مصطبن دكة ، على حرف مصطبن في مكانه ، وإن أصابه شرا انكفاً على وجهه » .

وكان صبينا يختلف<sup>(۱)</sup> بين هؤلاء العلماء جيعاً ، ويأخذ عنهم جيعاً ، حتى اجتمع له من ذلك مقدار من العلم ضخم مختلف مضطرب متناقض ، ما أحسَبُ إلا أنه عَمِلَ عملًا غير قليل في تكوين عَقْله الذي لم يَخْلُ من اضطراب واختلاف ونناقض .

<sup>(</sup>١) يختلف هنا : يتردد .

وشيوخُ الطريق ، وما شيوخُ الطريق ! ! كانوا كثيرين مُنْبَتَّين (١) في أقطار الأرض، لا تكاد تخاو منهم المدينة أسبوعاً وكانت مذاهبهم مختلفةً ، وكانوا قد تقسموا الناس فيما ينهم فجماوهم شيماً ، وفر قوا أهواءهم تفريقاً عظياً . وكانت المنافسة حادةً في الإقليم بين أسرتين من أصحاب الطريق ، لإحداهما أعلاه ، وللأخرى أسفله .

وإذ كان أهلُ الإقليم ينتقلون ولا يأبَوْن على أنفسهم الهجرة من قرية إلى قرية ومن مدينة إلى مدينة داخل الإقليم، فقد كان يتَّفق أن ينزل أتباع إحدى الأُسرتين يتنقَّلون في تتسلَّط الأُسرة الأُخرى. وكان زعماء الأُسرتين يتنقَّلون في الإقليم يزورون أتباعهم وأشياعهم. ولله ما كان يحدُث من الخصومات يوم يهبِط صاحب العالية إلى السافلة، أو يصعَد

<sup>(</sup>١) أي منتشرين في نواحي الأرض .

صاحب السافلة إلى المالية ! وكان أبو الصبى من أتباع صاحب المالية ، أخذ عنه المهد ، وأخذ عنه أبوه من قبل . وكانت أم الصبي من أتباع صاحب المالية أيضاً ، بل كان أبوها من أنصاره وحواريه (۱) المُقرَّ بين إليه . ومات صاحب المالية وخلفه على الطريق ابنه الحاج . . . وكان أنشط من أبيه ، وأقدر على الكيد واللوم ، وأنهض الخصومة . كان أقرب من أبيه إلى الدنيا ، وأبعد من أبيه عن الدين .

وكان أبو الصبيّ قد هَبط إلى السافلة واستقرَّ فيها ، فكانت لصاحب العالية عادة أن يزوره مَرَّةً في كل سنة . وكان إذا أقبل لمَّ يُشْبلُ وحده ولمَّ يُشْبلُ في نَفَر قليل ، وإنما أقبل في جيش ضخم ، إن لمَّ يَشْلغ المائة فليس يُنحطّ عنها إلا قليلا . ولم يكن يَتْخذ قطر السكة الحديدية ولا سُفن النيل ، وإنما كان يتخذ العبياد والبغال والحمير ، يسيرُ ومِنْ حولِه أصحابه ، فيمرُّ ون بالقري والدساكر ، ينزلون ويرحاون في أصحابه ، فيمرُّ ون بالقري والدساكر ، ينزلون ويرحاون في أبهة وصحامة ، منتصرين حيث لاسلطان إلا لهم ، مُتَحدً ين (٢٠) حيث لاسلطان إلا لهم ، مُتَحدً ين (١٠) حيث لخصومهم شيءُ من القوة . وكانوا إذا زاروا أسرة

<sup>(</sup>١) الحوارى : الناصر . (٢) التحدى : طلب المباراة الغلبة .

الصبيُّ ، أقبلوا حتى ينزلوا ، فإذا الشارعُ ممتلى؛ بهم وبخيلهم وبغالِهم وُحُمرهم ، قد أخذوه من القناة إلى أقصاه الجنوبي ، وإذا الشَّاءُ تُذَبَّح ، وإذا السُّمُط<sup>(١)</sup> ممدودةٌ في الشارع، وإذا هم إلى طعامهم في شرَم لا يعدله شرَه ، والشيخ جالس في النظرة ومن حوله أصفياؤه وأولياؤه ، وبين يديه صاحب البيت وأخِصَّاؤُه يَأْتَمُرُونَ أَمْرَهُ (٢٠) . فإذا فرغوا من الغداء انصرفوا عنه ، فنام حيث هو ، ثم نهض فتوضًّا . فانظُرُ إلى الناس يَسْتَبِقُونَ ويختصمونَ أيُّهم يصُبُّ عليه المـاء ! فإذا فرغ ، فانظر ْ إليهم يستبقون ويختصمون أيُّهم يُصِيبُ من وَضُوء (٣) الشيخ جَرْعةً ! والشيخ عنهم في شغل ، يصلّى فيُطيل الصلاة ، ويدعو فيُطيل الدعاء . حتى إذا فرغ من هذا كلُّه جلس للناس وهم يتقاطرون عليه ، منهم من يُقَبِّل يده وينصرف خاشعاً ، ومنهم من يتحدَّث إليه لحظةً أو لَحظاتٍ ، ومنهم من يسأله حاجةً ، والشيخ يُجيب أولئك وهؤلاء بألفاظ غريبة غامضة ،

<sup>(</sup>١) السمط : جمع سماط (بالكسر) ، وهو ما يبسط ليوضع عليه الطعام ,

<sup>(</sup>٢) التمر أمره : آمنثله . (٣) الوضوء (بفتح الواو) : الماء الذي يتوضأ به .

. يذهبون في فهمها و تأويلها المذاهب .

أدخل عليه الصبئ ، فمسَح رأسه وتلا قول الله تعالى : « وَعَلَمْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا » . من ذلك اليوم اقتنع أبو الصبي بأن سيكون لابنه شأن . فإذا صُلِّيتِ المغربُ مُدَّتِ الموائد وأكل الناس ثم تُصَلَّى العِشاء ثم يُنْصَبُ المجلس .

ونَصْبُ المجلس عبارة عن اجتماع الناس إلى حَلْقة الذّ كر ، يذ كرون الله قاعدين ساكنين ، ثم تتحرّك ربوسهم وترتفع أصواتهم قليلا ، ثم تتحرّك أنصافهم وترتفع أصواتهم قليلا ، ثم تنبّث في أجسامهم رعدة فإذا هم جميعاً وقوف ، قد دُفيوا في الهواء كأعا حر كهم لولب ، وقد انبت في الملقة شيوح يُنشدون شعر ابن الفارض وما يُشبهه من الشعر . وكان لهذا الشيخ خاصَّة كلف بقصيدة معروفة ، فيها ذكر الإسراء والمراج ، أوّلُها :

منْ مَكَّةَ والبيتِ الأُنجَدُ \* لِلْقُدْسِ سَرَى ليلًا أُخَدُ كان الشيوخ برَتِّلونها ترتيلًا، وكان الذاكرون يحرِّكون أجسامهم عَلَى هذا الترتيل، ينحنون ويستقيمون كأنَّا يُرَقِّمهم هؤلاء الشيوخ ترقيصاً.

ومهما يَنْسَ الصبُّ فلن يسَى ليلةً علط فها أحدُ المنشدين فوضع لفظاً مكان لفظ من القصيدة ، وإذا الشيخ قد ثار وفار ، وأرْغى وأَزْ بَدُ<sup>(۱)</sup>، وصاح بملء صوته : يا بنى الكلاب! لَعَن الله آباء كم وآباء آبائكم وآباء آباء آبائكم إلى آدم! أتر يدون أن تُخر بوا بيت الرجل!

ومهما ينس الصبى فلن ينسى تأثير َ هذه الفَصْبَةِ في نفوسِ الذاكرين وفي نفوس الناس من ْ حولهم ، وكان الناس قد التنعوا بأن الغَلَطَ في هـ ذه القصيدة مصدرُ شُومُ لا يُشْبهه شؤم ، وأظهر أبو الصبى تأثراً وفزعاً ، ثم اطمئنانا وهدوه! . فلما انصرف الشيخ من الغد وتذاكرت الأسرة ماكان من أمره ، وماكان من قصّته مع الناكرين والمُنشدين ، ضَحك صاحب البيت ضحكاً لم يَشَكُ الصبى بعدها في أن ا إيمان أبيه مهذا الشيخ لم يكن خالصاً من الشك والإز دراء . . . نم من الشك والإزدراء! فقد كان طَعمُ الشيخ وحر ْ صُه أظهر من

<sup>(</sup>١) أرغى وأزبد : ضج غضباً ، وتهد وتوعد .

أن ينحدع بهما من له حظٌّ من أناة و تفكير .

وكان من أشد النّاس مَقْتاً للشيخ وسخطاً عليه أم الصبي. كانت تكرّه زيارته ، وتستثقل ظله ، وتُوَدِّى ما تُوَدِّى وتُمدُ ما تُمد وهي كارهة ساخطة ، لا تكاد تُمسك لسانها إلا في مشقّة وعناء . ذلك لأن زيارة الشيخ كانت ثقيلة على هذه الأسرة التي كانت تعيش من سَعة ، ولكنّها كانت فقيرة على حال .

كانت زيارة الشيخ تستهك كثيراً من القمح والسمن والعسل وما إلى ذلك، وكانت تُكلِف صاحب البيت الاقتراض لشراء ما لا بُدَّ منه من الضأن والممرز. وكان الشيخ لا يلم بهذه الأسرة إلا ارتحل من غده وقد أخذ شيئًا راقه وأعجبه: يأخذ في هذه المرّة بساطًا، وفي هذه شالامن الكشمير، وعلى هذا النحو. كانت زيارة هذا الشيخ وأصابه شيئًا ترغَب فيه الأسرة رغبة مديدة لأنه يمكنها من الفخر ورفع الرأس ومناوأة الأشباه والنظائر، وتكرّهه كرها شديداً لأنه يمكلفها ما يكلفها من المال والمشقة. كانت شرًا لا بُدَّ منه ، جرت به العادة من المال والمشقة. كانت شرًا لا بُدَّ منه ، جرت به العادة

وصادف هوًى في الناس. وكان اتَّصال الأُسرة مهذا البيت من يوت الطريق قويًّا متينًا، ترك فها آثاراً باقية من الأخبار والقصص، وأحاديث الكرامات والمعزات. وكانت أمُّ الصبي وأوه بَجدان لنَّةً في أَن يتحدَّثا إلى أَ بنائهما مِذه الأخبار والأحاديث . ولم تَكُن أُمَّ الصيِّ تَدَعُ فرصةً إِلَّا فَصَّتْ فيها هذه القصَّة : ﴿ حَجَّ أَبِّي وَمِعْهُ جَدَّتَّى مَمُ الشَّيْخُ خَالَدُ مِرَّةً ، وكان الشيخ قد حجّ ثلاث مرَّات تَبعه فيها أبي ، واستصحب أُمَّه في هذه المرَّة. فلما فرغوا من الحيج وانصرفوا إلى المدينة ، وقعت الشيخة في بعض الطريق من الرَّحْل(١) فانحطم ظهرها انحطاماً، وعَجَزتْ عن المشي والحركة، وأخذ ابنها يحملها وَيَنْقُلُهَا مِن مَكَانَ إِلَى مَكَانَ ، وبجد في ذلك مِن المَشَقَّة والعناء ما شكاه إلى الشيخ ذاتَ يوم ، فقال له الشيخ : أُلستَ ترعُم أنها شريفة من نسل الحسن بن على ؟ قال بلي . قال : فعي ذاهبة إلى جَدِّها ، فإذا التهيتَ مها إلى المسجد النبويِّ فَضَعْها فى ناحية منه، وخَلِّ بينها وبين جَدَّها يصنَع بها ما يشاء .

<sup>(</sup>١) الرحل البعير كالسرج الفرس.

وكذلك فعل الرجلُ: وضَع أُمَّهُ فى ناحية من نواحى السجد وقال لها فى لنة الفلاح الجافية يملؤها مع جَفْوتها الحب والإشفاق: أنت وَجَدُّك ، فليس لى بكما شأن. ثم تركها و بَسِع شيخه يُريد أن يطوف بقبر النبيِّ. قال الرجل: فو الله ماخطوتُ خُطُوات حتى سممتُ أَمِّي تناديني، فالتفت أفإذا هى قائمة تسعى، وأيثت أن أعود إليها ، فإذا هى تعدو من ورائى عَدُواً ، وإذا هى تستنه إلى الشيخ و تطوف مع الطائفين » .

وكان أبو الصبي لا يَدَعُ فرصة الآذكر فيها عن الشيخ هذه القصة : ذكر أمامه أن الغزالى قال فى بعض كُتبه: إن النبي لا يمكن أن يُرى فيها يرى النائم فنضب الشيخ وقال : والله ما هكذا كان الأمّلُ فيك يا غزالى ! لقد رأيتُه بعينى وأسى هذا راكبًا بغلته . وذكر له ذلك مرّة أخرى فقال : والله ما هكذا كان الأملُ فيك يا غزالى ! لقد رأيته بعينى رأسى هذا راكبًا ناقته . وكان أبو الصبي يستنبط من ذلك أن الغزالى قد أخطأ، وأن عامة الناس يستطيعون أن يَرُوا النبي فيا يرى النائم ، وأن الأولياء والصالحين بستطيعون أن يَرُوا النبي فيا يرى النائم ، وأن الأولياء والصالحين بستطيعون أن يَرَوْ النبي فيا يرى النائم ، وأن

أَبِو الصَّبِّ ُ يُشْبِتُ هذا بحديث يرويه كلما ذكر هذه القصة ، وهو : « مَنْ رَآنى فى المنام فقد رآنى حقًّا فإن الشيطان لا يتمثّل بى » .

وعلى هذا النحو حفظ الصبئ ألواناً من أخبار الكرامات والمعجزات وأسرار الصوفيَّة. وكان إذا أراد أن يتحدث بشىء من ذلك إلى أترابه ورفاقه في السُكتَّاب قَمَّوا عليه أمثاله، يُضيفونه إلى صاحب السافلة ويؤمنون به إيماناً شديداً.

كانت لأهل الريف شُيوخِهم وشُبَّانِهمْ وصبيانهم ونسائهم عقلية خاصّة فيها سذاجة وتَصَوُّف وغَفْلَة ، وكان أكبر الأثر في تكوين هذه العقلية لأهل الطريق .

على أنِّ صبيَّنا لم يَلبَثُ أن أضاف إلى هذه الألوان من العلم لونًا آخر جديداً ، وهو علم السُّحْر والطلاسم ؛ فقدكان باعة الكتب يتنقلون في القرى والمدن بخليط من الأسفار ، لعله أصدقُ مثل لعقيدة الريف في ذلك العهد. كانوا يحمِلون في حَقَائِهِم مناقبَ الصالحين ، وأخبارَ الفتوح والغزوات ، وقصة القطُّ والفار ، وحِوَّار السِّلك والواتور ، وشمس الممارف الكبرى في السحر ، وكتابًا آخر لست أدرى كيف كان يُسَمَّى، ولكنه كان يُمْرَف بكتاب « الدَّيَرْ بِي » ، ثم أوراداً مختلفة ، ثم قصص المولد النبوي" ، ثم مجموعات من الشمر الصوفي، ثم كتباً في الوعظ والإرشاد، وأخرى في المحاضرات وعجائب الأخبار، ثم قصص الأبطال من الهلاليين والزناتيين، وعنترة، والظاهر بيبرس، وسَيْف بن ذي يَزَن، ثم القرآن الكريم مع هذا كلِّه . وكان الناس يشترون هذه الكتب

كلَّها ويلتهمون ما فيها النهاماً ، وكانت عقليتهم تتكوَّن من خُلاصة كا تتكوَّن أجسامهم من خُلاصة ما كانوا يأكلون ويشربوت .

وقد قُرئً لصاحبنا من هذا كلَّه ، فَفِظَ منه الشيء الكَثير . ولكنه عُنى بشيئين عنايةً خاصَّة : عُنى بالسحر ، وغُنى بالتصُّوف . ولم يَكن فى الجُمع بين هذين اللونين من العلم شيء من الفرابة ولا من السُّمر ؛ فإِن التناقض الذي يظهر ينهما ليس إلاَّ صوريًّا في حقيقة الأمر . أليس الصُّوفُ يزعُم لنفسه وللناس أنه يخترق حُجُبَ النبيب ، ويُنْبَيُّ بما كان وماسيكون، كما أنه يتعدَّى حدودالقوانين الطبيعية ويأتى بضروب الخوارق والكرامات ؟ والساحر ماذا يصنَع ؟ أَلِيسَ يْرَعُم لنفسه القدرةَ على الإخبار بالنيب، وتجاوُّز حدودِ القوانين الطبيعية أيضًا ، والإنِّصَال بعالم الأرواح ؟ . . . بلي ! كل ما يوجد من الفرق بين الساحر والصوفيُّ هو أن هذا يَتَّصِل بالملائكة ، وذلك يتَّصِل بالشياطين . ولكن يجب أن نقرأ ابن خلدون وأمثاله لنَصلَ إلى تحقيق مثل هذا



الفرق ، ونُرَّتِّب عليه تتاجَّه الطبيعية من تحريم السحر والترغيب عنه ، وتحبيب التصوُّف والترغيب فيه

وما كان أبعد صبينا وأترابه عن ابن خلدون وأمثال ابن خلدون! إغا كانت تقع فى أيديهم كتبُ السحر ومناقب الصالحين وكرامات الأولياء ، فيقر وون ويتأثرُون . ثم لا يلبثون أن يتجاوزوا القراءة والإعجاب إلى الإقتداء والتجربة . وإذا هم يسلُكون مناهج الصوفيّة ، ويأتون ما يأتيه السّحّرة من ضروب الفن . وكثيراً ما يختلط فى عقولهم السحر والتصوف، فيصبح كلاهما شيئاً واحداً ، غايته تيسيرُ الحياة والتقرب إلى الله .

وكذلك كان الأمر فى نفس صاحبنا ؛ فقد كان يتصوَّف ويتكلَّف السحر ، وهو واثق ٌ بأنه سيُرْضِى الله ، ويَظفَرُ من الحياة بأحبُّ لذَّاتِها إليه .

وكان من القصص التي تَكْثُر في أيدى الصبيان يحملها إليهم باعة الكتب، قصة اقتُطمِت من «ألف ليلة وليلة » وتُعْرَف بقصة «حسن البَصْرى" ». في هذه القصة أخبارُ

ذلك المجوسيّ الذي كان بحوَّل النَّعاس ذهبًا. وأخبارُ ذلك القصر الذي كان يقوم من وراء الجبل على عُمُد شاهقة في الهواء، و تُقيمُ فيه بنات سَبْعٌ من بنات الحن ، والذي أوى إليه حسن البصري ، ثم أخبار حسن هذا وما كان من رحلته الطويلة الشاقة إلى دُور الجنُّ . وبين هذه الأخبار خبرُ ا ملاً الصَّى ۚ إعجابًا ، وهو أنَّ قضيبًا أَهْدى إلى حسن هذا في بعض رحلته . وكان من خَواصّ هذا القضيب أن تُضْرّت به الأرضُ فتنشق ويخرج منها تسعةُ نفر يأتمرون أمر (١١)صاحب القضيب ، وهم بالطبـع من الجن أُقوياءِ خفاف يطيرون ويَعْدُونَ ، ويحملونَ الأثقال ، ويقتلمون الجبال ، ويأتون من عجيب الأمر مالا حدًّ له .

فُيِّنَ الصِيُّ بهذه العصا، ورغِب في أن يظفَر بها رغبةً شديدة قوية أرَّقت (٢)ليلَه وننصتُّ يومَه ، فأخذ يقرأ كتب

<sup>(</sup>١) انتمر أمره : امتثله وعمل به .

<sup>(</sup> ۲ ) الأرق : ذهاب النوم بااليل . والمراد أن هذه الرغبة الشديدة أوقده هو فى ليله ونفسته فى يومه . ولكن الكاتب قد سلك سبيل الحباز فى الإسناد ، فجعل التأريق واقعاً على اليوم ، ليدل على أن التأريق استغرق ليله كله وأن التنفيص استغرق يومه كله .

السحر والتصو<sup>ع</sup>ف، يلتمس عند السَّحَرَة والمتصوِّفين وسيلةً تَكَنَّه من هذه العصا .

وكالله قريب صي مثله يُرافقه إلى الكتاب، فكان أشد منه كَافَاً مهذه المصا . وما هي إلا أن جدُّ الصَّبيَّان في البحث حتى انتهيا إلى وسيلة بسيرة تُمَكُّنهما مما بريدان. وجداها في كتاب الدِّيرْ بي ، وهي أن يخلو الفتي إلى نفسه وقد تطهَّر ووضع بين يديه ناراً ومقداراً من الطِّيب، ثم يَأخذ في ترديد هذا الإسم من أسماء الله « يا لطيف يا لطيف » ملقياً في النار الكلمة وتحريق هــذا الطّيب ، حتى تدور به الأرض ، وينشقَّ أمامه الحائط، ويَمثُلُ أمامه خادمٌ من الجن مُوَكَّلُ^ بهذا الاسم من أسماء الله، فيطلب إليه ما يريده، والحاجةُ مقضيَّة من غير شك.

ظفر الصبيَّان بهذه الوسيلة، فاعتزما أن يستخدماها وما هي الا أن اشتريا ضروبًا من الطيب، وخلا صبيّنا إلى نفسه في المنظرة، أُغلق بابها من دونه، ووضع بين يديه قِطَمًا من

النار وأخذ ُ يُلق فيها الطيب، ويُردَدُ : « بالطيف! بالطيف! ». وطال به هذا وهو ينتظر أن تدور به الأرض وينشق له الحائط وعمُن الخادم بين يديه ، ولكن شيئًا من ذلك لم يكن . وهنا تحوَّل صينًا الساحرُ المتصوَّفُ إلى نصاب .

خرج من المنظرة مضطرباً يُعسك أرأسه يبديه ولا يكاد لسانه ينطلق بحرف واحد. فتلقّاه صاحبه الصيّ بسأله: هل لَتِيَ الْحَادِم ؟ وهمل طلب إليه العصا ؛ وصاحبُنا لا يُجيب إلا مضطرياً مرتجفاً ، تصطك أسنانه اصطكاكاً ، حتى رَوَّع رفيقه الصيّ. وبعد لأمي (١) أخذ صاحبنا بهدأ ويجيب في ألفاظ متقطَّمة وبصوت متهدِّج : « لقد دارت بي الأرض حتى كدتُ أسقط، وانشقَّ الحائط وسمتُ صوتًا ملاً الحجرة من جيع نواحيها ، ثم أُغْيىَ عليٌّ ، ثم أفقتُ فخرجت مسرعًا ﴾ ! سمع الصبيِّ هذا ، فامتلأً فرحًا وإعجابًا بصاحبه ، وقال له : هَوِّنْ عليك؛ فقد أصابك الرُّعْتُ وملك الخوف عليك أمرك: فلنبحثنَّ في الكتاب عن شيء يُوِّمِّنك ويُشَجِّعك علم, أن

<sup>(</sup>١) بعد لأى : يعد يطه واحتباس أو بعد جهد .

تَثُبُتَ للخادم وتطلب منه ما تشاء . واستأنفا البحث في الكتاب. وانتهى بهما البحث إلى أنَّ صاحب الخلوة يجب أن يصلِّى ركمتين قبل أن يجلس إلى النار ويأخذَ في ترديد هذا الِاسم . وكذلك فعل الصبيّ من غده ، وأخذ مُيلقي الطيبَ فى النار ويردُّد دعاء « اللطيف » ينتظر أن تدور به الأرض. وينشق له الحائط ، وَيَعْلُ الخادم بين يديه ، ولكنَّ شيئًا من ذلك لم يكن. وخرج الصي إلى صاحبه هادئًا مطمئنًا ، فأخبره أَنْ قد دارت الأرض وانشق الحائط ومثَل الخادم بين يديه وسمع منه حاجته، ولكنه لم يشأ أن يُجيبه إليها حتى يَمْرُنَ على هذه الْخُلُوة ، وُيُكُثرَ من الصلاة وإطلاق البَخُور وذكر الله ، وضرب له موعداً لقضاء هذه الحاجة شهراً كاملًا يأتى فيه هذا الأمرَ في نظام؛ فإن فسَد هذا النظامُ فلا بُدَّ من استثناف الأمر شهراً كاملًا آخر . وصدَّق الصيُّ صاحبه ، وأخذ يُلح عليه في كلِّ يوم أن يخلو إلى النار ويُرَدِّد الدعاء . وأخذ الصيُّ يستغلُّ من صاحبه هذا الضعف ، ويكلُّفه ما شاء من مشقة وعَناء . فإن أبي أو أظهر الإباء أعلن إليه صاحبه أنه لن

يخلوَ إلى النار ، ولن يدعو َ « اللطيف » ، وإن يلتمس العصا : فيُذعنُ إذعانًا سريعاً .

على أن صاحبنا لم يكن يميل وحدَّه إلىالسحر والتصوُّف، وإنما كان يُدْفَعُ إلى ذلك دفعًا ، يدفعه إليه أبوه . ذلك أنَّ الشيخ كان كثير الحاجات عند الله : كان له أبناء كثيرون ، وكان يحرص على تعليمهم وتهذيبهم . وكان فقيراً لا يستطيع أن يُؤدِّى نفقاتِ ذلك التعليم . وكان يستدين من حين إلى حين ويَثْقُلُ عليه أداء الدين . وكان يطام في أن يزاد راتبه من حين إلى حين ، وكان يطمع في أن يتقدَّم درجةً وينتقل من عمل إلى عمل . وكان يلتمس هذا كلَّه عند الله بالصلاة والدعاء والاستخارة . وكان أحب وسائل الالتاس إليه «عدية يس». وكأن يطلب «عدِّية يَس» هذه إلى ابنه الصبيّ ؛ لأنه صبيّ ولأنه مَكَفُوف، وهو بهاتين المَزيتين أثيرٌ (() عند الله رفيعُ المكانة عنده. وهل يرضى الله أن يَرُدُّ صبيًّا مكفوفًا حين يطلب إليه أمراً من الأمور مُتوسِّلاً بقراءة القرآن!

<sup>(</sup>١) أثير عند الله : مقرب مكرم .

وكانت « عِدِّية يس » مَرَاتِبَ : أُولاها أَن يخلو الإنسان إلى نفسه فيقرأ هذه السورة من سور القرآن أربع مرّات ، ثم يطلب ما يشاء وينصرف . والثانية أن يخلو إلى نفسه فيتلو هذه السورة سبع مرات، ثم يطلب ما يشاء وينصرف. والثالثة أن يخلو إلى نفسه فيتلو هذه السورة إحدى وأربعين مَرَّةً لا يفر ع من قراءتها مَرَّةً حتى يُنْبعها بدعاء يس: «ياعُصبة الخير بخير المِلل » ، فإذا أتمَّ القراءة طلب ما شاء وانصرف . والبخور محتوم في هذه المرتبة الثالثة . وكان الشيخ يكلُّف اينه العدِّيَّة الصغرى في صغار الأمور ، والْوُسْطي في الأمور الهامَّة ، والكبرى في الأمور التي تَمَسُّ حياةَ الأُسرة كلُّها . فإذا سمى في أن يُدْخِلَ أحد أبنائه في المدرسة عبانًا فالمدّية الصغرى . وإذا التمس إلى الله أَداء دَيْن تُقيل فالعدِّية الوسطى . وإذا رغِب في أن ينتقل من عمل إلى عمل وأن ُيزاد راتبُه جنهاً أو بعضَ الجنيه فالعدِّية الكبرى. وكان لكل عِدِّية أَجْرُ": فأما العدِّية الصغرى فأجْرُها قطعة من السَّكر أو ُ الْحُلُوَى . وأَمَّا العدِّية الوسطى فأجرُها خمسة مِلْمات . وأمَّا المِدِّية الكبرى فأجرُها عشرة . وكثيراً ما خلا الصبى إلى نفسه وقرأ سورة بَسَارِها أو سبعاً أو إحدى وأربعين ومن عيب الأمر أنَّ الحاجاتِ كانت تُقْضَى دائماً. وما هي إلا أن تمَّ اقتناع الشيخ بأن ابنه مبارك ، وبأنه أثير عند الله .

ولم يكن أمر السحر والتصوُّف مقصوراً على قضاء الحاجات والتنبؤ بما سينجلي عنه النيب، وإنما كان يتجاوز هذا كلَّه إلى دفع المكروه واتَّقاء النَّكبات. وقد نسىالصيُّ أشياء كثيرة ، ولكنه لم ينسَ هذا الرُّعْب الذي ملاًّ قلوب الناس جميمًا في المدينـــة وما حولها من القُرى ، حين وصلت إليهم الأخبارُ من القاهرة بأنّ نَجْءًا ذا ذَ نَبِ سيظهر في السماء بعد أيَّام ؛ حتى إذا كانت الساعة الثانية بعد الظهر مَسَّ الأرض بَطَرَفٍ من ذَنَبه فإذا هي هشيم (١٠٠٠ تَذَرُوه الرياح . فأمَّا النساء وعامَّة الناس فلم يحفِلوا بهذا أو لم يكادوا يحفلون به، وإيما كانوا يشعرون بشيء من الرُّغْب كلُّما تحِدَّثُوا بِهذه النازلة أو سمِعوا الحديث عنها ، ثم لا يلبثون أن

<sup>(</sup>١) الهشيم : اليابس المتكسر من النبات والشجر .

ينصرفوا إلى ما هم فيه من حياة عملية . وأمَّا المتفقهون في الدِّن وَحَمَلة القرآن وأصحابُ الطرُق وتلاميذه فكانوا هَلمين(١) مُرَوَّعين حقًّا ، لا تكاد نستقرُّ قلوبهم بين جُنوبهم ، وكانوا يتحاورون (٢٦ في ذلك تحاورًا مُتَّصِلاً ؛ فنهم مَن يرعم أنّ هذه الكارثةَ لن تقع ؛ لأنها خالفة لِما عُرف من أَشْراط ِ(٢٠) الساعة ، وما كان للأرض أن تفنَّى قبل أن تظهر الدَّابَّة والنارُ والدَّجَّال ، وقبل أن يَهْبطَ المسيحُ إلى الأرض فيملأها عَدْلاً بعد أن مُلِئت ْ جَوْراً. ومنهم مَنْ كان يظنُّ أنَّ الكارثة من أشراط الساعة . ومنهم مَنْ كان يتحدَّث بأنَّ هذه الكارثة قد تقع فتُصيب الأرض بشيء من التدمير دون أن تأتى عليها جيمًا . كانوا يتحاورون طولَ النهار ، حتى إذا أقبل الليلُ وصُلِّيتِ المغربُ اجتمعوا حِلَقًا في المسجد وأمام النُّور ، وأخذوا يُرَدِّدون هذه الكلمة : «أَزفَتِ الآزفة ليس لها من دونِ الله كاشفَةُ » حتى تصلى المِشاء. وانقضت الأيام ،

 <sup>(</sup>١) هلمين : جزعين أشد الجزع , والجزع : ضد الصبر . ومرومين : مفزمين خاتفين .

<sup>(</sup>٢) يتحاورون : راجمون الكلام بينهم .

<sup>(</sup>٣) أشراط الساعة : علامات قيامها .

وجاءت الساعةُ المحتومة، ولم يظهر فيالسماء نجمٌ ذو ذَنَبٍ، ولم يُصِبِ الأرضَ دَمارُ قليل ولا كثير . فانقسم المتفقّهون في الدِّين وَحَمَلَةُ القرآن وأصحابُ الطُّرُق : فأمَّا أَهُلُ العلمِ الذين يستمدُّون علمهم من الكتب وينتمُون (١) إلى الأزهر فانتصروا ، وقالوا : ﴿ أَلَمْ نَقَلْ لَكُمْ : إِنَّ هَذَهُ الْكَارَثُةُ لَا يُمَكِّنَ أن تقع قبل أن تظهَر أشراطُ الساعة ؟ ألم نَدْعُكم إلى تكذيب الْمُنجَّمِينَ ؛ » وأمَّا حَمَلَةُ القرآن فقالوا : «كلا ! لقد كادت ْ تقع الكارثة لولا أن لَطفَ الله بالرُّضع والحوامل والبهائم، وسَمِع لدعاء الداعين ، وتَضرُّعِ التضرُّعين » . وأمَّا أهلُ التصوُّف والعلم اللدُنِّي فقالوا : «كلاٌّ ! لقدكادت تقع الكارثة لولا أن توسَّط القَطَبُ الْمُتَوَلَى بين الناس والله ، فصرَ فَ عن الناس هذا البلاء ، وَاحتمل عنهم أوزارَ<sup>م(٢)</sup> » .

وأنت تستطيع أن تقول: إن هذا الدافع الذي كان يدفع الناس إلى التحصُّن من « الحمَّاسين » كان سحْراً أو تَصَوُّفًا. أمَّا أنا فلا أستطيع إلّا أن أُحَدَّنك عا يذكر الصبيُّ من أنَّ الأَيَّام التي كانت تسبق أيامَ شَمِّ النَّسِيم كانت أيامًا غريبة ،

<sup>(</sup>١) يتمون : يتسبون .

<sup>(</sup> ٢ ) الأرزار ؛ الآثام والذنوب ، الواحد رزر ( بكسر فسكون ) .

· يخالط فها قلوب النساء والصِّبيان وحملة القرآن شي يمن الفرّح والجوف . كانوا إذا أظلُّهم يومُ الجمُّمة أسرفوا في الأكل وفي ألوان خاصة من الطعام ، حتى إذا كان يوم السبت أسرفوا في أَكُلُ البيضُ الْمُلُوَّنُ . وَكَانَ الفقهاءِ قد استعدُّوا لهذا اليوم استعداداً خاصًّا، فاشْتَرَوْا وَرقاً أييضَ صقيلًا، وقطَّعوه قطمًا صفاراً دِقاقاً ، وكتبوا على كل يطمة « ال م ص » ثم يَطو ون هذه القطع ويملئون بها جُيوبهم . حتى إذا كان يومُ السبت أَلمُّوا(١) بِالنَّورِ التي كَانُوا يَتْصَلُونَ بِهَا ، فَفُرَّ قُوا هَذُهُ القِطْعُ مِن الورق على أهالها ، وطلبوا إلى كلِّ واحدٍ أن يبتلع منها أربماً قبلأن ُيلِمٌ<sup>(٢)</sup>بطعام أو شراب. وكانوا يرُنمُون للناسأنَّ ابتلاءِ هذه القطع من الورق يَصرفُ عنهم ما تأتى به « الخاسين » من المكروه ، ويصرف عنهم الرَّمَدَ بنوع خاص . وكان الناس يُصَدِّقونهم ويبتلعون هذا الورق ويؤدُّون إلى الفقهاء عُنه يَيْضًا أَحْرَ وأصفر . وليس يدرى الصيُّ ماذا كان يصنَّم سيَّدنا بما كان يجتمع له من البيض في يوم سبت النُّور ؛ فقد كان كثيراً يتجاوز المئات، على أنّ استعداد الفقهاء لهذا اليوم

<sup>(</sup>١) أَلْمُوا بِاللَّمُورِ هَنَا : زَارِوهَا . (٢) أَى قَبِلُ أَنْ يَصِيبُ مَنَه .

لم يكن يقفُ عند إعداد هذه القطع من الورق ، وإما كان يتجاوز ذلك إلى شيء آخر : كانوا يشترون الورق الأبيض الصَّقيل ، ويقطعونه قطعًا طويلة عريضة بعض العِرض ، ويكتُبون علمها تُخلَفات النبي :

مُخَلَّفُ مُله سُبْحَتان ومُصحَف ومُكْحَلَّة سَجَّاد تان رَحَّى عَصاً حتى إذا فرغوا من هذه المخلَّفات أَضافوا إليها دعاء آخر يبتدئ مهذه الكلمات التي كان الفقهاء يقولون إنها سُريانية: « د بى د بندى ، كرى كرندى ، سرى سرندى ، سبر سبر بتو نا ، واحسوا البعيدَ عنا لا يأتينا ، والقريبَ منالا يؤذينا . . الح » ثم يطوون هذه الأوراق عل أنها حُجُتُ وتمائم، 'يفر"قونها في البيوت على النساء والصِّبيان ، ويتقاضَوُ ن أَعَانَهَا درام وخبزاً وفطيراً وضروباً من الحُلوى ، ويزعُمون للناس أنّ اتخاذ هذه التمائم والْحُجُب يَدفَعُ عنهم أذى هذه الشياطين التي تحيلها رياح الخاسين . وكَان النساء يَتَلَقَّيْنَ هذه الْحُجُبَ مطمئنَّات إليهـــا، ولكنَّ ذلك لم يكن َ عَنعهُن من اتقاء المفاريت يوم شَمِّ النسيم بشَقَّ البصل وتعليقه على أبواب التُّور، وأكل الفول النابت دون غيره من ألوان الطمام في هذا اليوم.

وأراد الله أن يَشْقُ ﴿ سيِّدنا ﴾ بتلميذه شقاء غيرَ قليل ؛ و فلم تَسكفِه تلك الحوادثُ التي كانت تحدُّث من حين إلى حين عند ما كان الشيخ يتحن الصبيَّ ، ولم تَكْفِه هذه النَّكَباتُ المَّصلة التي نشأت عن عناية الصيِّ بحفظ الألفيَّة وغيرها من المتون ، وجعلت الصيّ ثقيلًا سَمِحًا يتعالَى على أترابه وعلى سيِّده ، و برى لنفسه مكانةَ العلماء ، و يَسْصى أوامرَ العريف - لم يكفه هذا كلُّه ، بل كانت نكبة أخرى لم يَكُن الرجلُ ينتظرها حقًّا ، وكانت أشدًّ عليه من كلِّ النكبات الأخرى ، لأنَّها مَسَّته في صِناعته . ذلك أنَّ رجلًا من أهل القاهرة هَبَط المدينةَ في يوم من الأيام على أنه مُفَتَّسْ الطريق الزراعيَّة. وكان هذا الرجل في متوسِّط عمره ، وكان « مطربشاً » يتكلم الفِرنسيَّة ، وكان يقول : إنه تخرَّج في مدرسة الفنون والصنائم، وكان خفيف الظِّلِّ جَذًّا بَا . هَا لَبِث

أَنْ أَحَبُّه الناسودَعُو م إلى دُورِ هِ وَتَجالسهم . وما لبث أَنِ اتَّصلت الْمَوَدَّةُ بِينِهِ وَبِينِ أَبِي الصِيِّ. وكان قدرَ تَّب «سيِّدَنا » في يبته يقرأ له سورَةً من القرآن في كلُّ وم، وجعل له عشرةَ قروش في كل شهر، وهو الأَجْرُ المرتفع الذي كان يدفّعه وجوهُ الناس. فكان سيُّدنا نُحِبًّا لهذا الرجل مُثْنيًّا عليه . ولكنَّ رَمضانَ أقبل، وكان الناس مجتمعون في ليالي رَمضان عند رجل من أهل المدينة وجيه يعمَل في التَّجارة . وكان سيَّدنا يقرأ القرآن عند هذا الرجل طَوَالَ الشهر. وكانالصيُّ يُرافق سيَّدَنا ويُريحه من حين إلى حين بقراءة سُورة أوجزء مكانَه . فقرأ ذاتَ ليلةٍ وسمِمه هذا المُفتِّش ، فقال لأبيه : إنَّ ابنك لشديدُ الحاجة إلى تجويد القرآن. قال الشيخ سَيُجَوِّدُه متى ذهب إلى القاهرة على شيخٍ من شيوخ الأزهر . قال المفتُّس : فأنا أستطيم أن أَجَوِّد له القرآن على قراءة حفَّص ، حتى إذا ذهب إلى الأزهر كان قد أَلَمَّ بأصول التجويد (١) وسَهُل عليه أن يفرغ للقراءات السَّبْعُ أَو العَشْرُ أَو الأَربَعُ عَشْرَةً . قال الشيخ : وهل أنت

<sup>(1)</sup> ألم بأصول التجويد : عرفها .

من حملة القرآن ؟ قال المفتُّس : ومِنَ المُحَوِّدين . ولولا أُنِّي مشغر ل" لاستطمت أن أقرئً ابنَك القرآن على الروايات جيمًا ، ولكنِّي أُحِبُ أَن أُخَصِّصَ له ساعةً في كلِّ يوم فأقرئه رواية حفص ، وأَدْرُسَ له أُصولَ الفنَّ ، وأُعِدَّه بذلك للأَزهر إعداداً صحيحاً . قال القوم : وكيف لمطربش يتكلم الفرنسيَّة بحِفْظِ القرآن ورواية القراءات ؟ قال المفتَّش : أنا أزهريُّ تَقَدَّمْتُ في دراسة العلوم الدينية إلى مدَّى بميد ، ثم انصرفت عنها إلى المدارس، فتخرَّجتُ في مدرسة الفنون والصنائع . قالوا : فَاقُرأُ لناشيئًا . فَنَزَع الرجلُ نَعْلَيْهُ وتَرَبُّع وَرَتَّل لهم سورةَ هُودٍ ترتيلاً ما سمِموا مثله . فلا تَسَل عن إعجابهم به و إكبارهم إيَّاه ، ولاتَسَلُ عَمَّا أصاب سيِّدنا من الحزن والغيظ ؛ فقد قضى الرجلُ ليلتَه كأنَّه مصعوق (١).

وأصبح الشيخ فأمر ابنّه بأن يَخْتَلِف (٢) إلى يبت المفتَّس في كلِّ يوم. وفَرِحَ الصبيُّ بهذا فَرَحًا شديدًا، فأعاده على أترابه في السُّيان. ولا تَسَلُ عن مِقدار في السُّيان. ولا تَسَلُ عن مِقدار

<sup>(</sup>١) مصموق : أصابته صاعقة . (٢) پختلف هنا : يتردد .

ما كان يترك هذا الحديث في نفس سيَّد امن الحزن ؛ فقد مَرَ الصبيُّ وأمره ألا يذكر اسم الفنَّس مرَّة في الكُتَّاب. وذهب الصبيُّ إلى بيت الفقش ، واتَصل ذها به إلى هذا البيت ، وأقرأه الفقش « تُحفة الأطفال » وشَرَح له أصول التجويد : علَّمه المدَّ والفن والإخفاء والإدغام ، وما يتصل بهذا التجويد : علَّمه المدَّ والفن والإخفاء والإدغام ، وما يتصل بهذا كله . وكان الصبي مُعجباً بهذا العلم ، وكان يتحدَّث به إلى أثر ابه في الكتَّاب ، وكان يُبيِّن لهم أن سيَّدنا لا يُحسن المدَّ ولا بين المذ المَعتَّلُ والنُحفَّف . وكانت أصداء هذا كلَّه تصل ولا بين المدَّ المُثقَّلُ والنُحفَّف . وكانت أصداء هذا كلَّه تصل الله سيَّدنا فتُعمَّة و تُحزنه و تُخرجه أحياناً عن طَوْره .

وأخذ الصبيُّ يقرأ القرآن على المفتَّس من أوَّله ، وأخذ المفتش يُعلِّمه مواصع الوقف والوصل . وأخذ الصبي يُقلِّم المفتَّس في ترتيله ويحاكي نَعمه ، وأخذ يقرأ القرآن على هـذا النحو في الكتَّاب . وجعل أبوه يمتحنه ، فإذا سمعه يقرأ على هذا النحو الجديد أُعجب وطرب وأثنى على المفتَّس . وما كان

<sup>(</sup>١) نهوه : زجوه .

شي؛ يَفيظ سيِّدنا مثل ما كان ينيظه هذا الثناء.

وقضى الصيُّ سنةً كاملة يتردَّد علىهذا البيتويقرأ القرآن على المُنتِّش ، حتى أتقن التجويدَ رواية حَفْص ، وكاديداً في رواية وَرْش لولا أنحدثت حوادث وسافر الصي إلى القاهرة. أ كان الصَّى يحتُّ الإختلافَ إلى هذا البيت لأنَّه كان يُعْجَبُ بِالمُفتش، ولأنهُ كان يحرص على إتقان القرآن وتجويده، وعلى أن يَنبيظَ سَيِّدَنا ويُظهِر التفوُّق على أثرابه ؟ نم ! في الشهرين الأوَّاين من هذه السنة، فأما بعد هذين الشهرين فقد كان بَحْذِبُه إلى بيت المفتش ويُحبِّبه فيه شيء آخر . . . كان المفتِّس مُتَوَسِّطَ المُمْر قد بلغ الأربمين إِن لم يكن قد جاوزها . وكان قد تزوَّج من فتاةٍ لم تَبْلُغ ِ السادسةَ عَشْرَةً . ولم يكن له ولد ، ولم يكن يَمْثُرُ بيتَه الكبيرَ إلا هذه الفتاةُ وجَدَّةُ لَمَا قد جاوزت الخسين . فأمَّا حين بدأ الصيُّ يختلف إلى هذه الدار ، فقد كان يذهب ويعود دونأن ياتفت إليه أحد غيرُ المفتُّس. وما مي إلا أن كثرَ تركُّد الصبي حتى أخذت الفتاةُ تتحدَّث إليه وتسألُه عن نفسه وعن أُمَّه وعن إخوته

وعن داره ، وأخذ الصيُّ يُحِيمِها مُسْتَحْيياً ، ثُمَّ مُتَبَسِّطاً ، ثم مطمئنًا . واتَّصلت من هذه الفتاة وهذا الصيِّ مَوَدَّةُ ساذجة كانت خُلْوَةً في نفس الصيِّ لذينةً الموقع في قلبه ، وكانت تقيلةً على نفس هذه الشيخة، وكان الفتُّش مجهلها جهلًا تامًّا . وأخذ الصيُّ يذهب إلى دار الفتُّس قبل اليعاد ليظفرَ بساعة أو بعض ساعة يتحدَّثُ فيها إلى هذه الفتاة ، وأخنت الفتاة تنتظره ، حتى إذا أُقبل أُخذتُه إلى غُرقتها ، فجلستْ وأُجلسته وتحدَّثا. وما هي إلَّا أن استحال الحديثُ إلى لَعِب، إِلَى لَمِب كَامِبِ الصِّبْيانِ لا أَكْثَرَ ولا أَقِلَّ ، ولكنه كان لعباً لذيذاً. وقصَّ الصيُّ هذا كلَّه على أُمَّه، فَضَحِكتْ ورَ ثَتْ(١) للفتاة قائلةً لأخت الصبيِّ : طِفلةٌ زُوِّجت من هـذا الشيخ لا تمر ف أحداً ولا يعرفها أحدٌ ، فهي ضيَّقة الصَّدْر في حاجةٍ إلى اللهو والعَبَث .

<sup>(</sup>١) رئت الفتاة : رحسها ورقت لها .

وكذلك اتَّصلت أيَّامُ الصيِّينِ البيت والـكُتَّابِ والحكمة والمسجد ويبت المُفتِّش ومجالس العلماء وحَلَقاتْ الذِّكْرِ ، لا هي بِالْخُاوة ولا هي بالمُرَّة ، ولكنها تحاو حينًا و تَدُرُ حينًا آخر ، وتمضى فيما بين ذلك فاترةً سخيفةً . حتى كان يوم من الأيَّام ذاقَ الصيُّ فيه الألَّمَ حقًّا ، وعَرَف منذ ذلك أنَّ تلك الآلام التي كان يشقى بها ويكْرَهُ من أجلها الحياةَ لم تكن شيئًا. وأنَّ الدهرَ قادرُ على أنْ يوزُلمَ الناسَ ويُؤذِّيهِم ، ويُحبِّبُ إليهم الحياةَ ويُهَوِّنُ مِن أمرها على نفوسهم في وقت واحد . كانت الصيِّ أَخْتُ مِي صُغْرَى أبناء الأسرة، كانت في الرابعة من عمرها. كانت خفيفة الرُّوح طلقةَ الوَجْه فصيحةَ اللِّسان عَذَبةَ الحديثِ قَويَّةَ الخيال، كانت لَهُوَ الأُسرة كلُّها، كانت تخلو إلى نفسها ساعات طِوالًا في لهو وعَبَث ، تجلس إلى الحائط فتتحدّث إليه كما تتحدَّث أَمُّها إلى زائراتها ، وتبعَث في كلُّ اللُّف التي كانت بين يديها رُوحًا قويًّا وتُسْبِع عليها شخصيَّة. فهذه الله المراة ، وهذه الله فقى ، وهذه الله فقى ، وهذه الله فقاة ، والطفلة بين هؤلاء الأشخاص جميعاً تذهب وتجئ ، وتصل بينها الأحاديث مَرَّةً في لهو وعبَث ، وأخرى في غيظ وغَضَب ، ومَرَّةً ثالثةً في هُدوء والمثنان . وكانت الأسرة كأما تجد لنَّةً قويتة في الإستاع إلى هذه الأحاديث والنَّظر إلى هذه الألوان من الله دون أن ترى الطفلة أو تستمع أو تُحِس أن الحداكير فبها .

فا هي إلا أن أقبلت بوادر عيد الأصحى في سنة من السنين، وأخذت أمَّ الصبي تستمدُ لهذا العيد، تُمَيِّ له الدار وتُميدُ له الخبر وألوان الفطير . وأخذ إخوة الصبي يستعدون لهذا العيد، يختلف كبارهم إلى الخياط حيناً ، وإلى الحُدَّاء حيناً آخر ، ويلهو صغارهم بهذه الحركة الطارئة على الدار . فينظر صبينا إلى أولئك وهؤلاء في شيء من الفلسفة كان قد تَموَّده ؛ فلم يكن في حاجة إلى أن يختلف إلى خياً طأ وحَدًّاء، وما كان في ميالاً إلى اللهو عمَّل هذه الحركات الطارئة ، وإنَّما كان يخلو مينالاً إلى اللهو عمَّل هذه الحركات الطارئة ، وإنَّما كان يخلو

إلى نفسه ويعيش في عالم من الخيال يستمدُّه من هذه القصص والكُتب الختلفة التي كان يَقْرَؤها فينسْرفُ في قراءتها .

أُقبلت بوادرُ هـ ذا العيد وأصبحت الطفلة ذاتَ يوم في شيءٍ من الفُتور والهُمُود لم يكد يلتفت إليهِ أَحدُّ. والأطفال في القُرِّي ومُدُّن ِ الْأَقَالِيمِ مُعَرَّضُونَ لَهَذَا النَّوْرِعِ مِنَ الْإِهْمَالُ ، ولا سيًّا إذا كانتِ الأسرةُ كثيرةَ المَدَدِ ورَبَّةُ البيتِ كثيرةَ العمل . ولنساء القرى ومُدن الأقاليم فلسفةٌ آئمةٌ وعلمُ ليس أقلَّ منها إثمًا . يشكو الطفل ، و َقَلَّما تُمْنَى به أَمُّه . . . وأَىُّ طفل لا يشكو! إنما هو يوم وليلة "ثم يُفيق وَ يُبلُ (١) فإن عُنِيت " به أمَّه فهي تردري الطبيبَ أو تَجْهَلُه، وهي تعتمد على هذا العلم الآثم ، عِلْم النساء وأشباه النساء . وعلى هــذا النحو فَقَدَ صبيّنا عينيه ؛ أَصابه الرَّمد فأهمِل أياماً، ثم دُعى الحُلاَّقُ فعالجه عِلاجًا ذهب بسنيه . وعلى هــذا النحو فَقَدَتْ هذه الطفلة الحياة ؛ ظلَّتِ فاترةً هامدةً محمومةً يومًا ويومًا ويومًا . وهي مُلقاةٌ على فراشها في ناحيةٍ من نواحي الدار ، تُعْنَى بها أُمُّها

<sup>(</sup>١) أبل من مرضه : شق عنه .

أو أختها من حين إلى حين ، تدفع إليها شيئاً من الغذاء الله يعلم أكان جَيِّداً أم رديناً . والحركة متصلة في البيت : مُهَيًّا الخبر والفطير في ناحية ، وتُنطَّف المنظرةُ وحجرة الاستقبال في ناحية أخرى ، والصبيان في لهوم وعبثهم ، والشبان في ناحية أخرى ، والصبيان في لهوم وعبثهم ، والشبان في تيامهم وأحذيتهم ، والشيخ يغدو ويروح ويجلس إلى أصابه آخر النهار وأول الليل .

حتى إذا كان عصر اليوم الرابع وقف هذا كله فجأة . و وَقَفَ وعرفت أُمُّ الصّبي أن شَبَعًا غَيِفًا يُحلّق على هذه الدار . ولم يكن الموت قد دخل هذه الدار من قبل ، ولم تكن هذه الأم الحنون قد ذاقت لذع الألم الصحيح . نم ! كانت في علها وإذا الطفلة تصيح صياحًا منكراً ، فتَدَعُ أُمُّها كلَّ شيء وتُسْرع إليها . والصيّاح يتّصل ويزداد، فتَدَعُ أُمُّها كلَّ شيء ويُسرعن إليها . والصياح يتصل ويشتد ، والطفلة تتلوى وتضطرب بين ذراعى أُمُّها ، فيدعُ الشيخُ أصحابه ويستد ، والطفلة ترتعد ويسرع إليها . والصياح يتصل ويشتد ، والطفلة ترتعد الرتعاداً منكراً ويتقبّض وجهها ويتصبّب القرق عليه ،

فينصرف الصِّبيان والشُّبّان عما هم فيه من لهو وحديث ويُسرعون إليها. ولكنّ الصياح لا يزداد إلاَّ شدَّةً ، وإذا هذه الأُسرة كلُّها واجمةٌ مبهوتة (١) مُحيطةٌ بالطفلة لا تدري ماذا تصنع ! . . . ويتَّصِل ذلك ساعةً وساعةً . فأمَّا الشيخ فقد أخذه الضَّمْفُ الذي يأخذ الرجالَ في مثل هذه الحال فينصر ف مُهُمَّهُمَّا(٢) بصلوات وآيات من القرآن يتوسَّل بها إلى الله وأمَّا الشبَّان والصبيان فيتسلُّلون في شيء من الوُّجوم لا يكادون ينسَوْن ماكانوا فيه من لهو وحديث، ولا يكادون يستأ نفونه . م كذلك حَيارَى في الدار، وأُمُّهم جالسةٌ واجةٌ تُحدَّق إلى ابنتها وتسقيها ألوانًا من الدواء لا أعرف ما هي ، والصِّياحُ متصلُّ مشتدي، والإضطرابُ مستمريم متزايد .

مَاكُنْتُ أُحسَبُ أَنَّ فِى الْأَطْفَالُ وَلِمَّا يَتَجَاوِزُوا الرابِعَةَ قَوَّةً تعدِل هذه القوَّة . وتأتى ساعة النشاء وقد مُدَّتِ المائدة ، مَدَّتُهَا كُبرى أُخَوات الصبيِّ ، وأقبل الشيخ وبنوم فجلسوا إليها . ولكنَّ صياح الطفلة متصل ، فلا تُمَدُّ يد وإلى طعام ، وإنما

<sup>(</sup>١) واجمة : عابسة معارقة لشلة الحزن . وبهوته : متحيرة .

 <sup>(</sup>٢) الهمهمة : الكلام اللني .

يتفرَّقون جميعًا ، وتُرفَعُ المائدةُ كما مُدَّتْ ، والطفلة تُصيح وتضطرب، وأمُّها تحدُّق إلها حينًا وتبسُّط مدها إلى السهاء حينًا آخر، وقد كشفت عن رأسها وما كان من عادتها أن تفعل! ولكنَّ أبواب الساء كانت قد أُعلقت في ذلك اليوم، فقد سَبَق القضاء عا لا بُدَّ منه. فيستطيمُ الشيخ أن يتلو القرآن، وتستطيع هذه الأمّ أن تتضرّع. ومن غريب الأمر أن أحداً من هؤلاء الناس جيماً لم يفكر في الطبيب. وتقدُّم الليل وأخذصياح الفتاة بهداً ، وأخذصوتها يخفُت(١) ، وأخذ \*اصْطرابِها يَحْفِثُ ، وخُيِّل إلى هذه الأُمِّ التَّعِسة أنْ قد سمم الله لها ولزوجها، وأنْ قد أخذت الأزمة<sup>٢٢)</sup> تنحلّ. وفي الحق أنّ الأزمة كانت قد أخذت تنحل ، وأنّ الله كان قدرأف بهذه الطفلة ، وأنَّ خُفوتَ الصوت وهدوء هذا الاضطراب كانا آيتَيْ هذه الرأفة . تَنْظُرُ الأُمُّ إلى ابنتها فيخيَّل إليها أنها سثنام ثم تنظر فإذا هدو؛ متصل لاصوتَ ولاحركَة ، وإنما هو َنفَسْ خفيف شديد الخُّفَّة يَتَرَدَّد بين شفتين مفتَّحتين قليلا، ثم

<sup>(</sup>١) يخفت : ينسمف ويسكن . (٢) الأزمة : الشدة .

ينقطع هذا النُّفَسُ وإذا الطفلة قد فارقت ِ الحياة .

ماذاً كانت علَّمُها ؟ كيف ذهبت ْ بحياتها هذه العلَّة ؟ الله وحده يعلم هذا .

وهنا يرتفع صياخ آخرٌ ويتصلُ ويشتدُّ . وهنا يظهر اصطراب آخر ويتصل ويشتد . ولكنه لبس صياح الطفلة ولا اضطرابَها ، وإنما هو صياحُ هذه الأمَّ وقد رأْتِ الموت ، واضطرائها وقد أحسَّت الشُّكُلِّ (١). وإذا الشبَّانُ والصِّبيانُ قد فَرَعُوا إلى أُمِّهم وسَبَقَهم إليها الشيخ. وإذا هي في جَزَعِ وهَلَعِ ينطِق لسانُها بَأَلْفاظٍ لا صَلَّةَ بينها ، و يُقَطِّع الدمع صوتها تقطيعاً، وإذا هي تلطم خَدَّيْها في عُنْفٍ متَّصل . وزوجُها مائلُ" أمامها لا ينطِقُ لسانة بحرفٍ ، وإنما تنهمر دموعُه انهماراً . وإذا الجارات والجيران قد سموا هذا الصياحَ فأقبلوا مسرعين. فَأَمَّا الشبِع فينصرف إلى الرجال يتقبَّل عزاءهم في قوَّةٍ وجَلَّهِ . وأما الشبَّان والصبيان فيتفرَّقون في الدار ، قد قَسَت قلوب

<sup>(</sup>١) الثكل: الموت والهلاك، وفقدان الحبيب أو الولد.

بعضهم فنام ، ورقَّتْ قاوب بعضهم فَسَهِر . وأَمَّا الأُمْ فَفَياهِی فَيه من جَزَعِ وهَلَعِ ، أَمامَا ا بنتها هامدةً جامدةً ، تُولُولُ<sup>(()</sup> وتَحَمِّشُ وجهها وتَصُكُّ صَدْرَها ، ومن حولها بناتُها وجاراتها يصنعن صنيعها يُولُولُنَ ويخْشِنْ الوجوه وبَصْكُمُنَ الصدور حتى ينقضي الليل كله .

وما أشد أنكر هذه الساعة التي أقبل فيها بعض الناس واحتملوا الطفلة ومَضَوا بها إلى حيث لاتمود! كان ذلك اليوم يوم الأضحى، وكانت الدار قد هُيّئت للميد، وكانت الضحايا قد أُعِدَّت . فيا له من يوم، ويا لها من ضحايا! ويا نكر ها من ساعة حين عاد الشيخ إلى داره مع الظهر وقد واري ابنته في التراب!...

منذ ذلك اليوم اتصلت الأواصر (٣) بين الحزن وبين هذه الأسرة . فا هي إلا أشهر تحتى فَقَد الشيخ أباه الهرم . وما

 <sup>(</sup>١) الولولة : الإعوال والبكاء . الحش : اللم والفري . والصك هنا :
 الفرب الشديد . (٢) الأواصر هنا : العلائق والصلات .

هي إلا أشهر "أُخرى حتى فَقَدَتْ أُمُّ الصيِّ أُمَّا الفانية (١) وإعا هو حِدادٌ (٢) متصلُ وأَلمَ مُ يَقفو (٢) بعضُه بعضًا ، منه اللَّاذَعِ ومنه الهادئ . حتى كان هذا اليومُ المُنكِّرُ النبي لم تَمْرف الأُسْرة يَوماً مثلَه ، والذي طبع حياتُها بطابَيعِ من الْخُزن لم يُفارقها والذي اييضَّ له شَمرُ الأبون جميعًا ، والذي قضي على ﴿ هذه الأُمِّ أَن تَلْبَسَ السُّوادَ إلى آخر أيامًا ، وألَّا تنوق للفرح طعها، ولا تضحَكَ إلَّا بكت إثرَ ضَحِكها، ولا تنام حتى تُريق بعض الدموع ، ولا تُنفيق من نومها حتى تُريق دموعًا('' أُخرى ، ولا تَطْعَمَ فاكهة حتى تُطيمَ منها الفقراء والصبيان ، ولا تبتسم لعيدٍ ولا تستقبل يومَ سرورٍ إلَّاوهي كارهة رائمة. كان هذا اليومُ يومَ ٢١ أغسطس من سنة ١٩٠٢. وكان الصيف منكراً في هذه السنة . وكان وباء الكو ليرا قد هبط . مصر فَفَتَكُ بأهلها فتكاً ذريعاً (°)، ودمّر مدناً وقُرَّى ، وبها أُسَرًا

<sup>(1)</sup> الفانية : التي بلغت أرذل العمر . (٢) حدث المرأة تحدث المرأة تحد (كشرب ونصر) حدا وحدادا : تركت الزينة لموت زوج أو حبيب . والمراد بالحمداد هنا الحزن . (٣) يقفو : يتبع . (٤) الإراقة : الصب . يريد حياً تفوف دموماً غزيرة . (٥) ذويماً : سريماً فاشياً .

· كاملة . وكان « سيِّدنا » قد أكثر من الْحُجُب وكتابة المخلَّفات ، وكانتِ المدارسُ والكتاتيب قد أَقفلت ، وكان الأطبّاء ورُسُل مصلحة الصحة قد انبشُّوا(١) في الأرض ومعهم أدواتهم وخيامهم يَحْجزُون فيها المرضى ، وكان الهَلَعُ قدملاً النفوس واستأثر بالقلوب ، وكانت الحياة قد هانت على الناس، وكانت كل أُسرة تتحدَّث عا أصاب الأُسَرَ الأُخرى وتنتظر حظَّها من المصيبة . وكانت أمُّ الصبي في هلم مستمرّ ، وكانت تسأل نفسها ألفَ مَرَّةٍ في كلِّ يوم بمن تنزل النازلة ` من أبنائها وبناتها . وكان لها ابنٌ في الثامنةَ عَشْرَةَ ، جيلُ المُنظَر رائع الطلعة نجيبُ ذكي القلب، وكان أنجبَ الأُسرة وأذكاها وأرقَّها قلبًا، وأصفاها طبعًا ، وأبرَّها بأمَّه ، وأرأفها بأبيه، وأرفقها بصغار إخوته وأخَواته ، وكان مبتهجاً داعاً ، وكان قد ظفر بشهادة « البكالوريا » وانتسب إلى مدرسة الطب ، وأخذ ينتظر آخر الصيف ليذهب إلى القاهرة. فلمَّا كان هذا الوباء ، اتَّصل بطبيب المدينة وأخذ يُرافقه ويقول: إنه يتمرَّن

<sup>(</sup>١) انبئوا : انتشروا .

على صناعته ، حتى كان يوم ٢١ أغسطس .

أقبل الشابُ آخر هذا اليوم كمادته باسماً ، فلاطف أمّه وداعبها وهذا من روّعها وقال: لم تُصب المدينةُ اليوم بأكثر من عشرين إصابةً ، وقد أخذت وطأة الوباء تحف ، ولكنه مع ذلك شكا من بعض الغَثيان (١) ، وخرج إلى أيه فجلس إليه وحدَّثه كمادته ، ثم ذهب إلى أصحابه فرافقهم إلى حيث كان يذهب معهم في كلّ يوم عند شاطئ الإبراهيمية . فلما كان أوّل الليل عاد وقضى ساعة في ضحك وعبث مع إخوته . وفي هذه الليلة زعم لأهل البيت جيماً أن في أكل الثوم وقاية من الكوليرا ، وأكل الثوم وقاية من الكوليرا ، وأكل الثوم وأخذ كبار إخوته وصفارهم بالأكل منه ، وحاول أن يُقْنِع أبويه بذلك فلم يُوفَق .

وكانت الدار هادئةً مُغْرِقة فى النوم كبارُها وصنارُها وحيوانها عندما انتصف الليل . ولكن صيحة غريبة ملأت هذا الجوَّ الهائ، ضَيَّ (٢) لها القوم جميعًا. فأمَّا الشيخ وزوجته

<sup>(</sup>١) غشت النفس غثيا وغثيانا : خبثت واضطربت سيّ تكاد تتقيأ .

<sup>(</sup> ٢ ) هب القوم : انتبهوا من النوم .

فكانا في هذا الشّهليز المنبسط الذي تُظِلّه السماء يدعوان ابنهما باسمه . وأمّا الشبّان من أهل الدار فكانوا يَثْبِون من فراشهم مسرعين إلى حيث الصوت . وأمّا الصبيان فكانوا مجلسون يَحَكُون أعينهم بأيديهم يحاولون أن يتبيّنوا في شيء من الهلع من أين يأتى الصوت وماذا كانت الحركة الغريبة !

وكان مصدرُ هذا كله صوتَ هذا الفتى وهو يمالج التي . وكان الفتى قضى ساعةً أو ساعتين يخرج من الحجرة على أطراف قدميه و يمضى إلى الخلاء لميق عجمدًا ألا يوقظ أحداً . حتى إذا بلغت الملَّة منه أقصاها لم يمك نفسه ولم يستطع أن يقى عنى لطف ، فسمع أبواه هذه الخشرجة ففزعا لها وفزع معهما أهلُ الدارجيعاً .

إذن فقد أُصيب الشابُّ، ووجد الوباء طريقه إلى الدار، وعرفت أُمُّ الفتى بأَىُّ أَبنامًا تَنزل النازلة. لقد كان الشيخ في تلك الليلة خليقاً بالإعباب حقًا . كان هادئاً رزيناً مُرَوَّعاً مع ذلك ، ولكنه علك نفسه . وكان في صوته شيء يدل على أنّ قلبه مفطور ، وعلى أنه مع ذلك جُلْدٌ مستعدُّ لاحتال النازلة .

آوى ابنه إلى حُجرته ، وأمر بالفصل بينه وبين بقية إخوته ، وخرج مسرعًا فدما جارين من جيرانه ، وما هي إلا ساعة حتى عاد ومعه الطبيب .

وفي أثناء ذلك كانت أمُّ الفتي مُروّعةٌ جَلدةٌ مؤمنةٌ كُنْفَي بانها ، حتى إذا أمهله التيء خرجت ۚ إلى الدِّهليز فرفعت يدها ووجهها إلى السهاء وفنيت في الدعاء والصلاة ، حتى تسمع حشرجة التيء فتُسرع إلى ابنها تُسنده إلىصدرها وتأخذ رأسه ين يديها ، ولسانُها مع ذلك لا يَكُفُ عن الدعاء والإبتهال . ولم تستطع أن تحول بين الصبيان والشبَّان وبين المريض، فملؤا عليه الحجرة وأحاطوا به واجمين ، وهو يُداعب أُمَّه كلما أمله التيء ، ويعبث مع صفار إخوته . حتى إذا جاء الطبيب فوصَف ما وصف وأمر بمـا أمر وانصرف على أن يمودَ مع الصبح ، لَزمت أمُّ الفتي حجرة ابنها ، وجلس الشيخ قريبًا من هذه الحجرة واجًّا لا يدعو ولا يصلِّي ولا يُجيب أحداً" من الذن كانوا يتحدُّثون إليه .

وأقبل الصبح بمد لأي، وأخذ الفتي يشكو ألمَّا في ساقيه .

وأُقِلتُ إليه أُخَواته يَدْلُكُنَ له ساقيَّه ، وهو يشكو صائحًا مَرَّةً كَامًا أَلَمُهُ ومَرَّةً أُخرى التَيْءِ يُجْهِده ويَخْلَمَ في الوقت نَفْسِه قلبَ أُويه . وقضت الأُسرةُ كلَّها صَباحًا لم تَقض مثلَه قَطَّ : صَباحًا واجًّا مظلمًا فيه شيء مُفْزع مُرَوِّع . فأمَّا خارجُ الدار فكان يزدح بالناس ، أقباوا إلى الشيخ يُواسونه . وأمَّا داخلُ الدار فكان يزدحم بالنساء أقبلن يُواسين أمَّ الفتي . وكان الشيخ وزوجه عن أولئك وهؤلاء فى شُغل .. وكان الطبيب كَتَرَدد بين ساعةٍ وساعة . وكان الفتى قد طلب أن يُبْرَق إلى أخيه الْأَرْهِرِيُّ فِي القَاهِرَةِ وَإِلَى عَمَّهِ فِي أَعْلَى الْإِقْلِيمِ . وَكَانَ يَطْلُب الساعة من حين إلى حين ينظُر فيها كأنَّه يتعجَّل الوقت ، وكأنه يُشفق أن عوت دون أن يرى أخاه الشابُّ وعمَّه الشيخ. يالَها من ساعة منكرة هذه الساعة الثالثة من الخيس ٢١ أغسطس سنة ١٩٠٢ .

انصرف الطبيب من الخُفرة بائساً ، وكأنَّه قد أَسَرَّ إلى رجلين من أقرب أصاب الشيخ إليه بأنَّ الفي يُحْتَضَر (١) فأقبل

<sup>(1)</sup> يحتضر : يحضره الموت .

الرجلان حتَّى دخلا الحجرة على الفتى ومعه أُمَّه . ظهرت في هذا اليوم لأوّل مَرَّةٍ في حياتها أمامَ الرجال .

والفتى فى سريره يَتضَوّر (١) ، يقف ثم يُلْتى بنفسه ، ثم يملس ثم يطلب الساعة ، ثم يُعالج التى ، وأُمّه واجة ، والرجلان يُواسيانه وهو يُجيبهما : لست خيراً من النبي ً . أليس النبي قد مات ! ويدعو أباه يريد أن يُواسيه فلا يُحيبه الشيخ . وهو يقوم ويقعد ويُلْتِي آفْسَه فى السّرير مَرّةً ومن دون السرير مَرّةً أخرى . وصبيّنا منزو فى ناحية من هذه الحجرة ، واجم مُرّقًا أخرى . وصبيّنا منزو فى ناحية من هذه الحجرة ، واجم مُرّقًا أخرى .

ثم ألق الفتى أنفسه على السرير وعَجَز عن الحركة ، وأخذ يئنُّ النيناً يَخْفُتُ من حين إلى حين . وكان صوت هذا الأنين يَبْمُدُ شيئًا فشيئًا . وإنَّ الصبيَّ لَيَنْسَى كلَّ شيء قبل أن ينسَى هذه الأنَّة الأخيرة التي أرسلها الفتى نحيلةً ضئيلةً طويلةً ثم سكت . في هذه اللحظة نهضت أمَّ الفتى وقد انتهى صبرها ووَهَى ٢٥٠

<sup>(</sup>۱) يتفعور : يتلوى .

<sup>(</sup>٢) وَفَيْ يُرْسُعِفُ بِ



جَلَدُها، فلم تكد تقف حتى هَوت (١) أو كادت ، وأسندها الرجلان ، قبالكت تفسّها وخرجت من الحجرة مُطْرِقة ساعية في هدوء ، حتى إذا جاوزتها انبعث من صدرها شكاة لا يذكرها الصبي إلا انخلع لها قلبه انخلاعاً . واضطرب الفتى قليلا، ومرّت في جسمه رعدة تبيعها سكوت الموت . وأقبل الرجلان إليه فهياة وعَصباه وألقيا على وجهه لثامًا، وخرجا إلى الشيخ ثم ذكر أن الصبي مُنزو في ناحية من نواحي الحجرة ، السيخ ثم ذكر أن الصبي مُنزو في ناحية من نواحي الحجرة ، فعاد أحدها إليه فجذ به جذبًا وهو ذاهل ، حتى انتهى به إلى مكان بين الناس فوضعه فيه كما يُوضعُ الشيء .

وما هي إلَّاساعة أو بعضُ ساعة حتَّى هُمِّيَ الفتى للدَّفْن وخرج الرجال به على أعناقهم .

فيا لِلْقضاء ! ما كادوا يبلُنون به باب الدار حتى كان أوَّلُ مَنْ لَقِ النَّمْشَ هذا العمِّ الشيخَ الذي كان الفتى يتمهَّل الموتَ دقائقَ ليراه .

من ذلك اليوم استقر الحزن المبين أفي هذا الدار ، وأصبح

<sup>(</sup>۱) هوی : سقط .

إظهارُ الاِبْهَاجِ أو السرورِ بأَىِّ حادثٍ من الحوادث شيئًا ينبغي أَن يَتِحَبِّبه الشَّبَانِ والأَطفالِ جِيمًا .

من ذلك اليوم تَمَوَّدَ الشيخ أَلَّا يَجلسَ إلى غَدائه ولا إلى عَشائه حتى يذكر ابنه ويَبْكيه ساعةً أو بعض ساعة، وأمامه امرأته تُمينه على البكاء، ومن حوله أبناؤه وبناتُه يُحاولون تعزية هذين الأوين فلا يبلغون منهما شيئًا، فيُجْهِشُون جيعًا بالكاء (1).

من ذلك اليوم تَعَوَّدتْ هذه الأُسرةُ أَن تَمْبُرَ النَّيلِ إلى مقرِّ الموتى من حين إلى حين، وكانت من قبل ذلك تَميب الذين يزورون الموتى.

ومن ذلك اليوم تنيَّرت نفسيَّة صبيًّنا تَمَثِراً تامًّا . . عَرَف الله حقًا ، وحَرَص على أن يتقرَّب إليه بكلِّ ألوان التقرَّب : بالصَّدقة حينًا ، وبالصلاة حينًا آخر ، وبتلاوة القرآن مرةً الله . ولقد شهد الله ما كان يدفعه إلى ذلك خوف ولا إشفاق ولا إيثار للحياة ، ولكنَّه كان يملَم أنَّ أخاه الشابَّ كان من

<sup>(1)</sup> أجهش بالبكاء : هم به وتهيأ له .

أبناء المدارس، وكان ُيقصِّرُ في أداء واجباته الدينية ؛ فكان الصيُّ يأتي ما يأتي من ضروب العبادة بريد أن يَحُطُّ عن أخيه بعض السبِّئات . كان أخوه في الثامنةَ عَشْرةَ من عمره ، وكان الصبيُّ قد سمع من الشيوخ أنَّ الصلاة والصوم فرضٌ على الإنسان متى بَلَغ الخامسةَ عَشْرةَ . فقدَّر الصيُّ في نفسه أنَّ أخاه مَدِينٌ لله بالصوم والصلاة ثلاثةَ أعوام كاملة ، وفَرَضَ الصيّ على نفسه لَيُصَلِّينَ الْحَسْ في كُلُّ يوم مرَّ تين : مرةً لِنفسه ومرةً لأَخيه، ولَيَصُومَنَّ من السنة شهرين : شهراً لنفسه وشهراً لأخيه ، وَلَيَكْتُمَنَّ ذلك عن أهله جميعًا ، وَلَيَحْمَلَنَّ ذلك عهداً بينه وبين الله خاصَّة ، وَلَيْطُمْسَ فَقيراً أو ينماً مما تصل إليه يدُه من طمام أو فاكهة قبل أن يأخذ بحظٌّ منه. وشهد الله لقد وَفَى الصبيُّ بهذا العهد أشهراً، وماغيَّر سيرته هذه إلَّا حين ذهب إلى الأزهر.

من ذلك اليوم عَرَفَ الصَّيُّ أَرَقَ اللَّيلِ؛ فَكُم أَ نَفَقَ سُوادَ اللَيل كَاملًا يَفكُّر فِي أَخِيه أَو يَقرأُ سُورةَ الإخلاص آلافَ المرات ، ثم يهَبُ ذلك كله لأخيه، أو يَنْظِم شَمراً على نحوهذا الشهر الذي كان َيَقْرَؤُه فَى كُتبِ القَصَص يذكر فيه خُزْنه وألمه لفقد أخيه ، معنيًّا بألَّا يَفْرُغَ من قصيدة حتى يُصلِّى فى آخرهَا على النبيِّ ، والهبَّا ثوابَ هذه الصلاةِ لأَخيه .

نع إومن ذلك اليوم عرف الصبى الأحلام المُروَّعة ؛ فقد كانت علَّة أخيه تتمثَّل له في كلَّ ليلة. واستمرّت الحالُ كذلك أعواماً . مم تقدَّمت به السن ، وعمل فيه الأزهر عَمله ، فأخذت علَّة أخيه تتمثَّل له من حين إلى حين . وأصبح فتى ورجلًا ، وتقلَّبت به أطوارُ الحياة ، وأنه لعلى ما هو عليه من وَفاهِ لهذا الأخ ، يذكره ويراه فيا يرى النام مرة في الأصبوع على أقل تقدير .

ولقد تَمزَّى عن هذا الفتى إخوته وأَخَواته ، ونَسيه مَنْ نسيه مَنْ نسيه من أصحابه وأترابه ، وأخذت ذكراه لا تزور أباه الشيخ إلا لمامًا . ولكنَّ اثنين يَذْ كرانه داغًا ، وسيذكرانه أبدًا أوَّلَ الليل من كلَّ وم : هما أُمّه وهذا الصي أَ.

« أمَّا في هذه المرَّة فستذهب إلى القاهرة مع أحيك ، وستُصْبِح مجاوراً، وستجتهد في طلب العلم. وأنا أرجو أن أعيش حتى أرى أخاك قاضياً ، وأراك من علماء الأزهر ، قد جلست إلى أحد أُثمِدته ومِن حولك حَلقة واسعة بميدة المدى . »

قال الشيخ ذلك لابنه آخِرَ النهار في يوم من خريف سنة ١٩٠٢، وسمع الصبي من الكلام فلم يُصدِق ولم يُكدِّب، ولكنّه آثر (١) أن ينتظر تصديق الأيام أو تكذيبها له . فكثيراً ماقال له أبوه مثل هذا الكلام، وكثيراً ما وعده أخوه الأزهري مثل هذا الوعد، ثم سافر الأزهري إلى القاهرة ، ولبث الصبي في المدينة يَتَرَدَّد بين البيت والكتَّاب والحكمة وعالس الشيوخ .

وفى الحق أنَّه لم يفهم لماذا صدَّق وَعْدَ أييه في هذه السنة؛ فقد أخبر الصبيّ ذاتَ يوم أنه مسافر " بمدَ أيام . وأقبل يومُ

<sup>(</sup>١) آثر : نضل .



الخيس، فإذا الصي ترى نفسه يتأمَّب للسفر حقًّا، وإذا هو رى نفسَه في المحطة ولمَّا تشرق الشمس. وهو برى نفسه جالسًّا القُرْ فُصاء مُنكِّس الرأس كَثيبًا عزونًا، ويسمَع أكبر إخوته يَنْهُرُه فِي لُطُفِ قِائلًاله ؛ لا تُنَكِّس وَ أسك هَكَذا ، ولا تأخُذُ هذا الوجهَ الحزين فتُعْزنَ أخالُه . ويسمع أباه يُشَجُّمه في لطف قَائِلاً ؛ مَاذًا يُعِثَّرُ نَكَ؟ أَلْسِتَ زِجِلًا؟ أَلْسَتِ قَادِرٍ أَعِلِ أَنْ تُفَارِقَ أُمَّكُ؟ أَمَّا نَتْتُرَ يدأَن تلمس ! أَلَمْ يَكْلَفِكُ هٰذَا اللَّمْتُ الطَّويل؟! شهد الله ماكان الصبيُّ حزينًا لِفِراق أُمَّه . ومَاكَان النَّسيُّ حزينًا لأنه لن يلسب، إنما كان يذكر هذا الذي ينام هنالك من وراء النِّيل كان يذكُّره ، وكان يذكُّر أَنه كَثيراً مَا فكر في أنه سيكون معهما في القاهرة تلميذاً في مدرسة الطب . كان يذَكُر هَذَا كُلَّهُ فَيَخْزَنُ ، وَلَكُنهُ لَمْ يَقُلُ شَيْئًا وَلَمْ يُظْهِرُ \* خُزْنًا ، وإنَّما تكلُّف الإبتسامَ . وَلَوْ قَدْ أُرسَلَ نَفْسَهُ مَعْ طبيعتها لبكي ولأبكي مِنْ حوله أباه وأخَوَيه .

وانطلق القطار ومضت ساعات، ورأى صاحبُنا للسَّهُ فى القاهرة بين جماعة من المجاورين قد أقبلوا إلى أخيه فحيَّوه، وأكلوا ماكان قد احتمله لهم من طعام.

انقضي هذا اليوم، وكان يومُ الجمة، وإذا الصبيُّ يرى نفسَه فِي الْإَرْهِرُ الصلاة. وإذا هو يسمَعُ الخطيبَ شيخًا ضَخمَ البسوت عاليه ، فَخْمَ الرّاءات والقافات ، لا فرْقَ بينه وبين خطِيبِ المدينة إلَّا في هذا . فأمَّا الخطبة فهي ما كان بَيَوَّد أن يسَمَع في المدينة . وِأَمَّا الحِديثِ فِهُو هُو . وأُمَّا النعت فِهُو هُو. وأً الصلاة فهي هي؛ ليستأطول من صلاة المدينة ولا أقصر. وعاد الصبيّ إلى ينته ، أوقل ْ إلىحَجْرَةِ أُخيه ، خائبَ الظن بعض الشيء . وسأله أخوم : ما رأيك في تجويد القرآن ودرس القراءات ؟ قال المبيّ : لستُ في حاجة إلى شيء من هذا . فأمَّا التجويد فأ نا أُتَّقِنه . وأمَّا القراءات فلست في حاجة إليها . وهل درستَ أنت القراءاتِ ؟ أليسِ يَكْفيني أنِ أَكُونَ مِثْلَكَ ؟ إِمَا أَنَا فِي حَلِجةٍ إِلَى العِلمِ، أَرِيد أَنِ أَدْرُسَ الفِقهِ والنحوَ والمنطق والتوجيد.

قال أخوه: حَسْبُك آبِكُنَى أَنْ تَدِرِسِ الفِقِهُ وِ الْحَوْفِيهِ السَّنَةِ . وكان يومُ السِبِت ، فاستَّبِقَظ الصِبي مع الفحر ، و تَوَصَّلُ وصلى، و تَهَضُ أخوه فِتُوضاً وصلى كَذَلِك، مُحَال له : سَتَذَهَب

معى الآن إلى مسجد كذا ، وستحضر درسًا ليس لك وإنما هو لي ، حتَّى إذا فَرَغْنا من هذا النَّرْس ذهبتُ بك إلى الأزهر ، فالتمست لك شيخًا من أصحابنا تختلف إليه و تأخذ عنه مبادئ العلم . قال الصبيّ : وما هذا الدرس الذي سأحضُرُه ؟ قال أخوه صَاحَكَا : هو دَرْسُ الفقه وهو ان عابدن على الثُّرِّ ، قال ذلك يملا به فَمَه. قال الصبيُّ : ومَنِ الشيخُ ؟ قال أخوه : هو الشيخ... وكان الصبي قد سَمِع اسمَ الشيخ... ألفَ مرّة ومرّة فقد كان أموه يذكر هذا الإسم، ويفتخر بأنه عَرَف الشيخ حين كان قاضيًا للإقليم . وكانتْ أُمَّه تذكر هذا الإسم ، وتذكر أنها عَرَفِتُ الرأته فتاةً هوجاء جلفةً ، تتكلُّف زيّ أهل المدن وماهي من زى أهل المُدُّن في شيء . وكان أبو الصبيّ يسأل ابنه الأزهري كلاعاد من القاهرة عن الشيخ ودروسه وعدد طلابه وكان ابنه الأزهري يُحدِّثه عن الشيخ ومكانته في الحكمة العليا وحَلْقته التي تُمَدّ بالمثات . وكان الصبيّ يُلِحُّ على ابنه الأزهري فأن يَقرأ كما كان يقرأ الشيخ، فيُحاول الفتي تقليده، فيضحك أوه في إعجاب وإكبار . وكان أبو الصيُّ يسأل ابنَه : أيَّمُوفك الشيخ؟ فيُحيب الفتي : وكيف لا ! وأنا ورقاق من أخصُّ تلاميذه وآ تَرِهِ (١) عنده! نحضُر درسَه العام ثم نحضُر عليه درساً خاصًّا في بيته، وكثيراً ما نتغدًى لِنَعْمَلَ معه بعد ذلك في كتبه الكثيرة التي يُؤلِّفُها . ثم يمضى الفتى في وصف بيت الشيخ وحُشِرة استقباله ودار كتبه ، وأبوه يسمَع ذلك مُعْجَبًا ، حتى إذا خرج إلى أصحابه قصًّ عليهم ما سمِع من ابنه في شيء من التّنه والفخار .

كان الصبي إذن يعرف الشيخ، وكان سعيداً بالدهاب إلى حُلقته والإستهاع له . وكم كان مبتهجاً حين خَلع نعليه عند باب المسجد ومشى على الحصير ثم على الرُّخام ثم على هذا البساط الرَّقيق الذي فُرِ ش به المسجد! وكم كان سعيداً حين أخذ مكانه في الحُلقة على هذا البساط إلى جانب عمود من الرُّخام، لَسَه فأحَبَّ مَلاستَه ونُعومته ، وأطال التفكير في قول أيه : « إلى لأرجو أن أعيش حتَّى أرى أخاك قاضيًا وأراك صاحب عمود في الأزهر » . وفيا هو يفكر في هذا ويتمتى أن يَعس أعمدة الأزهر ليرى أهى كأعمدة هذا المسجد ، والطللاب من حوله الأزهر ليرى أهى كأعمدة هذا المسجد ، والطللاب من حوله دوي غرة من من بقطع ، وغمرة من من بقطع ، وغمرة من من بقطع ، وغمرة من المناه المناه على المناه المناه على المناه على بقطع ، وغمرة من المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه المناه على المناه على المناه على المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه المناه على المناه ا

<sup>(</sup>١) آثرهم عنده : أكرمهم وأنضلهم .

أَخِوهِ بِيدِهِ قَائلًا فِي صوت خِافِت : لقِد أُقبل الشيخ . اجتمهت شخصيَّة الصبيِّ كلها حينبذ في أذنيه وأنصت. ماذا يسمع؟ يسمَم صوتًا خافتًا هادئًا رزينًا مِلْوُّم شيء قُلْ إنه السَكِيْر، أوقُلْ إنه آلجلال ، أو قل إنه ما شئت ، ولكنه شي؛ غريب لم يحبُّه الصبي . ولبث الهبئُ دقائقَ لا نُهَيِّزُ مما يقولِ الشيخ حرفًا ." حتى إذا تَمَوَّدَتْ أَذِناهِ صوتَ الشيخِ وصَدَي المَكَانِ سَمِع وتبيِّن وَيَهِم . وقد أَقْسَمَ كَلَّ بعد ذلك أَنه احتقرَ العلمَ منذ ذلك اليوم . سَمِم الشيخ يقول : « ولوقال لهما أنت طَلَاقٌ أو أنت لِلَامُ أَو أَنِت مَلَلَانُ أَو أَنت مَلَلاةٌ ، وَقِمَ الطَّلاقُ وِلا عِبْرِةَ بَغَيِّرُ اللَّفظِ » . يَقُولُ ذلك مُتَغَنِّيًّا بِهِ بُرَرَّلًّا لَه تَرْتَيلًا فِي صوت لا يخِلُو مِن حَشْرَجِةٍ ، ولكنَّ صاحبه يجتال أن يجبله عَذبًا . مُم يَخْتُم هذا النَّناءَ بهذه الكلمة التي أعادِها طَوَ ال الدَّرْس: « فام يا أَدَع » . وأخذ الصِيُّ يسألُ نفسِه عن ﴿ الأَدَع ، مِذا ما هو . حتى إذا المصرف عن الدرب سأل أنياه : ما الأدع ؟ فَهَهْ أَخِوِهِ وِقِالِ : الْأَدَعُ الْلِيَغُ ، فِي لِهٰةِ الشِيخِ .

ومضي به بعد ذلك إلى الأزهر ، فَلَمَدُّمه إلى أستاذه الذي علمه مبادئ الفقه والنجو سنة كاملة .

إنكِ با ابنتي لَساذجة سليمة القلب مَلَيْة النَّفْس . أنت في التاسعة من تُحرك ، في هذه السَّنَّ التي يُمْجَبُ فيها الأطفال بآبائهم وأُمَّاتهم ، ويتَّخِذُونهم مُثَلًا عُلْياً في الحياة : يتأثرونهم (١) في القول والعبل ، ويُحاولون أن يكونوا مِثْلَهم في كل شيء ، ويُفاخرون بهم إذا تجدَّثوا إلى أقرانهم أثناء اللسب ، ويُحَيَّل إليهم أنَّهم كانوا أثناء طُهُولتهم كما مُح الآن مُثَلًا عُلْيا يَصْلُحُون أن يكونوا قُدْوةً حَسَنةً وأُسْرةً صالحةً .

أليسِ الأمركما أقول؟ ألستِ تَرَيْنَ أَنَّ أَبَاكِ خَيرُ الرَجَالِ وأكرمهم؟ ألستِ ترين أنه قد كان كذلك خيرَ الأطفالِ وألهَهم؟ ألستِ مقتنعةً أنه كان يعيش كما تعيشين أو خيراً مجا تعيشين؟ ألبستِ أُحِبَّين أن تعيشي الآن كما كان بعيش أبوك حين كان في الثامنة من عمره؟ ومع ذلك فإنَّ أَباكِ يَهْذُلُ

<sup>(</sup>١) تأثو : نها أنو

من الجهد ما عَلك وما لا عَلك ، ويتكلف من المَشَقَّة ما يُطيق وما لا يطيق ، لِيَجْنُبَكِ حياتَه حين كان صبيًّا .

لقد عرفتُه با ابنتى في هذا الطّور من أطوار حياته. ولواً تى حَدِّثتك عاكان عليه حينئذ لَكذَّبتُ كثيراً من ظنَّك، ولَفَحَتُ إلى قلبك السَّاذَحِ ونَفْسك الْحُلُوة بابًا من أبواب الحُزْن، حَرامٌ أن يُفْتَحَ إليهما وأنت في هذا الطور اللذيذ من الحياة. ولكنِّى لن أُحَدَّثك بشيء عاكان عليه أبوك في ذلك الطور الآن. لن أُحَدِّثك بشيء من هذا حتى تقدَّم بك السنُّ قليلًا، فتستطيعين أن تَقرُفي أنَّ أباك وتفهي و تَحْدَّك عي، ويومئذ تستطيعين أن تَقرُفي أنَّ أباك أخبتك حقًا، وجَدَّ في إسعادك حقًا، ووُفَّق بعضَ التوفيق أَخْبُك طفولتَه وصباه.

نم يا ابنتى! لقدعرفتُ أباك فى هذا الطور من حياته . وإنى لأخشى لوحدَّ تتك وإنى لأخشى لوحدَّ تتك عا عرفتُ من أمرَ أيك حينتذأن عُليكك الإشفاق و تأخُذك الرأفةُ فتُحْهشى بالبكاء .

لقد رأيتك ذاتَ يوم جالسةً على حجْر أيبك وهو يَقْصُ عليكِ قصَّة « أوديب مَلِكًا » وقد خرج من قَصْره بعد أن فقاً عينيه لا يدري كيف يسر ، وأقبلت ابنته «أنتيحون» فقادتُه وأرشدته . رأيتُك ذلك اليومَ تسمعين هذه القصة مبهجةً من أوَّلها ،ثم أخذلو نك يتغرَّر قليلاً قليلاً وأخَّذت " جَمْهَتَك السَّمْعَةُ تَرْبَدُ<sup>(١)</sup> شيئًا فشيئًا . وما هي إلا أنْ أجهشت بالبكاء وأنكببت على أبيك لَثْمًا وتقبيلاً ، وأقبلتُ أَمُّك فَانْتَرْعَتْك من بين ذراعيه ، وما زالتُ بك حتى هدأ رَوْعُك . وفَهِمتْ أَمُّك وفَهم أَبوك وفَهمتُ أَنَا أَبضًا أَيْك إنَّمَا بَكَيْتَ لَأَنْكَ رأيت أوديب الملك كأبيك مَكْفُوفًا لا يُبصر ولا يستطيع أن يهتدي وحده، فبكيت لأبيك كما بكيت « لأوديب» .

نع ! وإنى لأعرف أنَّ فيك عَبَثَ الأطفال وميْلَهم إلى اللهو والضَّحِك وشيئًا من قَسْوتهم ، وإنى لأخشى با ابنتى إنْ حَدَّثَتُك عَاكِمُان عليه أبوك في بعض أطوار صِبَاه أَن

<sup>(</sup>١) تربد: تتغير وتعبس.

تَضْحَكِي منه قاسيةً لاهيةً . وما أُحِبُ أَن يَضْحَكَ طَهَلُ مَن أيه ، وما أُحبُ أَن يَلْهُوَ بِهِ أَو يقسوَ عليه . ومع ذلك فقد عرفتُ أباك في طور من أطوار حياته أستطيع أن أُحدُ مِك به جون أن أثير في نفسك حزبًا ، ودون أن أُغريك بالضحك أو اللهو .

<sup>(</sup>١) أي إنه كان في ذلك اليقت صبي جد يجل . ف و إن و هي المؤكدة وقد يفغت بالتيكين . وإذا جنفت بطل علما ولكن حناما يعير التيكيد باق ، يتبت لام في الميلة بعدها لبدل على ذلك . يين ذلك في القرآن و وإن كادوا ليفتنونك عن الذي البيدا الميك و أي أنهم كادوا بفتنونك . (٤) تفتيجه العين : تعيير يتدريه .

تراه على ما هو عليه من حال رَثَة (١) و بَصَرِ مَكْفُوف ، واضح الجبين مبتسم الثفر مسرعاً مع قائده إلى الأزهر ، لا تختلف خُطاه ولا يَتَرَدَّد في مِشْيته ، ولا نظهرَ على وجهه هذه الظلمة التي تَفْشَى (١) عادةً وجوة المَكْفُوفين . تقتضه العبن ولكنها تبتسم له وتَلْحَظُهُ في شيء من الرُّفْق ، حين تراه في حَلْقة الدرس مُصْفِياً (١) كله إلى الشيخ يلنهم كلاته النهاما ، مبتسما مع ذلك لا مُتَالِّما ولا مُتَبَرَّماً (١) ولا مُظهراً مَيْلاً إلى لهو على حين يلهو الفبيان من حوله أو يَشْرئبون (٥) إلى اللهو .

غرفته با ابنى فى هذا الطور . وكم أُحِبُّ لو تَعْرِفِينه كاعرفتُه ، إذنْ تَقُدُّرِين ما بينك وبينه من فرق . ولكن أَنَّى لكَ هذا وأنت فى التاسعة من عمرك تَرَيْنَ الحياة كلها نَعَمَّ وصَفُواً !

عرفته يُنفِق اليومَ والأُسبوع والشهر والسنةَ لا يأكل

<sup>(</sup>١) خال رئة : محيفة . (٢) تغشى : تقطى .

<sup>(</sup>٣) نفعياً ؛ ميلا أذليه الاستاع .

<sup>(</sup>٤) عبرناً ؛ متضجراً.

<sup>(</sup> ه ) اشرأب : رفع رأسه ومد هنقه لينظر . ويعني هنا يتظلُّمون .

إِلا لَوْنَا واحداً ، يَأْخُذ منه حَظَه في الصباح ، ويأخذ منه حَظَّه في الصباح ، ويأخذ منه حَظَّه في المساء ، لا شاكيًا ولا مُتَبَرِّمًا ولا مُتَجَلِّداً ، ولا مُفكِّراً في أنَّ حاله خليقة الشكوى . ولو أخذت يا ابتى من هذا اللون حظًّا قليلاً في يوم واحد لأشفقت أمن ولقدَّمت إليك قدَحًا من الماء المعدْني ، ولانتظرت أن تدعو الطبيب .

لقد كان أبوك مينفق الأسبوع والشهر لا يميش إلا على خبر الأزهر . ووَيْلُ للأَزهريين من خبر الأزهر ! إن كانوا(١٠) لَيَجِدون فيه ضُروبًا من القَشِّ وألوانًا من الخُصَى وفنونًا من الخُصَ

وكان يُنفق الأُسبوع والشهر والأشهر لا يَمْسِ هذا الخبر إلا في المَسَل الأسود ، وأنت لا تَعرِفين العسلَ الأسود، وخير لك ألاّ تعرفيه .

كذلك كان يعيش أبوك جادًا مبتسماً للحياة والدروس ، عرومًا لايكاد يشعرُ بالْحِرْمان . حتَّى إذا انقضت ِ السنةُ وعاد

<sup>(</sup>١) إن ، هي المؤكدة المحففة . أي إنهم كانوا يجدون . . .

إلى أبويه ، وَأُقبلا عليه يسألانه كيف يأكل ؟ وكيف يعيش؟ أَخَذَ يَنْظِم لَهُمَا الْأَكَاذِيبَ كَمَا تَعُوَّدَ أَنْ يَنظم لك القصص، فيُحَدِّثهما بحياةٍ كلما رَغَدٌ ونعيم ، وماكان يدفَعه إلى هذا الكذب حبُّ الكذب، إعاكان تروفُق مهذن الشيخين وَيَكُرَ مَ أَنْ يَنْبِئُهِما بِمَا هُو فِيهِ مِنْ حِرْمَانَ . وَكَانَ يُرْفُقُ بَأَخِيهِ الأزهرى" ، ويكرَّم أن يعلَم أبواه أنه يستأثر دونه بقليل من اللبن . كذلك كانت حياةً أبيك في الثالثةَ عَشْرَةَ من عمره . فإِن سألتِني كيف انتهى إلى حيث هو الآن ، وكيف أصبح شَكَلُه مقبولاً لا تفتحمه العين ولا تردريه ، وكيف استطاع أن يُهمِّيُّ لك ولأخيك ما أنها فيه من حياة راضية ، وكيف استطاع أن يُثير في نفوس كثير من الناس ما يُثير من حَسَد وحقَّد وصَغِينة، وأنْ يثير في نفوس ناس آخرين ما مُثير من رضًا عنه وإكرام له وتشجيع – إن سألت كيف انتقل من تلك الحال إلى هذه الحال ، فلستُ أستطيع أن أجيبك ! وإنما هناك شخص آخر هو الذي يستطيع هذا الجوابَ. فسَلِيهِ يُنْبِئُكِ .

أَتَغْرِفِينَهُ ؟ انْظَرَى إليه ! هو هذا الملكُ القائم الذي يحنو على سَرِيرِكَ إذا أمسيت لتستقبلي الليلَ في هُدوهُ و نوم لذيذ ، ويحنو على سريرك إذا أصبحت لتستقبلي النهارَ في سرور وابتهاج . ألست مدينة لهذا المَلكِ بما أنت فيه من هدوء الليل وبَهْجة النهار؟!

لقد عنا يا ابنتى هذا المَلَكُ على أبيك ، فَبدَّلَه من البُّوُسَ نَمَهاً ، وَمَنَ اليَّاسِ أَمَلًا ، وَمَنَ الْفَقْرِ غَنِّى ، وَمَنَ الشَّقَاء سَمَادَةً وَسَمُوْلًا.

ليس دَيْنُ أييك لهذا التَلَكِ بَأَقَلَ مِن دَيْنِكِ . فلتتعاونا يا ابنتى على أَدَاء هذا الدَّين ؛ ومَا أَنْهَا بِالنَّمِينِ مِن ذلك بَعضَ مَا تُريدان ﴾





6

7.47